

**IMPLEMENTASI DISIPLIN BELAJAR DAN METODE
SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA
KELAS V DI SDN PELEM 2 NGAWI KECAMATAN NGAWI
KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

JUNAIDI
(NIM :22.08.946)

**PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO**

2024

**IMPLEMENTASI DISIPLIN BELAJAR DAN METODE
SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA
KELAS V DI SDN PELEM 2 NGAWI KECAMATAN NGAWI
KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

JUNAIDI
(NIM :22.08.946)

PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO

2024

Halaman Pengesahan Tesis

**IMPLEMENTASI DISIPLIN BELAJAR DAN METODE SIMULASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS V DI SDN PELEM 2
NGAWI KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Oleh :
JUNAIDI
(NIM : 22.08.946)

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr.Ahmad Syafi'i S.J.,M.S.I
NIDN .2115087901

Sekretaris

ARIK Dwijayanto,M.A
NIDN. 2113068502

Penguji 1

Dr. Jauhan Budiwan,M.Ag
NIDN. 2111097201

Penguji 2

Dr.Agus Setyawan,M.S.I
NIDN. 21250288001

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 31 Agustus 2024

Mengetahui ,
Direktur pascasarjana



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN./2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI DISIPLIN BELAJAR DAN METODE
SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA
KELAS V DI SDN PELEM 2 NGAWI KECAMATAN NGAWI
KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Oleh :

**JUNAIDI
(NIM : 22.08.946)**

Jabatan

Nama

Tanda Tangan Tanggal

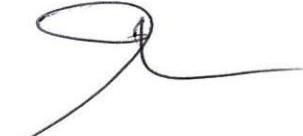
Pembimbing 1

Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I
NIDN. 2115087901

 06/24
10

Pembimbing 2

Dr. Agus Setyawan, M.S.I
NIDN. 21250288001



Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam Pascasarjana
INSURI PONOROGO



Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul: *“Implementasi Disiplin Belajar dan Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V Di SDN Pelem Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi Ini*, adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ngawi, 27 Juli 2024



JUNAIDI

NIM : 22.08.946

ABSTRAK

Junaidi (22.08.946), Juli 2024, *Implementasi Disiplin Belajar dan Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V Di SDN Pelem Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi*. Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, INSURI PONOROGO.

Pembimbing Utama : Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I
Pembimbing Pendamping : Dr. Agus Setyawan, M.S.I
Kata kunci : *Disiplin Belajar, Metode Simulasi*

Latar Belakang, Implementasi Disiplin Belajar dan Metode simulasi sebagai salah satu alternative menjadikan pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan diharapkan mampu meningkatkan aktifitas dan disiplin belajar siswa pada PAI. Dan ternyata dengan penerapan metode ini, dapat meningkatkan disiplin belajar siswa dalam mata pelajaran PAI dengan cukup memuaskan. Berdasarkan latar belakang penelitian, identifikasi dan batasan masalah tersebut maka rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut : (1) Apa faktor penunjang dan penghambat implementasi kedisiplinan terhadap hasil belajar PAI siswa kelas V di SDN Pelem 2 Ngawi ?. (2) Apakah hasil metode simulasi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI kelas V di SDN Pelem 2 Ngawi ?.

Berdasarkan rumusan masalah maka Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk menganalisis implementasi kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Pelem 2 Ngawi. (2) Untuk mengetahui pengertian dan metode simulasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Pelem 2 Ngawi. Prosedur Penelitian, Penelitian ini menggunakan desain penelitian Tindakan Kelas (classroom research) dengan jenis kolaboratif partisipatoris. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang bersifat kualitatif dianalisa dengan deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian, Berdasarkan data dilapangan menunjukkan nilai rata-rata dari hasil pre test pada pelajaran PAI adalah 53 sedangkan standar keberhasilan yang dimiliki oleh SDN Pelem 2 Ngawi adalah 75. Selain itu penerapan metode permainan simulasi di oleh SDN Pelem 2 Ngawi terbukti dapat meningkatkan disiplin belajar siswa pada pelajaran PAI. Hasil observasi dilapangan menunjukkan adanya peningkatan prestasidari pre test ke siklus 1 sebesar 39% dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat sebesar 54% dan dari siklus I ke siklus II meningkat sebanyak 15%, dan penerapan metode permainan simulasi juga dapat meningkatkan aktifitas siswa. Pembelajaran PAI di oleh SDN Pelem 2 Ngawi masih menggunakan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Prestasi belajar PAI kelas V oleh SDN Pelem 2 Ngawi masih sedikit dibawah standar KKM. Hal ini terbukti berdasarkan data di lapangan bahwa nilai rata-rata dari hasil pre test pada pelajaran PAI menunjukkan 53, Sehingga perlu adanya perbaikan kembali dalam proses pembelajaran PAI. Penerapan metode permainan simulasi di oleh SDN Pelem 2 Ngawi dapat berjalan dengan lancar dan terbukti dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di oleh SDN Pelem 2 Ngawi. Hasil observasi lapangan menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar dari pre test ke siklus I sebesar 39%, dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 54% , dan dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 15%

ABSTRACT

Junaidi (08.22.946), July 2024, Implementation of Learning Discipline and Simulation Methods on PAI Learning Outcomes for Class V Students at SDN Pelem Ngawi, Ngawi District, Ngawi Regency. Thesis: Islamic Religious Education Study Program, INSURI PONOROGO

Main Supervisor : Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I
Assistant Supervisor : Dr. Agus Setyawan, M.S.I
Keywords : Learning Discipline, Simulation Method

Background, implementation of learning discipline and simulation methods as an alternative to make learning more effective and enjoyable is expected to increase student learning activities and discipline at PAI. And it turns out that by applying this method, it can improve students' learning discipline in PAI subjects quite satisfactorily. Based on the research background, identification and limitations of the problem, the formulation of this research problem is as follows: (1) What are the supporting and inhibiting factors for implementing discipline on PAI learning outcomes for class V students at SDN Pelem 2 Ngawi? (2) What are the results of the learning simulation method on the learning outcomes of PAI class V at SDN Pelem 2 Ngawi?

Based on the problem formulation, the aims of this research are: (1) To analyze the implementation of discipline on the learning outcomes of class V students at SDN Pelem 2 Ngawi. (2) To find out the meaning and method of learning simulation on the learning outcomes of class V students at SDN Pelem 2 Ngawi. Research Procedure: This research uses a classroom action research design with a participatory collaborative type. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Qualitative data was analyzed using qualitative descriptive.

Research, based on field data, shows that the average score of the pre-test results in PAI lessons is 53, while the standard of success at SDN Pelem 2 Ngawi is 75. In addition, the application of the simulation game method at SDN Pelem 2 Ngawi has been proven to improve student learning discipline. in PAI lessons. The results of field observations showed that there was an increase in achievement from the pre-test to cycle 1 by 39%, from cycle 1 to cycle 2 an increase of 54% and from cycle I to cycle II an increase of 15%, and the application of the simulation game method can also increase student activity. Learning PAI at SDN Pelem 2 Ngawi still uses learning using the lecture and question and answer method. Achievement in PAI class V learning at SDN Pelem 2 Ngawi is still slightly below the KKM standard. This is proven based on data in the field that the average score of the pre-test results in PAI lessons shows 53, so there is a need for further improvements in the PAI learning process. The implementation of the simulation game method at SDN Pelem 2 Ngawi can run smoothly and is proven to be able to improve discipline and student learning achievement in PAI lessons at SDN Pelem 2 Ngawi. The results of field observations showed that there was an increase in learning achievement from the pre-test to cycle I by 39%, from cycle I to cycle II it increased by 54%, and from cycle I to cycle II it increased by 15%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Implementasi Disiplin Belajar dan Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V Di SDN Pelem Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan *uswatun khasanah* kita, Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. Muhammad Suyudi, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I Pembimbing Utama, Bapak Dr. Agus Setyawan, M.S.I Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sejak awal hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Segenap Dosen dan Karyawan Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
4. Alm.Bapak dan Ibu saya yang dulu telah memberikan semangat dan do'a.
5. Istri saya yang telah menjadi semangat, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagipenulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Ngawi, 27 Juli 2024

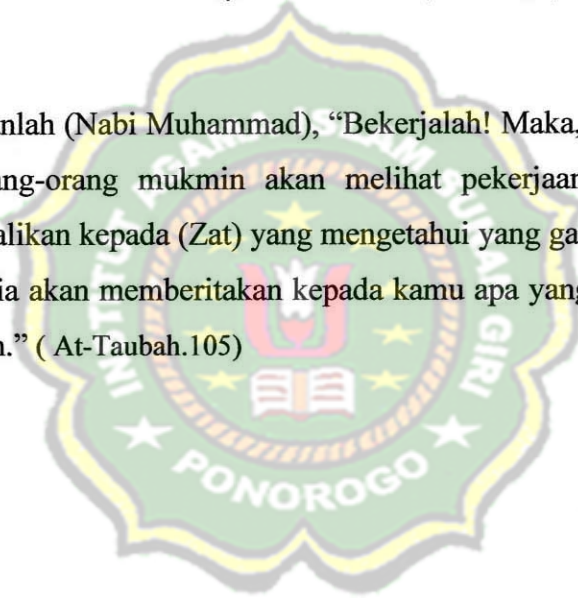
Penulis,


Junaidi

MOTTO

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلٰى عِلْمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

“Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.” (At-Taubah.105)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL	iii
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
MOTTO	VI
DAFTAR ISI	VII
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Yang Relevan	8
G. Sistematika	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Judul Sub Bab Yang dikaji 1	9
B. Perlunya Disiplin	14
C. Jenis – jenis Simulasi	15
D. Judul Sub Bab Yang dikaji 2.....	17
E. Pengertian Kedisiplinan	17
F. Fungsi Disiplin	19
G. Pengertian Metode Simulasi	20
H. Pengertian Hasil Belajar.....	23
I. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29

C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	39
B. Penyajian Data	40
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
Lampiran	
Lampiran 1	

