

**INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PADA ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH
(Studi Kasus di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD FAIQ HIRZULLOH

NIM: 22.08.974

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS

INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun)

TESIS

Oleh:
MUHAMMAD FAIQ HIRZULLOH
NIM: 22.08.974

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I. NIDN: 2127037901		14 OCT 2024
Pembimbing 2	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN: 2119098201		14 OCT 2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 27 AUG 2024

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI Ponorogo


Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS

INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun)

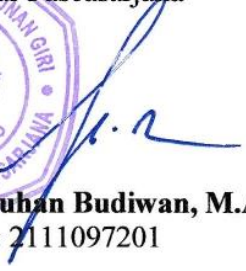
TESIS

Oleh:
MUHAMMAD FAIQ HIRZULLOH
NIM: 22.08.974

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I. NIDN: 2127037901	
Sekretaris	Dr. Nurul Malikah, M.Pd. NIDN: 2106107701	
Penguji 1	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN: 2111097201	
Penguji 2	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN: 2119098201	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 14 OCT 2024.....

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Anak Rentan Putus Sekolah (Studi Kasus di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 14 Agustus 2024

Penulis



Muhammad Faiq Hirzulloh
NIM: 22.08.974

ABSTRAK

Muhammad Faiq Hirzulloh, Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Anak Rentan Putus Sekolah (Studi Kasus di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., Pembimbing 2: Dr. Moh. Masduki, M.S.I.

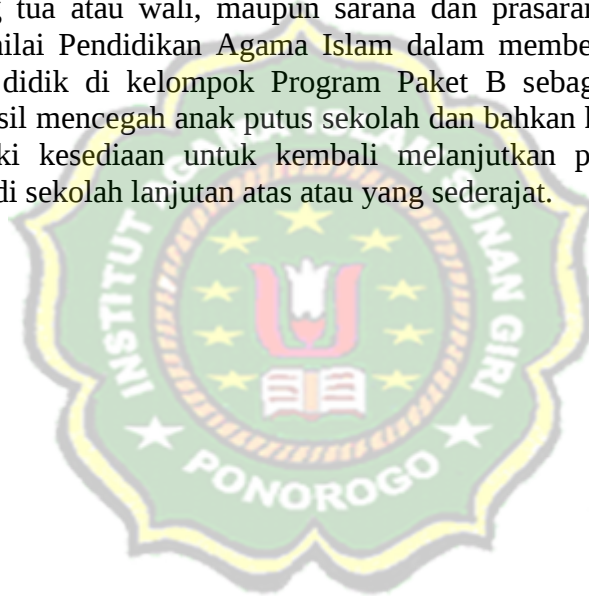
Kata Kunci: Internalisasi, Karakter Religius, Nilai Pendidikan Agama Islam, Anak Rentan Putus Sekolah

Permasalahan tentang kenakalan pada anak/remaja yang memungkinkan terjadinya anak rentan putus sekolah dapat terjadi di berbagai lembaga pendidikan, salah satunya adalah di PKBM Bhakti Luhur Dolopo, Kabupaten Madiun. Kenakalan pada anak dan remaja dapat diminimalisir melalui internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam pada anak rentan putus sekolah, mendeskripsikan karakter religius anak rentan putus sekolah selama pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam, serta menganalisis kekurangan dan kelebihan pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada anak rentan putus sekolah di kelompok Program Paket B PKBM Bhakti Luhur Dolopo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian penelitian lapangan. Subyek penelitian ini adalah Kepala PKBM Bhakti Luhur, guru atau tutor, peserta didik dan orang tua/wali dari peserta didik serta penanggung jawab Program Paket B di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan dianalisis menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman.

Hasil analisis menunjukkan bahwa proses pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam pada anak rentan putus sekolah di kelompok Program Paket B PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun diawali dengan kegiatan musyawarah dan mufakat yang diikuti oleh kepala sekolah, tutor serta komite dan tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja saat pembelajaran berlangsung, tetapi juga dilakukan di luar kelas. Karakter religius anak rentan putus sekolah di kelompok Program Paket B PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun selama pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam mengalami peningkatan dan sudah berkembang dengan baik. Kekurangan dari pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada anak rentan putus sekolah di kelompok Program Paket B PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun adalah guru atau tutor harus bekerja lebih ekstra karena bukan hanya mendidik, tetapi juga harus memotivasi, membimbing dan mendampingi dengan intens pada setiap peserta didik yang sebelumnya merupakan peserta didik di sekolah formal yang tidak dapat melanjutkan pendidikannya akibat adanya

permasalahan tertentu. Proses internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik merupakan proses yang panjang dan tidak dapat dicapai dalam waktu sekejap. Oleh karena itu, diperlukan kesabaran dan ketelatenan dari semua anggota PKBM, khususnya para tutor atau guru. Pada peserta didik juga ada yang proses penumbuhan karakter religiusnya lebih lambat dibandingkan yang lain sehingga proses pelaksanaan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam kurang berjalan dengan lancar. Adapun kelebihan-kelebihannya adalah adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para peserta didik itu sendiri, orang tua atau wali, maupun sarana dan prasarana pendukung. Proses internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di kelompok Program Paket B sebagai anak rentan putus sekolah berhasil mencegah anak putus sekolah dan bahkan hampir seluruh peserta didik memiliki kesediaan untuk kembali melanjutkan pendidikan di sekolah formal, yaitu di sekolah lanjutan atas atau yang sederajat.



ABSTRACT

Muhammad Faiq Hirzulloh, *Internalization of the Value of Islamic Religious Education in Forming Religious Character in Children Vulnerable to Dropping Out of School (Case Study at PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun)*. Thesis. Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., Advisor 2: Dr. Moh. Masduki, M.S.I.

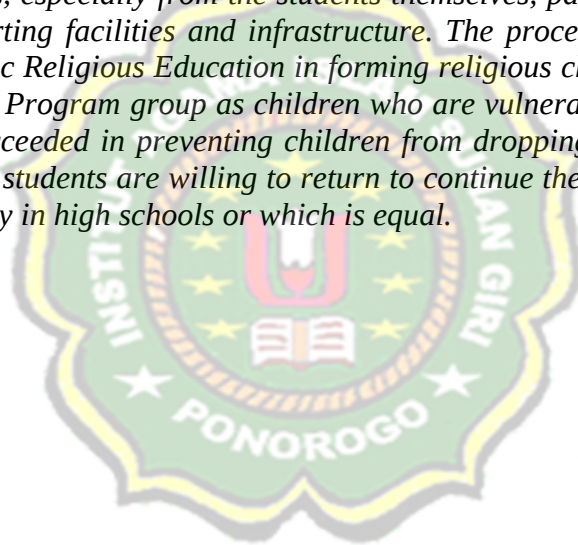
Keywords: *Internalization, Religious Character, Value of Islamic Religious Education, Children Vulnerable to Dropping Out of School*

The problem of delinquency in children/adolescents which makes it possible for children to be vulnerable to dropping out of school can occur in various educational institutions, one of which is at PKBM Bhakti Luhur Dolopo, Madiun Regency. Delinquency in children and adolescents can be minimized through internalizing the values of Islamic Religious Education. This research aims to describe the process of implementing the internalization of Islamic Religious Education values in children who are vulnerable to dropping out of school, describe the religious character of children who are vulnerable to dropping out of school during implementing the internalization of Islamic Religious Education values, and analyze the advantages and disadvantages of implementing the internalization the values of Islamic Religious Education in forming religious character to the student of Package B Program group at the PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun.

This research uses a qualitative approach with the type of a field research. The subjects of this research were the head of PKBM Bhakti Luhur, teachers or tutors, students and parents of students, and the person in charge of the Package B Program at PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun. Research data was collected using interview, observation and documentation techniques. The validity of the data was using source triangulation and technical triangulation and analyzed using qualitative data analysis according to Miles and Huberman.

The results of the analysis show that the process of implementing the internalization of Islamic Religious Education values for children who are vulnerable to dropping out of school in the PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun Package B Program group begins with deliberation and consensus activities which are attended by the school principal, tutors and committees and are not only carried out in the classroom when learning takes place, but it also takes place outside the classroom. The religious character of children who are vulnerable to dropping out of school in the PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun Package B Program group during the implementation of the internalization of the values of Islamic Religious Education has increased and has developed well. The disadvantage of implementing the internalization of Islamic Religious Education values in forming religious character in children who are vulnerable to dropping out of school in the PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun Package B Program group is that teachers or tutors have to work extra because they not only educate,

but also have to motivate, guide and accompany them intensely. for every student who was previously a student at a formal school who was unable to continue their education due to certain problems. The process of internalizing the values of Islamic Religious Education in shaping students' religious character is a long process and cannot be achieved in an instant. Therefore, patience and patience are needed from all PKBM members, especially tutors or teachers. There are also students whose religious character development process is slower than others so that the process of implementing the internalization of the values of Islamic Religious Education does not run smoothly. The advantages are the support from various parties, especially from the students themselves, parents or guardians, as well as supporting facilities and infrastructure. The process of internalizing the value of Islamic Religious Education in forming religious character in students in the Package B Program group as children who are vulnerable to dropping out of school has succeeded in preventing children from dropping out of school and in fact almost all students are willing to return to continue their education in formal schools, namely in high schools or which is equal.



MOTTO:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.¹



¹ Al-Qur'an Surat Ar-Rad [13]: 11.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Alm Bapak K.H. Zaenal Arifin dan Ibu Hj. Siti Rohyatin yang senantiasa mendidik, melangitkan doa dan mendukung penulis dalam setiap langkah dan menjadi lebih baik.
2. Istri tercinta, Hanifa Innaya yang senantiasa mendukung dan merelakan waktunya selama ini dan bidadari kecilku Tazkia Arifa Annadhif yang selalu menemani dalam penulisan tesis ini hingga terlelap.
3. Seluruh saudara-saudaraku, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
4. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo Angkatan 2022, terima kasih sudah membersamai proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kita semua serta kelak dipersatukan kembali di surga-Nya Amin Ya Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan yang berjudul: "INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun)." Penyusunan Tesis ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Terima kasih yang tidak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. KH. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Nurul Malikah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu kepada penulis hingga terselesaikannya Tesis ini.
6. Semua dosen dan segenap civitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.

7. Kedua orangtua tercinta beserta istri dan anakku terkasih yang selalu melangitkan doa dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, semoga selalu diberikan kelancaran dan dalam perlindungan Allah SWT.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. *Jazakumullah Khairal katsiran*'.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap bahwa Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Ponorogo, 14 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Kajian Pustaka	30
1. <i>Grand Theory</i>	31
2. Internalisasi	37
3. Nilai.....	39
4. Internalisasi Nilai	40

5. Pendidikan Agama Islam	46
6. Karakter Religius	51
7. Anak Rentan Putus Sekolah	62
H. Kerangka Berpikir.....	67
I. Metode Penelitian	69
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
2. Subyek Penelitian.....	70
3. Data dan Sumber Data	73
4. Teknik Pengumpulan Data.....	75
5. Keabsahan Data/Validitas Data.....	79
6. Teknik Analisis Data.....	84
J. Sistematika Penelitian.....	88
 BAB II	
PROSES PELAKSANAAN INTERNALISASI NILAI	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK RENTAN PUTUS	
SEKOLAH DI KELOMPOK PROGRAM PAKET B PKBM	
BHAHTI LUHUR DOLOPO MADIUN.....	90
A. Deskripsi Data tentang Proses Pelaksanaan Internalisasi Nilai	
Pendidikan Agama Islam	90
B. Analisis dan Pembahasan tentang Proses Pelaksanaan	
Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Rentan	
Putus Sekolah di Kelompok Program Paket B PKBM Bhakti	
Luhur Dolopo Madiun	101
 BAB III	
KARAKTER RELIGIUS ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH	
DI KELOMPOK PROGRAM PAKET B PKBM BHAHTI	
LUHUR DOLOPO MADIUN SELAMA PELAKSANAAN	
INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	105
A. Deskripsi Data tentang Karakter Religius Peserta Didik Selama	
Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam.....	105

B. Analisis dan Pembahasan tentang Karakter Religius Peserta Didik Selama Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam	115
BAB IV KEKURANGAN DAN KELEBIHAN DARI PELAKSANAAN INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH DI KELOMPOK PROGRAM PAKET B PKBM BHAKTI LUHUR DOLOPO MADIUN.....	118
A. Deskripsi Data tentang Kekurangan dan Kelebihan dari Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius pada Anak Rentan Putus Sekolah.....	118
B. Analisis dan Pembahasan tentang Kekurangan dan Kelebihan dari Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius pada Anak Rentan Putus Sekolah.....	125
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	131
C. Implikasi	134
1. Teoritis	134
2. Praktis.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah Anak Putus Sekolah di Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2023/2024.....	3
Tabel 2 Daftar Subjek Penelitian	72
Tabel 3 Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif	80
Tabel 4 Hasil Uji Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	81
Tabel 5 Hasil Uji Validasi Instrumen Lembar Observasi	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun.....	142
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	153
Lampiran 3 Pedoman Observasi	158
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	163
Lampiran 5 Lembar Validasi Lembar Observasi	165
Lampiran 6 Hasil Validasi Pedoman Wawancara dan Lembar Observasi	167
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	175
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	186
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	190
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	193

DAFTAR SINGKATAN

1. PKBM : Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat
2. UNESCO : United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
3. DPPKBP3A : Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
4. DO : *Drop Out*
5. PAI : Pendidikan Agama Islam
6. LPPM : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

ء	=	‘	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dh	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	هـ	=	H
د	=	D	ع	=	‘	ي	=	Y
ذ	=	Dz	غ	=	Gh			
ر	=	R	ف	=	F			

Tā’ marbūṭa tidak ditampilkan kecuali dalam susunan idāfa, huruf tersebut ditulis t. Misalnya: **فَطْبَةُ** = faṭāna, **فَطْبَةُ النَّبِيِّ** = faṭānat al-nabī

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	Aw
أي	=	Ay

او	=	Ū
أي	=	Ī

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf waw yang didahului ḍamma dan huruf yā’ yang didahului kasra seperti tersebut dalam tabel.

Bacaan Panjang

ا	=	Ā
---	---	---

أي	=	Ī
----	---	---

او	=	Ū
----	---	---

Kata Sandang

ال	=	al-
----	---	-----

الش	=	al-sh
-----	---	-------

وال	=	Wa’l
-----	---	------