

PENGEMBANGAN PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI MOTIVASI SISWA DI MIN 7 PONOROGO

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NUR HAMID

NIM. 22.08.980

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

TAHUN 2024

**PENGEMBANGAN PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
SEBAGAI MOTIVASI SISWA DI MIN 7 PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NUR HAMID
NIM. 22.08.980

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

TAHUN 2024

**PENGEMBANGAN PROGRAM UNGGULAN TAHEIDZ AL QUR'AN
SEBAGAI MOTIVASI SISWA DI MIN 7 PONOROGO**

TESIS

Oleh:

NUR HAMID

NIM. 22.08.980

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda
Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I
NIDN. 2115087901

 10/12/24

Pembimbing 2

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701



Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal **10 OKTOBER 2024**

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI Ponorogo





Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

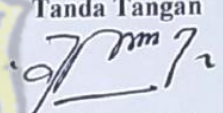
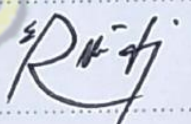
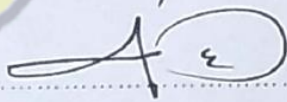
**PENGEMBANGAN PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZ AL QUR'AN
SEBAGAI MOTIVASI SISWA DI MIN 7 PONOROGO**

TESIS

Oleh:

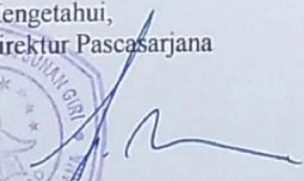
NUR HAMID
NIM. 22.08.980

Tim Penguji

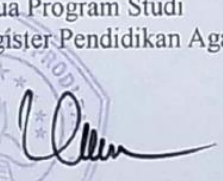
Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Ahmad Syaf'i S.J, M.S.I NIDN : 2115087901	
Sekretaris	Dr. Arik Dwijayanto, M.A NIDN : 2113068502	
Penguji 1	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN : 2001045703	
Penguji 2	Dr. Nurul Malikah, M.Pd NIDN : 2106107701	

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Dr. Jaehan Budiwan, M.Ag
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Pengembangan Program Unggulan Tahfidz Al-Qur’an Sebagai Motivasi Siswa Di MIN 7 Ponorogo” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai coauthor dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo,
Magister Pendidikan Agama Islam


NUR HAMID

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya program Tahfidz Al-Qur'an sebagai salah satu upaya pendidikan di MIN 7 Ponorogo untuk meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa dan membentuk karakter islami. Meski program ini telah berjalan, beberapa tantangan seperti keterbatasan fasilitas dan dukungan masih menjadi kendala. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada bagaimana program tersebut direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi, serta bagaimana program ini berperan dalam meningkatkan motivasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan dokumentasi. Subjek penelitian melibatkan siswa yang mengikuti program Tahfidz, guru yang mengajar, serta pengelola madrasah. Proses analisis dilakukan secara interaktif, mulai dari reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan, yang berlangsung selama penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 7 Ponorogo memberikan dampak positif terhadap motivasi siswa. Perencanaan program telah dirancang dengan baik, menggunakan metode talaqqi dan muraja'ah sebagai strategi utama. Pelaksanaan program berjalan dengan lancar, meski masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan fasilitas. Evaluasi program menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa, yang terlihat dari minat dan antusiasme mereka dalam kegiatan hafalan. Namun, beberapa perbaikan masih diperlukan, terutama dalam hal dukungan fasilitas dan peningkatan pelatihan guru.

Kata Kunci: Program Tahfidz Al-Qur'an, Motivasi Siswa, MIN 7 Ponorogo, Pendidikan Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Program Unggulan Tahfidz Al-Qur’an Sebagai Motivasi Siswa di Min 7 Ponorogo” untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Magister . Tanpa adanya pertolongan dan rahmat dari Allah SWT dan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, serta yang selalu memberikan petunjuk, motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikit ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan tulus hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag, selaku Direktur Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Dr. Nurul Malikah, M.Pd, selaku Kaprodi Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo serta dosen pembimbing.
3. Dr. Ahmad Syafi’i S.J, M.S.I, Selaku dosen pembimbing, yang telah banyak menyempatkan waktunya untuk membimbing, memberi motivasi kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Semua pihak MIN 7 Ponorogo yang telah membantu dalam setiap langkah untuk mendapatkan informasi terkait penelitian yang sedang saya lakukan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

5. Keluarga penulis, terimakasih tak terhingga untuk seluruh do'a, dukungan, cinta, kasih sayang serta semangat yang selalu diberikan.
6. Sahabat-sahabat dan teman terdekat saya yang selama ini telah membantu banyak, memotivasi dan saling memberi semangat tiada henti, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena tak ada yang sempurna kecuali milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, pembaca dan bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Ponorogo, 15 Juni 2024

Penulis

ttd

NUR HAMID

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa terbaik untuk saya.
2. Isteri tercinta yang selalu memberikan dukungan moral, serta motivasi tanpa henti sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
3. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan ilmu yang sangat berarti dalam setiap tahapan penelitian ini.
4. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam suka maupun duka selama proses penelitian ini berlangsung.
5. Almamater tercinta sebagai wujud kontribusi saya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di kampus yang telah mendidik dan membimbing saya selama ini.

MOTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

162. Katakanlah (Nabi Muhammad), “Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”¹



¹ Terjemahan Aplikasi Qur'an In Kemenag 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB II KAJIAN TEORI	28

A. Pengembangan Program Unggulan.....	28
1. Konsep Program Unggulan	28
2. Perencanaan Program Unggulan.....	33
3. Pelaksanaan Program Unggulan di Madrasah	38
4. Evaluasi Pengembangan Program Unggulan di Madrasah.....	42
B. Metode dan Program Tahfidz Al-Qur'an	46
1. Metode Menghafal Al-Qur'an	46
2. Program Tahfidz Al-Qur'an	50
3. Metode Pembelajaran dan Kaitannya dengan Program Tahfidz Al-Qur'an.....	52
C. Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an	55
1. Pengertian Motivasi	56
2. Tinjauan Terhadap Teori-Teori Motivasi Siswa	57
3. Aspek-Aspek Motivasi Menghafal Siswa	50
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Data dan Sumber Data	69
E. Metode Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	74
G. Keabsahan Data	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	80
A. Deskripsi Umum Lokasi Peneitian.....	80
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	82
2. Visi Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	82
3. Data Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	84
4. Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	88

5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	90
B. Paparan Data.....	90
1. Perencanaan Pengembangan Program Unggulan Tahfidz AlQur'an di MIN 7 Ponorogo	91
2. Pelaksanaan Pengembangan Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an di MIN 7 Ponorogo	95
3. Prestasi Siswa dalam Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 7 Ponorogo	101
4. Evaluasi Pengembangan Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an di MIN 7 Ponorogo.....	106
C. Temuan Peneliti.....	112
1. Perencanaan program tahfidz Al-Qur`an di MIN 7 Ponorogo tahun pelajaran 2023/2024	112
2. Pelaksanaan program Tahfidz Al-Qur`an di MIN 7 Ponorogo tahun pelajaran 2023/2024	118
3. Evaluasi program Tahfidz Al-Qur`an di MIN 7 Ponorogo tahun pelajaran 2023/2024 terhadap motivasi siswa	122
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	127
A. Perencanaan program tahfidz Al-Qur`an di MIN 7 Ponorogo tahun pelajaran 2023/2024	127
B. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 7 Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024	130
C. Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 7 Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024 terhadap Motivasi Siswa	134
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MIN 7 Ponorogo.....	82
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai MIN 7 Ponorogo.....	87
Tabel 4.3 Data Siswa MIN 7 Ponorogo.....	88
Tabel 4.4 Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	88
Tabel 4.5 Data Distribusi Siswa Berdasarkan Kelas.....	89
Tabel 4.5 Data Prestasi Siswa MIN 7 Ponorogo.....	104
Tabel 5.1 Rangkuman Pembahasan.....	137



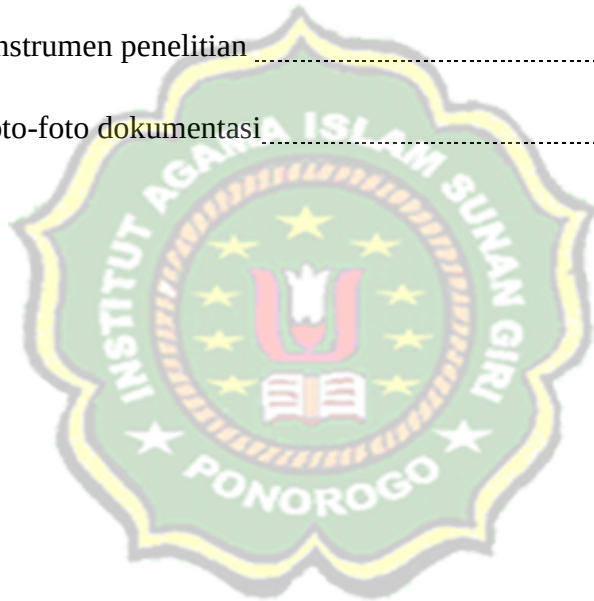
DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Madrasah	90
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran i surat izin penelitian	147
Lampiran ii surat keterangan melaksanakan penelitian	148
Lampiran iii matriks penelitian	149
Lampiran iv instrumen penelitian	151
Lampiran v foto-foto dokumentasi	154



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar rapat program kerja unggulan tafidz	154
Gambar 4.2 Brosur penerimaan murid baru MIN 7 Ponorogo	154
Gambar 4.3 Gambar pelaksanaan Program Unggulan Tahfidz	155
Gambar 4.4 Gambar struktur MIN 7 Ponorogo	155
Gambar 4.5 Gambar wawancara dengan kepala MIN 7 Ponorogo	156
Gambar 4.6 Gambar piala prestasi MIN 7 Ponorogo	156

