

**ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN
ANAK DI MI MA'ARIF PANJENG
JENANGAN PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MIFTAHUL HUDA

NIM: 22.08.986

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

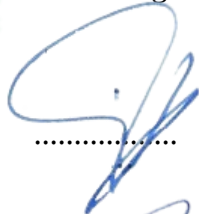
2024

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI MI MA'ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO

TESIS

Oleh:
MIFTAHUL HUDA
NIM. 22.08.986

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Samsudin, M.Pd. NIDN. 2122068401		24/10/24
Pembimbing 2	Dr. Suad Fikriawan, M.A. NIDN. 2120128301		24/10/24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 09 NOV. 2024

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI Ponorogo


Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS

ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI MI MA'ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO

TESIS

Oleh:
MIFTAHUL HUDA
NIM. 22.08.986

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Samsudin, M.Pd.
NIDN. 2122068401

Sekretaris

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

Penguji 1

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Penguji 2

Dr. Suad Fikriawan, M.A.
NIDN. 2120128301

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 09 NOV 2024

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “**Analisis Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Magister Pendidikan Agama Islam



Miftahul Huda
NIM. 22.08.986

ABSTRAK

Miftahul Huda, Analisis Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Samsudin, M.Pd., Pembimbing 2: Dr. Suad Fikriawan, M.A.

Kata Kunci: Motivasi, Orang Tua, Menyekolahkan Anak

Keputusan orang tua dalam menyekolahkan anak-anaknya tidak terlepas dari motivasi yang dimiliki para orang tua dari peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, menganalisis motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak, serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek penelitian ini adalah orang tua atau wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2024/2025 serta kepala madrasah dan pendidik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan dianalisis menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman.

Hasil analisis menunjukkan bahwa proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dilakukan melalui tahap kegiatan belajar mengajar dilakukan setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu mulai jam 06.45 WIB sampai dengan jam 13.00 WIB, tahap pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 mulai kelas 1 sampai kelas 6, tahap kegiatan ekstrakurikuler, meliputi: ekstra wajib yaitu membaca Al Qur'an dan ekstra pilihan yang meliputi qira'ah, Pramuka, kaligrafi dan sebagainya, serta tahap kegiatan pendukung keagamaan, yaitu: pembiasaan shalat Dhuha sebelum KBM, shalat Dhuhur berjama'ah setelah KBM, pembelajaran Al Qur'an metode UMMI, kegiatan Jum'at beramal. Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo meliputi: motivasi intrinsik yang terdiri dari keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh dan dapat menguasai ilmu umum dan agama, keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri dan berprestasi, sedangkan motivasi ekstrinsik meliputi: lokasi dan lingkungan sekolah, sarana fisik, visi dan misi sekolah, porsi pendidikan agama, kurikulum pembelajaran, ekstrakurikuler, serta infaq. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo meliputi: keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh, menguasai ilmu umum dan ilmu agama, serta menjadi anak yang mandiri dan berprestasi, lokasi dan lingkungan sekolah, sarana fisik sekolah, visi dan misi sekolah, porsi pendidikan agama, profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler).

ABSTRACT

Miftahul Huda, *Analysis of Parents' Motivation in Sending Their Children to School at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo*. Thesis. Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Samsudin, M.Pd., Advisor 2: Dr. Suad Fikriawan, M.A.

Keywords: Motivation, Parent, Sending Children to School

Parents' decisions in sending their children to school cannot be separated from the motivation of the parents of the students. This research aims to describe the process of providing education at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, analyze parents' motivation in sending their children to school, and analyze the factors that influence parents' motivation in sending their children to school at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The subjects of this research were parents or guardians of students at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo for the 2024/2025 academic year as well as madrasa heads and teachers/educators at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Research data was collected using interview, observation and documentation techniques. The validity of the data was tested using source triangulation and technical triangulation and analyzed using qualitative data analysis according to Miles and Huberman.

The results of the analysis show that the process of providing education at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo is carried out through teaching and learning activities carried out every day from Monday to Saturday from 06.45 WIB to 13.00 WIB, the learning stage uses the 2013 Curriculum from class 1 to class 6, the extracurricular activity stage, includes: mandatory extras, namely reading the Qur'an and optional extras which include qira'ah, scouting, calligraphy and so on, as well as the religious support activity stage, namely: getting used to the Dhuha prayer before KBM, congregational Dhuhur prayer after KBM, UMMI method of learning the Qur'an, Friday charity activities. The motivation of parents in sending their children to school at MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo includes: intrinsic motivation which consists of the desire for their child to become a pious child and be able to master general knowledge and religion, the desire for the child to become an independent and achieving child, while extrinsic motivation including: school location and environment, physical facilities, school vision and mission, religious education portion, learning curriculum, extracurriculars, and costs. Factors that influence parents' motivation in sending their children to MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo include: the desire for their children to become pious children, master general and religious knowledge, and become independent and high-achieving children, the location and environment of the school, facilities physical school, vision and mission of the school, portion of religious education, profile of educators, learning curriculum, alternative activities (extracurricular).

MOTTO

وَلْيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

"Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”¹



¹ Al-Qur'an Surat An Nisa [4]: 9.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Sutrisno Mansuri dan Ibu Siti Rodiyah atas kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tanpa akhir.
2. Istri tercinta, Alfiyatu Rohmawati dan anak-anakku tersayang Nahid Farhasshofa Hudaya, Zifana Nasywa Kamila, Mirza Ukail Afsheen dan Ayza Halwa Syakiya, terimakasih atas do'a, motivasi, semangat dan dukungan yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan karya ini dengan penuh perjuangan dan proses yang luar biasa.
3. Seluruh saudara-saudaraku, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
4. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo Angkatan 2022, terima kasih sudah kebersamaan proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dunia dan akhirat bagi kita semua. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “ANALISIS MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI MI MA’ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO.” Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Samsudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Suad Fikriawan, M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu kepada penulis hingga terselesaikannya Tesis ini.
6. Semua dosen dan segenap civitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, semoga selalu diberikan kelancaran dan dalam perlindungan Allah SWT.

8. Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo beserta guru dan staf yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi untuk pengumpulan data dalam Tesis ini.

Sebagai manusia, tentunya tidak pernah luput dari kesalahan sehingga penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Ponorogo, 9 Oktober 2024

Penulis

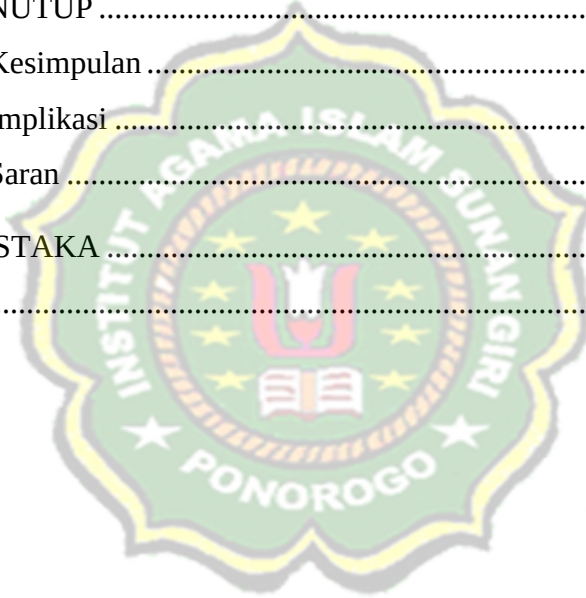


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penelitian.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Landasan Teori	27
1. Peran Orang Tua	27
2. Sekolah.....	35
3. Motivasi Menyekolahkan Anak	37
B. Kerangka Teori	46

BAB III	METODE PENELITIAN	48
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B.	Desain Penelitian	49
C.	Subjek Penelitian	49
D.	Data dan Sumber Data	50
1.	Data Penelitian	50
2.	Sumber Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Keabsahan Data/Validitas Data	56
G.	Teknik Analisis Data	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN	61
A.	Latar Belakang Obyek Penelitian	61
1.	Sejarah MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	61
2.	Status MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	62
3.	Visi, Misi dan Tujuan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	63
4.	Sarana dan Prasarana	65
5.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67
6.	Data Peserta Didik	68
B.	Penyajian Data tentang Proses Penyelenggaraan Pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	69
C.	Penyajian Data tentang Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	82
D.	Penyajian Data tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	93
E.	Pembahasan	110
1.	Proses Penyelenggaraan Pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	101

2. Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	104
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	105
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	116



DAFTAR TABEL

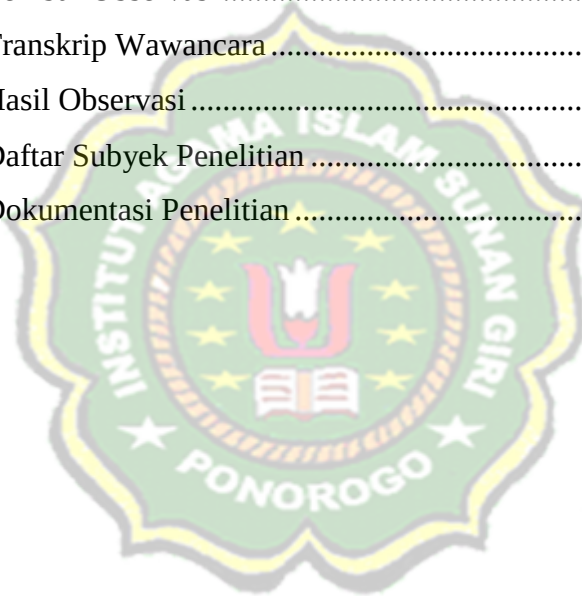
	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik di MI Ma'arif Panjeng, Jenangan, Ponorogo Selama 10 Tahun Terakhir.....	4
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi.....	45
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	66
Tabel 4.2 Data Pendidik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.....	68
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	68
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	70
Tabel 4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Menurut Abraham Maslow	39
Gambar 2.2 Kerangka Teori	47
Gambar 4.1 Keadaan Fisik Bangunan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	65
Gambar 4.2 Kondisi Fisik Kantin di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	66
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal dan Kaligrafi di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	72
Gambar 4.4 Kegiatan Membaca Al-Qur'an dengan Metode UMMI di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	74
Gambar 4.5 Berbagai Bentuk Upaya Orang Tua dalam Merealisasikan Motivasinya dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	91
Gambar 4.6 Orang Tua/Wali Peserta Didik Sedang Membayar Biaya Pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Singkat MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.....	116
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 3 Lembar Observasi	136
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	138
Lampiran 5 Hasil Observasi	148
Lampiran 6 Daftar Subyek Penelitian	150
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	152



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

ء	=	‘	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dh	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	‘	ي	=	Y
ذ	=	Dz	غ	=	Gh			
ر	=	R	ف	=	F			

Tā’ marbūṭa tidak ditampilkan kecuali dalam susunan idāfa, huruf tersebut ditulis t. Misalnya: **فَطْبَةُ** = faṭāna, **فَطْبَةُ النَّبِيِّ** = faṭānat al-nabī

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	Aw
أي	=	Ay

او	=	Ū
أي	=	Ī

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf waw yang didahului ḍamma dan huruf yā’ yang didahului kasra seperti tersebut dalam tabel.

Bacaan Panjang

ا	=	Ā
---	---	---

أي	=	Ī
----	---	---

او	=	Ū
----	---	---

Kata Sandang

ال	=	al-
----	---	-----

الش	=	al-sh
-----	---	-------

وال	=	Wa’l
-----	---	------