

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI NORMA MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
SISWA KELAS 9 DI SMPN 2 SOOKO**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Program Study Pendidikan Agama Islam



Oleh :

PUJIONO

NIM 22.08.975

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Materi Norma Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and
Learning* (CTL) Untuk Membentuk Karakter Disiplin
Siswa Kelas 9 di SMPN 2 Sooko**

TESIS

Oleh:
PUJIONO
NIM. 22.08.975

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda
Tangan

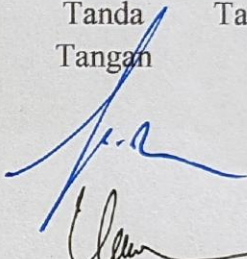
Tanggal

Dosen
Pembimbing 1

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 211097201

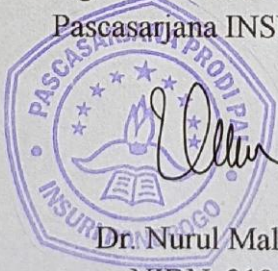
Dosen
Pembimbing 2

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701




Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 13 Oktober 2024

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI Ponorogo



Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Materi Norma Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and
Learning* (CTL) Untuk Membentuk Karakter Disiplin
Siswa Kelas 9 di SMPN 2 Sooko**

TESIS

Oleh:
PUJIONO
NIM. 22.08.975

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 211097201

Sekretaris

Dr. Agus Setyawan, M.S.I
NIDN. 2125028001

Penguji 1

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
NIDN. 2001045703

Penguji 2

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi
Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 13 Oktober 2024



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 211097201



Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Norma Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas 9 di SMPN 2 Sooko”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *coauthor* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku. Ponorogo, (13 Oktober 2024) Magister Pendidikan Agama Islam

Ponorogo, (13 Oktober 2024)

Magister Pendidikan Agama
Islam


PUJIONO
NIM. 22.08.975

ABSTRAK

Proses pembelajaran yang dilakukan guru harus mengarah pada peningkatan prestasi belajar yang optimal. Terdapat banyak cara yang bisa dilakukan dalam pembelajaran untuk menciptakan keaktifan dan meningkatkan prestasi belajar siswa dengan mengaktifkan otak siswa. Hal yang dapat dilakukan salah satunya adalah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran PKn. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi norma (aturan) siswa Kelas di SMPN 2 Sooko Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024, (2) proses pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi norma siswa kelas 9 di SMP N 2 Sooko Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024, (3) proses dan hasil pembentukan karakter disiplin siswa kelas 9 setelah pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi norma dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMP N 2 Sooko Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian *field research* (penelitian lapangan), dengan metodologi pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas 9 di SMP N 2 Sooko Ponorogo dan bentuk karakter disiplin siswa kelas 9 dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Data yang diperoleh berasal dari wawancara Guru PKn dan Siswa SMP N 2 Sooko Ponorogo serta hasil dokumentasi proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis dengan langkah reduksi (merangkum) data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: (1) pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi norma di kelas 9 SMPN 2 Sooko Ponorogo tahun pelajaran 2023/2024 diajarkan melalui penataan-penataan situasi untuk menanamkan nilai-nilai norma misalnya kedisiplinan dan kreatifitas di dalam kelas maupun di luar kelas, (2) pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi norma mampu meningkatkan keterampilan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi norma., (3) pembentukan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi norma melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) telah memberikan dampak perubahan kepada siswa.

Kata kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, norma, CTL

ABSTRACT

The learning process carried out by teachers must lead to increasing optimal learning achievement. There are many ways that can be done in learning to create activity and improve student learning achievement by activating students' brains. One of the things that can be done is to use the contextual teaching and learning (CTL) approach, especially in implementing the Civics learning process. Therefore, this research aims to find out and describe: (1) the learning of Citizenship Education material on norms (rules) for Class 9 students at SMP N 2 Sooko Ponorogo for the 2023/2024 academic year, (2) the contextual teaching and learning approach process (CTL) in learning Citizenship Education (PKn) norm material for class 9 students at SMP N 2 Sooko Ponorogo for the 2023/2024 academic year, (3) the process and results of forming the disciplined character of class 9 students after learning Citizenship Education norm material using a Contextual Teaching Approach and Learning (CTL) at SMP N 2 Sooko Ponorogo Academic Year 2023/2024.

This research is field research, with a qualitative approach methodology. In this study, researchers used data on the Application of Citizenship Education Learning using the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach to class 9 students at SMP N 2 Sooko Ponorogo and the form of discipline character of class 9 students in Citizenship Education learning using the Contextual Teaching and Learning approach (CTL). The data obtained came from interviews with Civics Teachers and Students at SMP N 2 Sooko Ponorogo as well as documentation of the learning process. Data collection techniques in this research used interview, observation and documentation techniques. The data analysis technique in this research is analysis with data reduction (summarizing) steps, data presentation, and drawing conclusions.

The conclusions obtained in this research are: (1) Citizenship Education learning with norm material in class 9 of SMPN 2 Sooko Ponorogo for the 2023/2024 academic year is taught through structuring situations to instill norm values such as discipline and creativity in the classroom or outside the classroom, (2) the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach in learning Citizenship Education norm material is able to improve teacher skills and student activities in learning Citizenship Education norm material., (3) formation of students' disciplined character in learning Citizenship Education norm material through the contextual teaching and learning (CTL) approach has had a changing impact on students.

Key words: Citizenship Education, norms, CTL

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Norma Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas 9 di SMPN 2 Sooko, dapat selesai tepat waktu. Tesis ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mencari gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo

Selama penyusunan tesis ini berlangsung, peneliti mendapatkan banyak bantuan yang berupa petunjuk, bimbingan maupun arahan dari beberapa pihak. Berkenaan dengan hal itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melakukan penyusunan tesis.
3. Dr. Nurul Malikah, M. Pd., selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan persetujuan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Dr. Nurul Malikah, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak, Ibu dosen program studi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan beragam ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Istri, Anak, serta seluruh keluarga besar di Ponorogo, terimakasih atas cinta, perhatian, doa, dan dukungannya selama ini.

7. Seluruh kawan-kawan seperjuangan, khususnya kawan-kawan Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo angkatan 2024, dan
8. Saudara-saudaraku yang jauh maupun dekat yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sesungguhnya tiada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan penelitian ini. Adanya saran dan kritik yang membangun akan sangat berguna bagi tindak lanjut penelitian yang lain. semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Ponorogo, Oktober 2024

Peneliti

(Bandung: Syamsul Cipta Media), hal : 543.



DAFTAR ISI

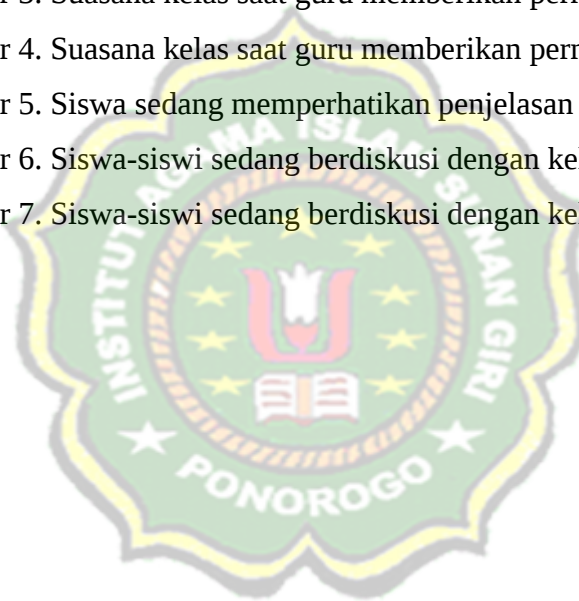
	Halaman
JUDUL	i
PENGESAHAN UJIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Relevan.....	7
G. Kajian Pustaka.....	25
1. Pembelajaran PKn Materi norma	25
a. Pengertian Pembelajaran PKn.....	25
b. Pembelajaran Pendidikan PKn.....	28
c. Tujuan Pembelajaran PKn.....	30
d. Materi pembelajaran PKn	34
2. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	38
a. Pengertian dan Konsep pembelajaran Kontekstual.....	38
b. Karakteristik Pendekatan CTL	44
c. Komponen CTL	45

d. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Tradisional.....	47
e. Penerapan Pendekatan Kontekstual di kelas	49
3. Karakter Disiplin Siswa	52
a. Karakter Siswa	52
H. Metode Penelitian.....	69
I. Sistematika Penelitian	74
BAB II DATA RUMUSAN MASALAH (SATU) DAN ANALISIS DATA	
A. Data Rumusan Masalah (Satu) dan Analisis Data.....	76
1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Materi Norma Siswa Kelas 9 di SMPN 2 Soko	76
a. Perencanaan Pembelajaran.....	78
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	81
c. Evaluasi Pembelajaran	90
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Norma Siswa Kelas 9 di SMPN 2 Soko	91
BAB III DATA RUMUSAN MASALAH (DUA) DAN ANALISIS DATA	
A. Data dan Rumusan Masalah (Dua) dan Analisis Data	93
1. Pendekatan CTL dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Norma Siswa Kelas 9 SMPN 2 Soko	93
2. Analisis Pendekatan CTL dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Norma Siswa Kelas 9 SMPN 2 Soko	97
BAB IV DATA RUMUSAN MASALAH (TIGA) DAN ANALISIS DATA	
A. Data dan Rumusan Masalah (Tiga) dan Analisis Data	99
1. Proses dan Hasil Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas 9 Setelah Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Norma dengan Pendekatan CTL	99

	a. Perencanaan Pembelajaran.....	99
	b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
	c. Evaluasi Pembelajaran.....	101
	2. Analisis Proses dan Hasil Pembentukan Karakter	
	Disiplin Siswa Kelas 9 Setelah Pembelajaran	
	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Materi Norma	
	dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SMPN 2	
	Sooko.....	102
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	104
	B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

A. Tabel 1. Daftar Penelitian yang Relevan.....	25
B. Gambar 1. Wawancara peneliti dengan guru PKn	77
C. Gambar 2. Guru mengabsen siswa-siswi	84
D. Gambar 3. Suasana kelas saat guru memberikan permainan.	85
E. Gambar 4. Suasana kelas saat guru memberikan permainan	85
F. Gambar 5. Siswa sedang memperhatikan penjelasan dari guru	87
G. Gambar 6. Siswa-siswi sedang berdiskusi dengan kelompoknya	89
H. Gambar 7. Siswa-siswi sedang berdiskusi dengan kelompoknya	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
B. Transkrip Wawancara dengan Guru PKn.....	122
C. Transkrip Wawancara dengan Siswa	125
D. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	127
E. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Sooko Ponorogo	133

