

IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN GURU DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 NGEDEL PONOROGO

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

MITA SITI AFIFAH

NIM 22.08.924

PASCA SARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

**IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN
GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
NGEBEL PONOROGO**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**MITA SITI AFIFAH
NIM 22.08.924**

PASCA SARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

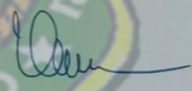
2024

IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN
GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
NGEBEL PONOROGO

TESIS

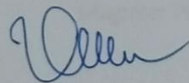
OLEH

MITA SITI AFIFAH
22.08.924

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Moh. Masduki M.S.I. NIDN: 2119093201		
Pembimbing 2	Dr. Nurul Malikah, M.Pd NIDN: 2106107701		

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 2 September 2024.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Nurul Malikah, M. Pd.
NIDN: 2106107701

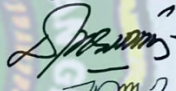
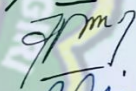
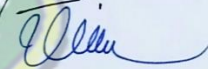
**IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN
GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
NGEBEL PONOROGO**

TESIS

OLEH

MITA SITI AFIFAH
22.08.924

TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN 2119098201	
Sekretaris	Murdianto, M.Si. NIDN. 2126028001	
Penguji 1	Dr. Ahmad Syafi'i S. J, M.S.I. NIDN 2115087901	
Penguji 2	Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. NIDN: 2106107701	

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 7 September 2024

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. Fauhan Budiwan, M. Ag.
NIDN: 2111097201

ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikhah, M. Pd.
NIDN: 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “***Implementasi Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ngebel Ponorogo*** ” ini adalah karya penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai Institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo 03 Agustus 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

Mita Siti Afifah

22.08.92

ABSTRAK

Mita Siti Afifah, 2024, IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 NGEBEL PONOROGO. Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, Pembimbing 1: Dr. Moh. Masduki, M.Si., Pembimbing 2: Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.I.

Kata kunci: metode keteladanan; metode pembiasaan; guru; pembentukan karakter disiplin siswa; SMP N 1 Ngebel Ponorogo.

Permasalahan sebuah karakter ini merupakan salah satu yang mejadi problema sehingga membutuhkan suatu perhatian setiap bangsa. Hal ini bisa terjadi baik dalam negara yang telah maju ataupun bahkan negara yang sedang berkembang dan terlebih lagi negara-negara terbelakang. Terjadinya sebuah kemunduran suatu nilai-nilai karakter atau hilangnya sebuah niali karakter bangsa akan menjadi salah satu alasan yang menyebabkan kelambanan perkembangan setiap bangsa. Hal ini mengingat bahwa suatu karakter setiap bangsa sebenarnya merupakan awal dari sebuah kemajuan bahkan juga akan menjadi sebuah pondasi dalam pembangunan. Untuk itu pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo merupakan salah satu cara yang disipkan oleh setip guru untuk kesiapan dalam menghadapi sebuah tantangan zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana Impelemtasi metode keteladanan guru dalam membentuk karakter didiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo(2) mengetahui bagaimana impelemtasi metode pembiasaan guru dalam membentuk karakter didiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo (3) mengetahui bagaimana perspektidf sisiwa terkait ketaladanan dan pembiasaan guru dalam membentuk karakter didiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana peneliti merupakan instrumen dalam pengumpulan data di lapangan. Pengumpulan data oleh peneliti menggunakan wawancara, observai dan dokumentasi yang selanjutnya akan dideskripsikan dan dianalisis, terahir peneliti akan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Impelemetasi metode keteladanan guru dalam memebentuk karakter disipkin siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo yaitu Guru menggunakan metode keteladanan yang sengaja meliputi evaluasi sekolah, kedisiplinan seperti berangkat pagi, mematuhi tata tertib, dan tepat waktu mengajar. Sedangkan metode keteladanan yang tidak sengaja meliputi berkata sopan, sholat berjamaah, jujur, membantu orang lain, dan menjaga kebersihan(2) Impelementasi metode pembiasaan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel ponorogo yaitu dengan menggunakan metode pembiasaan terprogram melibatkan berdoa, menyambut siswa dengan baik, memberi motivasi, dan bertukar pendapat. Pembiasaan tidak terprogram melibatkan tolong-menolong, menjaga kebersihan, menggunakan tangan kanan saat makan. Semua pembiasaan dilakukan sejak awal masuk sekolah secara kontinyu. (3) Adapun perspektif siswa terkait implementasi metode keteladanan dan pembiasaan yang diberikan oleh guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel ponorogo yaitu dimana guru telah memberikan keteladanaan yang baik dan pembiasaan yang baik. Akan tetapi karena masih ada beberapa guru masih kurang jadi perlu adanya peningkatan

kualitas pada guru agar siswa menjadi lebih disiplin lagi tentunya.

ABSTRACT

Mita Siti Afifah, 2024, *IMPLEMENTATION OF TEACHERS' EXAMPLE AND HABITATION METHODS IN FORMING THE DISCIPLINE CHARACTER OF CLASS VIII STUDENTS AT NGEBEL PONOROGO 1 NGEBEL PRIVATE MIDDLE SCHOOL*. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Giri Institute (INSURI) Ponorogo, 1: Dr. Moh. Masduki, M.Sc., 2: Dr. Nurul Malikah, M.Pd.I

Key words: exemplary method; habituation method; Teacher; formation of students' disciplined character; SMP N 1 Ngebel Ponorogo.

This character problem is one that is a problem that requires the attention of every nation. This can happen both in developed countries or even developing countries and even more so in underdeveloped countries. The occurrence of a decline in character values or the loss of a nation's character values will be one of the reasons that causes the slow development of each nation. This is because the character of each nation is actually the beginning of progress and will even become a foundation for development. For this reason, forming the disciplined character of students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo is one of the methods prepared by every teacher to prepare them to face the challenges of the times.

This research aims to: (1) find out how the implementation of the teacher's exemplary method in shaping the discipline character of class VII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo (2) find out how the implementation of the teacher's habituation method in shaping the discipline character of class VII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo (3) find out what students' perspectives are regarding role models and teacher habits in shaping the disciplined character of class VII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo. This research uses a qualitative approach where the researcher is the instrument in collecting data in the field. Data collection by researchers uses interviews, observation and documentation which will then be described and analyzed, finally the researcher will draw conclusions. The results of this research show that: (1) The implementation of the teacher's exemplary method in forming the discipline character of class VIII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo, namely that the teacher uses the exemplary method which deliberately includes school evaluation, discipline such as leaving early, obeying rules and teaching on time. Meanwhile, unintentional exemplary methods include speaking politely, praying in congregation, being honest, helping others, and maintaining cleanliness. (2) Implementation of the teacher habituation method in forming the disciplined character of class VIII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo, namely by using a programmed habituation method involving prayer, welcome students well, provide motivation, and exchange opinions to reduce the risk of violations. Unprogrammed habits involve helping, maintaining cleanliness, listening, and using the right hand when eating. All habituation is carried out continuously from the start of school. (3) The students' perspective regarding the implementation of the exemplary and habituation method provided by the teacher in forming the disciplined character of class VIII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo is where the teacher has provided a good example and good habits. However, because there are still some teachers who are still lacking, there is a need to improve the quality of teachers so that students become more disciplined, of course.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 NGEBEL PONOROGO.**

Penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu selesainya proposal skripsi ini, terutama kepada:

1. PROF. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Dr. Moh Masduki, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurul Malikah, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan waktunya untuk memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Para pengarang buku-buku yang penulis gunakan sebagai referensi yang sangat berjasa dalam kelancaran penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana INSURI yang senantiasa sabar membimbing saya.
6. Suami dan Keluarga yang telah memberikan dorongan, bantuan dan pengertian sehingga Tesis ini dapat penulis selesaikan tepat waktu,serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga tegeses ini dapat bermanfaat bagi semua pihak sehingga dapat membuka Cakrawala berpikir serta Memberikan pengetahuan untuk memajukan dunia pendidikan Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa mendengarkan dan mengabulkan doa kita

Ponorogo,
Penulis,

MITA SITI AFIFAH
NIM 22.08.926

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Qs. Al-Insyirah Ayat 5-6)



*Tidak Ada Proses Yang Mudah
Untuk Mendapatkan Tujuan Yang Indah
Ingat Kita Dalam Zona Berjuang
Percayalah **TAKDIR MEMANG MILIK ALLAH**
TAPI DO'A DAN IKHTIAR MILIK KITA*

**“Disiplin Merupakan Salah Satu Kunci Dalam
Meraih Sebuah Kesuksesan Dan Keberhasilan
Baik Didunia Ataupun Diakhirat.”**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala dan atas do'a serta motivasi dari orang-orang yang tercinta akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Suamiku Heri Pradana *Support System* terbaikku terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan Istrimu. Terimakasih juga atas segala kesabaran, bimbingan, arahan, dukungan, semangat, tenaga pikiran ataupun material sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
2. Untuk kedua orang tuaku yang selalau memberikan do'a serta ridho untuk kesuksesan saya. Karena saya yakin tidak ada kata seindah lantunan do'a dan tidak ada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang engkau ucapkan untuk saya.
3. Bapak ibu mertuaku, terimakasih untuk segala dukungannya sehingga tesisi ini bisa terselesaikan.
4. Kedua adikku Dwi Yunita Ayu Ning Tyas dan Mirna Sukma Wardani yang selalu memberikan semangat serta motifasi tersendiri untuk saya.
5. Segenap keluarga besar Pascasarjana angkatan 2022 yang telah senantiasa menemani saya saat suka ataupun duka.

Ponorogo,

Mita Siti Afifah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Sistem transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institute of Islamic Studies*, McGill University, yaitu sebagai berikut:

ء = ' (alif)	ز = z	ق = Q
ب = B	س = S	ك = K
ت = T	ش = Sh	ل = L
ث = Th	ص = s}	م = M
ج = J	ض = d}	ن = N
ح = H}	ط = t}	و = W
خ = Kh	ظ = z}	ه = H
د = D	ع = ' (ayin)	ي = Y
ذ = Dh	غ = Gh	
ر = R	ف = F	

T<a' marbuta tidak ditampilkan kecuali dalam susunan *ida>fa*, huruf tersebut tertulis t. Misalnya: *فطالة = fat}a>na*; *فطالة النبي = fat}a>nat al-nabi*.

Diftong dan konsonan rangkap

او	=	Aw	او	=	u>
اي	=	Ay	اي	=	i>

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf *waw* yang didahului *d}amma* dan huruf *ya>* yang didahului *kasra* seperti tersebut dalam tabel.

ا	=	a>	اي	=	i>	او	=	u>
---	---	----	----	---	----	----	---	----

Kata sandang

ال	=	al-	الش	=	al- sh	وال	=	wa'l-
----	---	-----	-----	---	--------	-----	---	-------

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penulisan	16
D. Manfaat Penulisan	16
E. Telaah Pustaka.....	17
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Keteladanan.....	19
1. Pengertian Metode	19
2. Pengertian Keteladanan.....	19
3. Bentuk Keteladanan	23
4. Pelaksanaan Metode Keteladanan	25
5. Indikator Metode Keteladanan.....	26
6. Kelebihan dan kekurangan Metode Keteladanan.....	27

B. Metode Pembiasaan	29
1. Pengertian Pembiasaan	29
2. Bentuk Pembiasaan	32
3. Kriteria Dalam Pembiasaan.....	34
4. Indikator Metode Pembiasaan.....	37
5. Kelebihan Dan Kekurangan Pembiasaan	39
C. Guru.....	40
1. Pengertian Guru	40
2. Syarat-Syarat Guru.....	45
3. Tugas Dan Kewajiban Guru.....	47
4. Peran Guru	51
D. Karakter Disiplin.....	60
1. Pengertian Karakter	60
2. Pengertian Disiplin.....	62
3. Tipe-Tipe Karakter Disiplin.....	65
4. Metode Penanaman Disiplin	66
5. Ciri-ciri Disiplin.....	69
6. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Dididiplin.....	70
E. Kerangka Berfikir	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	73
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
C. Kehadiran Peneliti	74
D. Lokasi Penelitian	75
E. Data dan Sumber Data.....	75
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Analisis Data.....	79
H. Pengecekan Keabsahan data.....	80
I. Prosedur penelitian.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Umum	
1. Karakteristik Sekolah.....	82
2. Visi	95
3. Misi	95

4. Tujuan	96
-----------------	----

B. Hasil Penelitian

1. Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo	105
2. Implementasi Metode Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo	112
3. Perspektif Siswa kelas VIII Terkait Keteladanan Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo.....	121

C. Pembahasan

1. Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo	126
2. Implementasi Metode Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo	130
3. Perspektif Siswa Kelas VIII Terkait Keteladanan Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo.....	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137

DARTAR PUSTAKA.....	138
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran I	Transkrip Observasi
Lampiran II	Transkrip Wawancara
Lampiran III	Transkrip Dokumentasi
Lampiran IV	Surat Izin Penelitian
Lampiran V	Bodata Penulis

