

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN KEAGAMAAN
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IMLA' di Lembaga Bimbingan
Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NURUL LATIFAH MUNAWAROH

N I M: 22.08.962

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI

PONOROGO

2024

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN
KEAGAMAAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IMLA'
di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN**

TESIS

Oleh:

NURUL LATIFAH MUNAWAROH
NIM 22.08.962

Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag
NIDN. 2001045703



21-24
/7

Pembimbing II

Dr. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag
NIDN. 2111097201



25/7
24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI Ponorogo



Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd

NIDN 2106107701

PENGESAHAN
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN
KEAGAMAAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IMLA'
di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN

Oleh:

NURUL LATIFAH MUNAWAROH

NIM 22.08.962

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Prof. Dr. H. M. Suvadi, M. Ag

NIDN: 2001045703

Sekretaris

Dr. Samsudin, M.Pd

NIDN: 2122068401

Penguji I

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.

NIDN: 2106107701

Penguji II

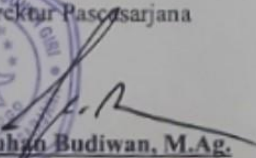
Dr. Jauhan Budiwan, M. Ag.

NIDN: 2111097201

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 04 Agustus 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana


Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: Hubungan Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Imla' Di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (Bimago) Magetan ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 2024

Magister Pendidikan Agama
Islam



**NURUL LATIFAH
MUNAWAROH**
NIM: 22.08.962

KATA PENGANTAR

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang selalu melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan judul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Imla’ Di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan.**

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Direktur Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan ilmu kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Magister Pendidikan Agama Islam.
2. Pembimbing pertama Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi, bimbingan serta saran kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
3. Pembimbing kedua Dr. JAUHAN BUDIAWAN, M.Ag, atas waktu, bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo dan Seluruh Dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, yang telah memberi bekal pengetahuan dan atas bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo, atas dukungan, do’a dan kebersamaan dalam meraih cita-cita.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, ilmu dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan guna memperbaiki.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Nurul Latifah Munawaroh



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister ini. Ku persembahkan Tesis ini kepada:

1. Ibu (Ibu Hj. Heni Sugiyati, S.Pd) dan Ayah Tercinta (Bapak Drs. H. M. Syaikur, MM. M.Pd). Terima kasih tak terhingga selama ini sudah mendidikku dari kecil hingga sekarang, memberikan dukungan moral maupun material, serta do'a yang tidak ada habis-habisnya untukku. Terima kasih sudah memberikan do'a yang Insyaallah menjadi dasar Allah SWT meridhoiku, yang mampu mengantarkan anakmu meraih kesuksesan di masa akan datang.
2. Suami Cokro Suryo Wicakosono dan anak tercinta Qotrunnada Surya Ayana, atas do'a dan dukungan tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini saya persembahkan untuk kalian semua.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya (Al-Baqarah:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (Al-Insyirah:5-6)



ABSTRAK

Nurul, 2024 Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatkan Hasil Belajar Imla' di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Penguasaan Keagamaan, Peningkatkan Hasil Belajar Imla'

Penguasaan keagamaan dan belajar mandiri yaitu untuk meningkatkan hasil belajar. Hasil nilai belajar imla' dari seluruh siswa di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) diperoleh rata-rata 63,3125 dengan hasil yang masih dibawah rata-rata nilai KKM. Tujuan penelitian ini adalah ntuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara variabel kemandrian belajar dan penguasaan terhadap Hasil Belajar imla' di BIMAGO Magetan secara parsial. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah semua siswa di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan yang berjumlah 48.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kemandrian belajar dengan Hasil Belajar belajar imla', terdapat pengaruh penguasaan keagamaan dengan hasil belajar imla'. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dan penguasaan keagamaan dengan hasil belajar imla'. Hasil Belajar imla' di BIMAGO Magetan yang dipengaruhi oleh variabel Kemandirian Belajar (X_1) dan Penguasaan Keagamaan (X_2) sebesar 46,3%, sedangkan sisanya yaitu 36% Belajar imla' di BIMAGO Magetan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRAK

Nurul, 2024 The Relationship between Learning Independence and Religious Mastery on Improving Imla' Learning Outcomes at the Gontor Entrance Guidance Institute (BIMAGO) Magetan.

Kata Kunci: Learning Independence, Religious Mastery, Improving Imla' Learning Outcomes

Religious mastery and independent learning are to improve learning outcomes. The results of the imla' learning scores of all students at the Gontor Entrance Guidance Institute (BIMAGO) were obtained on average 63.3125 with results that were still below the average KKM score. The aim of this research is to find out whether there is an influence between the variables of learning independence and mastery on imla' learning outcomes at BIMAGO Magetan partially or simultaneously.

This research is quantitative research, The samples taken in this research were all 48 students at the Gontor Entrance Guidance Institute (BIMAGO) Magetan.

The results of the research show that there is an influence of learning independence on imla' learning outcomes, there is an influence of religious mastery on imla' learning outcomes. There is an influence of learning independence and religious mastery on imla' learning outcomes. This means that 46.3% of imla' learning outcomes at BIMAGO Magetan are influenced by the variables Learning Independence (X1) and Religious Mastery (X2), while the remaining 36% of imla' learning at BIMAGO Magetan is influenced by other variables that were not researched. in this research.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	5
PERSEMBAHAN	7
MOTTO	8
ABSTRAK	9
ABSTRAK	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	16
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaruan Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat penelitian.....	11

F. Penelitian yang Relevan	12
----------------------------------	----

G. Sistematika Penelitian	16
---------------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hasil Belajar.....	18
-----------------------	----

B. Kemandirian Belajar.....	32
-----------------------------	----

C. Penguasaan Keagamaan	62
-------------------------------	----

D. Kerangka Berpikir	65
----------------------------	----

E. Hipotesis Penelitian	66
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatn Penelitian.....	67
--	----

B. Desain Penelitian	69
----------------------------	----

C. Populasi dan Sampel	71
------------------------------	----

D. Teknik Pengumpulan Data	72
----------------------------------	----

E. Metode Analisis.....	77
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	86
---	----

B. Uji Instrumen.....	88
-----------------------	----

C. Pengolahan Data Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla’	
--	--

91

D. Pengolahan Data Pengaruh Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar	
---	--

Imla’	96
-------------	----

E. Pengolahan Data Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Keagamaan.....	101
F. Pengolahan Data Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	101
F. Pembahasan Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla'	109
G. Pembahasan Pengaruh Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	111
H. Pembahasan Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	Error! Bookmark not defined.
BAB V <u>SIMPULAN SARAN DAN IMPLIKASI</u>	
A. SIMPULAN.....	115
B. SARAN	116
C. IMPLIKASI	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterbaruan Penelitian	5
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Kemandirian Belajar	73
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen Penguasaan Keagamaan	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar	75
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	89
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reabilitas	91
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif	91
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla'	92
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi linier Berganda Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla'	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji t Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla'	95
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif	96
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	97
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi linier Berganda Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	98
Tabel 4. 10 Hasil Uji t Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	100
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Deskriptif	102
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	103
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	104
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heterokidastisitas Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla'	106
Tabel 4. 15 Hasil Uji F	107

Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi r^2 Square.....	108
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Imla' di BIMAGO	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Bimbingan Tesis	126
Lampiran 2 Permohonan Ijin Penelitian	127
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	128
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	129
Lampiran 5 Data Variabel Kemandirian Belajar (X1)	135
Lampiran 6 Data Variabel Penguasaan Keagamaan (X2).....	136
Lampiran 7 Data Variabel Hasil Belajar	137
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X1).....	139
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Penguasaan Keagamaan (X2)	140
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	141
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas.....	141
Lampiran 12 Hasil Uji Koefisien determinasi r^2 Square.....	142
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas.....	143
Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinieritas.....	143
Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	144
Lampiran 16 Hasil Uji F	144
Lampiran 17 Hasil Uji T	145
Lampiran 18 Dokumentasi.....	145