

**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA SDN PIJERAN 1 SIMAN PONOROGO**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MOH. MUKHSININ

NIM 22.08.985

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

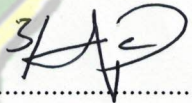
**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA SDN PIJERAN 1 SIMAN PONOROGO**

TESIS

Oleh:

MOH. MUKHSININ

NIM 22.08.985

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN: 2001045703		3/10/24
Pembimbing 2	Dr. M. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I NIDN: 2127037901		4/10/24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 4 Oktober 2024

Ketua Progam Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN: 2106107701

**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA SDN PIJERAN 1 SIMAN
PONOROGO**

TESIS

Oleh:
MOH. MUKHSININ
NIM 22.08.985

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Ketua

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIDN: 2001045703

Sekretaris

Dr. Agus Setyawan, M.S.I
NIDN: 2125028001

Penguji 1

Dr. Suad Fikriawan, M.A
NIDN: 2120128301

Penguji 2

Dr. M. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I
NIDN: 2127037901

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 13 Oktober 2024



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag
NIDN: 2111097201



Ketua Progam Sstudi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN: 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Minat Belajar terhadap Disiplin Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Pijeran 1 Siman Ponorogo” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai coauthor dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 21 September 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



Moh. Mukhsinin
NIM : 22.08.985

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN MINAT BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PIJERAN 1 SIMAN

Moh.Mukhsinin

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengaruh signifikan Penggunaan Smartphone terhadap Disiplin Belajar di SDN Pijeran 1 Siman, (2) menganalisis pengaruh signifikan Minat Belajar terhadap Disiplin Belajar di SDN Pijeran 1 Siman, dan (3) menganalisis pengaruh signifikan secara bersama-sama penggunaan smartphone dan minat belajar terhadap disiplin belajar di SDN Pijeran 1 Siman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitiannya. Pada penelitian ini variabel bebasnya (independent) adalah pengaruh Penggunaan smartphone (X1) Dan minat belajar (X2), sedangkan variabel terikatnya (dependent) adalah disiplin belajar (Y). Data dikumpulkan dari SDN Pijeran 1 Siman yang berjumlah 31 siswa kelas 5 dan kelas 6, dengan diambil sampel data sebanyak 31 siswa kelas 5 dan kelas 6. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan metode analisis regresi berganda, uji t dan uji F dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) variabel penggunaan smartphone ada pengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan perolehan nilai thitung < t tabel ($5.397 > 2.04841$), dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan dari hasil tersebut memperlihatkan bahwa variabel penggunaan smartphone secara sendiri-sendiri (parsial) ada pengaruh terhadap disiplin belajar, (2) variabel minat belajar berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar dengan dibuktikan dari perolehan nilai thitung > ttabel ($3.345 > 2.04841$), dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, maka dapat disimpulkan dari hasil tersebut bahwa variabel minat belajar secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh terhadap disiplin belajar, dan (3) variabel penggunaan smartphone dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar dengan dibuktikan dari nilai Fhitung ($18.854 > Ftabel (3.34)$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil analisis uji F dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh signifikan secara bersama-sama antara penggunaan smartphone dan minat belajar terhadap disiplin belajar di SDN Pijeran 1 Siman.

Kata kunci: Disiplin belajar, Penggunaan Smartphone, Minat Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SMARTPHONE USE AND INTEREST IN LEARNING ON LEARNING DISCIPLINE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SDN PIJERAN 1 SIMAN

Moh. Mukhsinin

This research aims to (1) analyze the significant influence of Smartphone Use on Learning Discipline at SDN Pijeran 1 Siman, (2) analyze the significant influence of Interest in Learning on Learning Discipline at SDN Pijeran 1 Siman, and (3) analyze the significant influence together of use smartphones and interest in learning about learning disciplines at SDN Pijeran 1 Siman.

This research uses quantitative research methods using questionnaires as the research instrument. In this study the independent variable (independent) is the influence of smartphone use (X1) and interest in learning (X2), while the dependent variable (dependent) is learning discipline (Y). Data was collected from SDN Pijeran 1 Siman, totaling 31 students in class 5 and class 6, with data samples taken from 31 students in class 5 and class 6. The data that has been collected is then analyzed using multiple regression analysis methods, t test and F test with a quantitative approach.

The results of the analysis from this research show that: (1) the smartphone use variable has a significant influence on teacher performance with a value of $t_{count} < t_{table}$ ($5.397 > 2.04841$), and a significance value of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded from these results that it shows that the smartphone use variable individually (partially) has an influence on learning discipline, (2) the learning interest variable has a significant influence on learning discipline as evidenced by the value obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.345 > 2.04841$), with a significance value of $0.002 < 0.05$, So it can be concluded from these results that the learning interest variable individually (partially) has an effect on learning discipline, and (3) the variables of smartphone use and learning interest together have a significant effect on learning discipline as evidenced by the F_{count} value ($18.854 > F_{table}$ (3.34) and significance level $0.000 < 0.05$. The test results show that the significance value of the simultaneous test (F test) is 0.000, thus the significance value obtained is smaller than the specified probability α ($0.000 < 0.05$). So H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of the F test analysis, it can be concluded that there is a significant joint influence between smartphone use and interest in learning on learning discipline at SDN Pijeran 1 Siman.

Keywords: Learning discipline, Smartphone use, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, penulisan Tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Minat Belajar terhadap Disiplin Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Pijeran 1 Siman Ponorogo” ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan atas bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

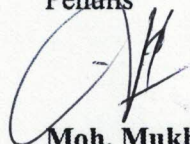
1. Bapak Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
2. Bapak Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai fasilitas kepada penulis sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian studi.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., Ketua Program Studi Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag dan Dr. M. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan tesis ini, sehingga bisa selesai dengan baik.

5. Semua keluarga besar SDN Pijeran 1 Ponorogo, yang telah berperan aktif dan banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Seluruh keluarga, terutama Istri dan anak-anak yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan pengertian sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo khususnya angkatan 2023, yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menempuh proses perjalanan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Atas segala bantuan, dorongan, motivasi serta dukungan baik moril maupun materil, penulis benar-benar tidak mampu untuk membalasnya.

Pada kesempatan ini penulis hanya bisa memanjatkan doa, semoga amal dan kebajikan yang telah Bapak/ Ibu/ Saudara/ Saudari dan sahabat berikan mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, semoga Tesis ini memberikan manfaat, terutama bagi pengembangan ilmu dan perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia. Amin.

Ponorogo, 21 September 2024

Penulis


Moh. Mukhsinin
NIM : 22.08.985

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١١

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti atas apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al – Mujadila: 11)¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Quran dan Tafsirnya Edisi Penyempurnaan 2011, (Jakarta: Widya Cahaya jilid IX, 2011) hal 39

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika Penelitian	23
BAB II.....	25
KAJIAN TEORI	25
A. Landasan Teori	25
B. Kerangka Berfikir	48
C. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III	52
METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Desain Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV	69
ANALISIS HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
B. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	78
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	84
D. Pengujian Hipotesis	89
BAB V	97
PEMBAHASAN PENELITIAN	97
A. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Disiplin Belajar Pai Siswa Sdn Pijeran 1 Siman	97
B. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar Pai Siswa Sdn Pijeran 1 Siman	97
C. Pengaruh Secara Bersama-Sama Penggunaan Smartphone Dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar Pai Siswa Sdn Pijeran 1 Siman	98
BAB VI	99
PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN – LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Angket	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penggunaan Smartphone.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Disiplin Belajar	60
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptive Kuesioner Penggunaan Smartphone	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pengisian Kuesioner Penggunaan Smartphone.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptive Kuesioner Minat Belajar	73
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Pengisian Kuesioner Minat Belajar ...	74
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptive Kuesioner Disiplin Belajar	76
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Pengisian Kuesioner Disiplin Belajar	77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Variabel Penggunaan Smartphone.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validasi Variabel Minat Belajar	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validasi Variabel Disiplin Belajar	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan Smartphone	83
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinieritas	87
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	90
Tabel 4.16 Hasil Uji t	92
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Uji t.....	94
Tabel 4. 18 Hasil Uji F (Anova)	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pengisian Kuesioner Penggunaan Smartphone.....	72
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Pengisian Kuesioner Minat Belajar	75
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Pengisian Kuesioner Kinerja Guru	78
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner	100
Lampiran 2 Tabulasi Data Kuisisioner	103
Lampiran 3 Output Uji Validitas	106
Lampiran 4 Output Uji Reabilitas	114
Lampiran 5 Output SPSS Analisis Path	117
Lampiran 6 Tabel r	118
Lampiran 7 Tabel t	119
Lampiran 8 Tabel f	120

