

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PAI DAN AKHLAK DENGAN SESAMA
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI BANGUNREJO LOR 4
KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI
TAHUN 2024**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh:
SUSILO
NIM : 22.08.954

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

Halaman Persetujuan Tesis

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PAI DAN AKHLAK DENGAN SESAMA
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI BANGUNREJO LOR 4
KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI
TAHUN 2024**



TESIS

oleh:

SUSILO

NIM : 22.08.954

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

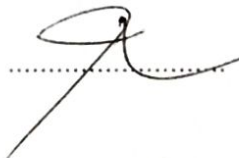
Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

Dr. AGUS SETYAWAN, M.S.I
NIDN . 2125028001

 30-08-2024

Pembimbing II

Dr. JAUHAN BUDIWAN,
M.Ag
NIDN . 2111097201

 30-08-2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 30-08-2024

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN . 2106107701

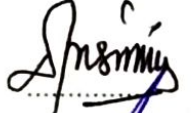
Halaman Pengesahan Penguji Tesis

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PAI DAN AKHLAK DENGAN SESAMA
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI BANGUNREJO LOR 4
KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI TAHUN 2024**

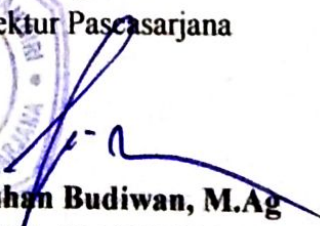
TESIS

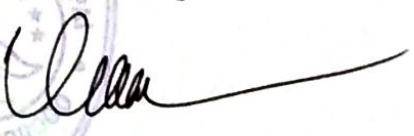
oleh:
SUSILO
NIM : 22.08.954

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. AGUS SETYAWAN, M.S.I NIDN . 2125028001	
Sekretaris	Dr. SUAD FIKRIAWAN, M.A NIDN . 2120128301	
Penguji I	Dr. MURDIANTO, M.Si NIDN . 2126028001	
Penguji II	Dr. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag NIDN . 2111097201	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 29 Oktober 2024

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN . 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN . 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar PAI Dan Akhlak Dengan Sesama Peserta Didik Di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ngawi, 27 Juli 2024
Magister Pendidikan Agama Islam




SUSILO
NIM : 22.08.954

ABSTRAK

Susilo (22.08.954), Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar PAI Dan Akhlak Dengan Sesama Peserta Didik Di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024. Tesis Program Magister (S-2) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Pembimbing Utama : Dr. Agus Setyawan, M.S.I.

Pembimbing Pendamping : Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

Kata kunci : Broken Home, Motivasi Belajar, Akhlak.

Sejumlah anak yang berasal dari latar belakang keluarga broken home memiliki perbedaan motivasi belajar dan akhlak yang signifikan di bandingkan dengan anak-anak lainnya. Saat ditanya tentang sebab-sebab motivasi belajar mereka rendah jawabannya karena malas belajar dan kurangnya perhatian dari orang tua di rumah. Sehingga penting diketahui penelitian ini bertujuan : 1). Untuk mengetahui bagaimana dampak keluarga *broken home* terhadap motivasi belajar PAI peserta didik di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024. 2). Untuk mengetahui bagaimana dampak keluarga *broken home* terhadap akhlak peserta didik di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Tempat penelitian adalah di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi. Menggunakan *purposive sampling* maka subjek penelitian adalah 5 orang peserta didik yang orang tuanya *broken home*. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Datanya dianalisis menggunakan tiga tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Motivasi belajar PAI peserta didik yang orang tuanya *broken home* di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi, yaitu: ada empat peserta didik dari keluarga *broken home* yang memiliki motivasi belajar rendah dan satu peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi; 2). Akhlak peserta didik yang orang tuanya broken home di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi, yaitu: Ada empat peserta didik yang orang tuanya *broken home* mempunyai akhlak yang baik seperti mencerminkan akhlak-akhlak terpuji seperti terbiasa dengan mengucapkan salam, menolong teman, dan menaati peraturan sekolah. Sedangkan satu peserta didik yang mempunyai akhlak tidak baik seperti terbiasa datang terlambat ke sekolah, membuat kegaduhan saat belajar, tidak terbiasa mengucapkan salam saat bertemu guru, sering mengganggu teman-temannya dan terbiasa melanggar peraturan sekolah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dzat yang Maha Pengasih Maha Penyanyang, yang telah memberikan kemudahan, taufik serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul, “Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar PAI Dan Akhlak Dengan Sesama Peserta Didik Di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga yaumul akhir.

Peneliti menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna, dan peneliti menyadari penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Suyudi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Ibu Dr. Nurul Malikah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
4. Bapak Dr. Agus Setyawan, M.S.I. selaku Pembimbing Utama dan Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. selaku Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Program Pascasarjana Institut Agama

Islam Sunan Giri Ponorogo.

6. Seluruh teman-teman mahasiswa se-angkatan kelas IV B dari Kabupaten Ngawi
7. Bapak dan Ibu saya yang selalu memberikan suport dan do'a selama perkuliahan dan dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Istri saya tercinta yang selalu menjadi penyemangat terselesainya tesis ini.
9. Ibu Indarwati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi kita semua. Semoga Allah SWT. selalu meridhoi dan memberikan kemudahan disetiap urusan kita. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Blora, 27 Juli 2024

Penulis, .'

Susilo
NIM : 22.08.954

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. (QS. Al Mujadalah : 11)



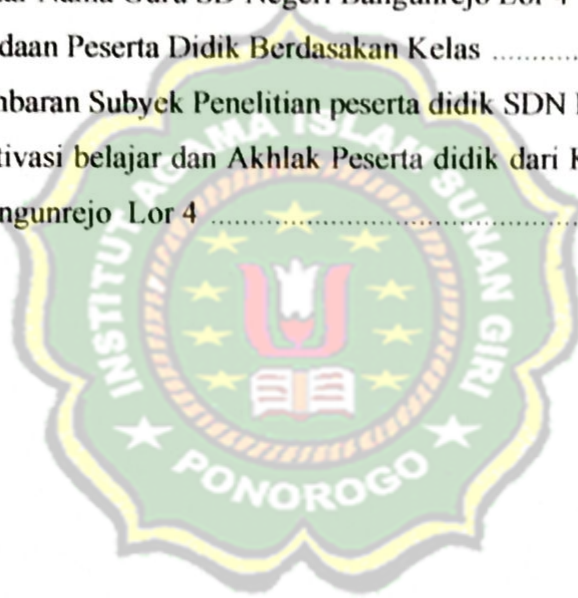
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Yang Relevan	9
G. Sistematika	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Keluarga Broken Home	20
1. Pengertian Keluarga	20
2. Fungsi Keluarga	21
3. Macam-macam Fungsi Keluarga	22
4. Peran Ayah, Ibu, dan Anak dalam Keluarga	23
5. Ketidakharmonisan Dalam Rumah Tangga	26
6. Pengertian Broken Home	31
7. Faktor Penyebab Broken home dalam Keluarga	32
8. Sikap Anak terhadap Orang Tua Broken home	37
9. Perbedaan dan Persamaan Broken home dan Perceraian	38
B. Teori Motivasi	40
1. Macam-macam Teori Motivasi	40
2. Pengertian Motivasi Belajar	42
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	45

C. Teori Akhlak	52
1. Teori Akhlak Imam Al Ghazali	52
2. Pengertian Akhlak	53
3. Pembagian Akhlak	55
4. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	56
D. Kerangka Berfikir	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	63
B. Desain Penelitian	64
C. Data Dan Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri Bangunrejo Lor 4	74
B. Visi dan Misi SD Negeri Bangunrejo Lor 4	75
C. Sarana dan Prasarana SD Negeri Bangunrejo Lor 4	76
D. Keadaan Guru dan Peserta Didik SD Negeri Bangunrejo Lor 4	77
E. Hasil Penelitian	79
F. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	113
B. IMPLIKASI	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perceraian di Indonesia 2017-2022	3
Tabel Tabel 1.2 Daftar Penelitian Yang Relevan	9
Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	62
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri Bangunrejo Lor 4	76
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru SD Negeri Bangunrejo Lor 4	78
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik Berdasarkan Kelas	78
Tabel 4.4 Gambaran Subyek Penelitian peserta didik SDN Bangunrejo Lor 4.....	79
Tabel 4.5 Motivasi belajar dan Akhlak Peserta didik dari Keluarga Broken Home SD Negeri Bangunrejo Lor 4	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	71
Gambar 4.1 Dokumentasi ZA	81
Gambar 4.2 Dokumentasi CJ	83
Gambar 4.3 Dokumentasi AP	85
Gambar 4.4 Dokumentasi ZE	87
Gambar 4.5 Dkumentasi IA	89

