

**PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DAN PEMAHAMAN TAJWID
(STUDI KASUS DI MADRASAH DINIYAH HASAN ABDULLAH
BEDURI PONOROGO)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M SAIFUDIN ZUAR

22.08.960

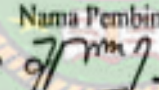
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DAN PEMAHAMAN TAJWID
(STUDI KASUS DI MADRASAH DINIYAH HASAN ABDULLAH
BEDURI PONOROGO)**

TESIS

Oleh:
M SAIFUDIN ZUAR
22.08.960

Pembimbing
Pembimbing I
Pembimbing II

Nama Pembimbing

Dr. Ahmad Syaff'i S.J., M.S.I
NIDN: 2115087901

Tanda

Tanggal
31/12/16

Dr. Agus Setyawan M.S.I
NIDN: 2125028001



Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal.....

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

**MEMBACA AL-QUR'AN DAN PEMAHAMAN TAJWID
(STUDI KASUS DI MADRASAH DINIYAH HASAN ABDULLAH
BEDURI PONOROGO)**

Oleh:

M. Saifudin Zuur

NIM: 22.08.960

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Ahmad Syafi'i SJ, M.S.I

NIDN. 2115087901

Sekretaris

Dr. Syamsudin, M.Pd.I

NIDN. 2122068401

Penguji I

Dr. Moh Asvin Abdurrohman, M.Pd.I

NIDN. 2127037901

Penguji II

Dr. Agus Setyawan M.S.I

NIDN. 2125028001

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal. **28 Juli 2024**

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul **"PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN PEMAHAMAN TAJWID (STUDI KASUS DI MADRASAH DINIYAH HASAN ABDULLAH BEDURI PONOROGO)"**

1. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-aouthor dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 31 Juli 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



M Salfudin Zuar

NIM : 22.08.960

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ التَّكْمِيلِيَّةُ حَسَنُ عَبْدِ اللَّهِ
MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH AWWALIYAH

“HASAN ABDULLAH”

NSMD. 311235020570

Alamat: Jl. Nori 17 RT04/RW03 Kel. Beduri Kec. Ponorogo

SURAT KETERANGAN
No: 08/MDTHA/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Edi Mustofa
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Nori No. 28 RT. 04 RW. 03
Kel. Beduri Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo
Menerangkan bahwa :

Nama : M. SAIFUDIN ZUAR
NIM : 22.08.960
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian Tesis dengan judul “.PENERAPAN METODE
USMANI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL –QURAN DAN
PEMAHAMAN TAJWID (STUDY KASUS DI MADIN HASAN ABDULLOH BEDURI
PONOROGO)” di Madin Hasan Abdulloh Beduri Ponorogo

Ponorogo, 24 Agustus 2024

Kepala madrasah

HASAN ABDULLAH
BEDURI - PONOROGO

Edi Mustofa

ABSTRAK

ZUAR, M. SAIFUDIN, 2024. “Penerapan Metode Usmani dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an dan Pemahaman Tajwid (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hasan Abdullah Beduri Ponorogo)”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Syafi’i, SJ, M.S.I, (II) Dr. Agus Setyawan M.S.I.

Kata Kunci : Metode Usmani, Al-Qur’an, Tajwid

Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji penerapan metode usmani dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur’an dan pemahaman tajwid di madrasah diniyah Hasan Abdullah Beduri Ponorogo Tahun 2023/2024: (1) bagaimana penerapan metode usmani untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an? (2) bagaimana penerapan metode usmani untuk mengatasi kesulitan dalam pemahaman tajwid? (3) bagaimana faktor pendukung dan penghambat penerapan metode usmani dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an dan pemahaman tajwid santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Tahapan-tahapan penelitian dimulai dari menentukan obyek penelitian, menentukan metode, menggali sumber data, mengolah dan menganalisis data penelitian.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa : (1) penerapan metode usmani dalam mengatasi kesulitan membaca dimulai dengan mengikuti langkah yang terdapat dalam modul, melakukan latihan secara teratur dalam membaca al-Qur’an, menerapkan materi dari yang paling mudah ke tingkatan yang lebih sulit artinya pembelajarannya *step by step* didasarkan pada kesiapan dan kemampuan masing-masing siswa, dan perlu adanya evaluasi secara berkala untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode usmani. (2) penerapan metode usmani dalam mengatasi pemahaman tajwid langkah awalnya dengan menerapkan tajwid secara langsung secara *Muhasaffah* yaitu berhadap-hadapan antara guru dan santri, kemudian dengan *tallaqi* yaitu membaca langsung tanpa dijeda ustadz’ ustadzah membaca dilanjutkan santri menirukan dengan tujuan agar pengucapan *makhraj* hurufnya, panjang pendek bacaan mad, tanda baca dan hukum bacaan lainnya dapat diucapkan secara benar sesuai dengan kaidah tajwid. (3) faktor pendukung penerapan metode usmani antara lain adalah suasana kelas yang kondusif, metode pembelajaran yang variatif, sarana dan prasarana yang memadai, buku panduan dan kurikulum yang tertata, dan dewan asatidz yang tersertifikasi. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan metode usmani ada dua pertama waktu yang relatif panjang dan heterogenitas karakter santri.

ABSTRACT

ZUAR, M. SAIFUDIN, 2024. *“Application of The Usmani Method In Overcoming Difficult In Reading The Qur’an and Understanding Tajwid (Case Study at Madrasah Diniyah Hasan Abdullah Beduri Ponorogo)”*. Thesis, Master's Postgraduate Program (S2) Islamic Religious Education Program Sunan Giri Islamic Institute Ponorogo, Supervisor: (I) Dr. Ahmad Syafi’i, SJ, M.S.I, (II) Dr. Agus Setyawan M.S.I.

Keywords: Usmani Method, Al-Qur’an, Tajwid

This written research aims to examine the application of the usmani method in overcoming difficult in reading the Qur’an and understanding tajwid at madrasah diniyah Hasan Abdullah Beduri Ponorogo in 2023/2024: (1) How to describe the application of the usmani method to overcome difficult in reading the Qur’an? (2). How to describe the application of the usmani method to overcome in understanding tajwid? (3). What are the supporting and inhibiting factors for applying the usmani method in overcoming difficulties in learning to read the Qur’an and understanding tajwid of students at madrasah diniyah Hasan Abdullah Beduri Ponorogo?

The method used in this research is a type of qualitative research with a phenomenological approach. The research stages start from determining the research object, determining the method, exploring data sources, processing and analyzing research data.

The results of this research state that: (1) the application of the usmani method in overcoming reading difficulties begins with following the steps contained in the module, carrying out regular practice in reading the Qur’an, applying the material from the easiest to the more difficult level, meaning the learning step by step is based on the readiness and ability of each student, and there needs to be regular evaluation to determine the effectiveness of using the usmani method. (2) the application of the usmani method to overcome in understanding tajwid, the first step is to apply tajwid directly in Muhasaffah, namely face to face between the teacher and students, then with tallaqi, namely reading directly without pausing. Mad pronounced correctly according to the rules of tajwid. (3) Supporting factors for implementing the usmani method include a conducive classroom atmosphere, varied learning methods, adequate facilities, and infrastructure, an a certified Astadidz board. Meanwhile, there are two inhibiting factors in implementing usmani method : the relatively long time and heterogeneity of the students’ character.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”.¹



¹ HR. Bukhori

PERSEMBAHAN

Karya yang penuh perjuangan ini saya persembahkan dan dedikasikan kepada :

1. Ayahanda (Bapak Samuri, Bapak Basori) dan bundaku (Ibu Siti Asmunah alm. Ibu Marsiyam), untai do'a-do'anya telah menyelimutiku dalam setiap gerak langkahku. Ketulusan dan pengorbanannya bagai “sang surya” selalu menyinari yang tak pernah mengharap kembali. Untuk itu, kupanjatkan do'a kepada-nya untuk mereka berdua:
اللهم اغفر لى ولوا لى ورحمهما كما ربياني صغيرا
2. Terimakasih kepada pasangan saya yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas semua cinta dan yang di berikan kepada kami dan keluarga hingga titik ini saya persembahkan padamu wahai istriku Alif Mila Rosita.
3. Terimakasih kepada Dr. Ahmad Syafi'i, SJ,M.S.I selaku pembimbing satu dan Dr. Agus Setyawan M.S.I selaku pembimbing ke dua yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Saudara-saudariku (Mas Doni Irawan, Mba Tulus Indayani, Mas Wildan Mahmud Awali, Mba Itaqi Tafuji, Mas Yazid Hamdan Ilfani) dan Adik-adikku (Fatma Febriasariom Indra Setyawan, dan M. Syaiful Afriza telah menyadarkan aku sebagai anak laki-laki dan menyalakan “api” perjuangan yang tak akan padam. Semoga kalian menjadi bintang-bintang surge bagi ayah –bunda.
5. Sahabat sahabati senasib seperjuangan khususnya kelas PASCASARJANA, Kalian adalah sahabat sepanjang zaman dengan kalian perjuangan ini tak berhenti di tengah jalan matur suwun atas begitu banyak bantuan kalian (jazakumulloh)
6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR’AN DAN PEMAHAMAN TAJWID (STUDI KASUS DI MADRASAH DINIYAH HASAN ABDULLAH BEDURI PONOROGO)”**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.

3. Dr. Nurul Malukah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Ahmad Syafi'i, SJ, M.S.I selaku pembimbing satu dan Dr. Agus Setyawan M.S.I. selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 31 Juli 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

M Saifudin Zuar

NIM : 22.08.960

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	V
ABSTRAK	VI
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian yang Relevan.....	7
G. Sistematika	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Usmani	23
1. Pengertian.....	23
2. Aturan dalam Metode Usmani	25
3. Sistem Pembelajaran Metode Usmani	27
4. Kegiatan Proses Pembelajaran Metode Usmani... ..	29
B. Al-Quran	36

1. Pengertian.....	36
2. Pembelajaran Al-Qur'an	38
3. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an.....	39
4. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	41
C. Tajwid.....	43
1. Pengertian	43
2. Penguasaan Tajwid dan Hukum Mempelajarinya	46
3. Hukum Bacaan Al-Qur'an dalam Ilmu Tajwid	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian.....	56
C. Data dan Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	61

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	65
B. Penerapan Metode Usmani dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo	70
C. Penerapan Metode Usmani dalam mengatasi kesulitan dalam pemahaman Tajwid santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo	71
D. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Usmani dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Quran dan pemahaman tajwid santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo	72
E. Pembahasan Penerapan Metode Usmani dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo ...	78
F. Pembahasan Penerapan Metode Usmani dalam mengatasi kesulitan dalam pemahaman tajwid santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo	83
G. Pembahasan Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Usmani dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Quran dan pemahaman tajwid santri Madin Hasan Abdullah Beduri Ponorogo	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
1. Teoriris	94
2. Praktis	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

