

**PENCEGAHAN *BULLIYING* MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA KITAB *TA'LIM MUTA'ALIM* DI PONDOK
PESANTREN MAMBA'UL HIKMAH TEMANGGUNG**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MACHASINUL ACHLAQ
NIM 22.08.996

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2024

**PENCEGAHAN *BULLIYING* MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA KITAB *TA'LIM MUTA'ALIM* DI PONDOK
PESANTREN MAMBA'UL HIKMAH TEMANGGUNG**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MACHASINUL ACHLAQ
NIM 22.08.996

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024

**PENCEGAHAN *BULLIYING* MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA KITAB *TA'LIM MUTA'ALIM* DI PONDOK
PESANTREN MAMBA'UL HIKMAH TEMANGGUNG**

TESIS

Oleh:
MACHASINULACHLAQ
NIM 22.08.996

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

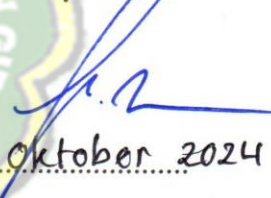
Dr. Ahnad Syafi'i S.J, M.S.I
NIDN. 2115087901



19/10 2024

Pembimbing II

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 2111097201



19/10 2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 19 Oktober 2024

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

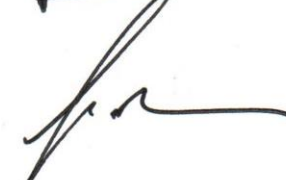
**PENCEGAHAN *BULLIYING* MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA KITAB *TA'LIM MUTA'ALIM* DI PONDOK PESANTREN
MAMBA'UL HIKMAH TEMANGGUNG**

TESIS

Oleh:
MACHASINUL ACHLAQ

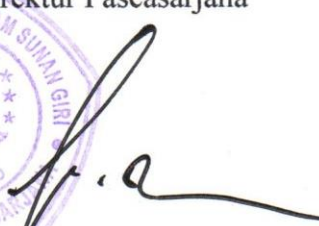
NIM 22.08.996

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I NIDN. 2115087901	
Sekretaris	Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum NIDN. 2115098301	
Penguji 1	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN. 2001045703	
Penguji 2	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag NIDN. 2111097201	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Oktober 2024

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“PENCEGAHAN *BULLIYING* MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KITAB TA’LIM MUTA’ALIM DI PONDOK PESANTREN MAMBA’UL HIKMAH TEMANGGUNG ”** ini adalah karya penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai Institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 18 Oktober 2024
Megister Pendidikan Agama Islam



Maclhasinul Achlaq
NIM 22.08.996

ABSTRAK

Machasinul Achlaq, 2024, Pencegahan Bullying Melalui Pendidikan Karakter Pada Kitab Ta'lim Muta'alim Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Temanggung. Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, Pembimbing 1: Dr. Ahnad Syafi'i S.J, M.S.I., Pembimbing 2: Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Ta'lim Muta'alim, Bullying,

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam berperan penting dalam menanamkan akhlak yang mulia, tetapi tidak dapat dipungkiri bahwa perilaku seperti *bullying* masih sering terjadi di lingkungan tersebut. *Bullying*, baik verbal maupun fisik, telah menjadi perhatian khusus di banyak pesantren. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana upaya pencegahan *bullying* di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah? Bagaimana implementasi pendidikan karakter dari kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam mencegah tindakan *bullying* di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah? Apa Kendala implementasi pendidikan karakter dari kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap tindakan *bullying* Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah?

Penelitian ini menerapkan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, serta analisis dokumen, dan kemudian dianalisis dengan teknik analisis isi (*content analysis*). Untuk memastikan keabsahan data, digunakan teknik triangulasi, yakni triangulasi metode dan triangulasi sumber. Adapun teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya pencegahan bullying Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah berfokus pada pembentukan karakter santri melalui pendidikan berbasis kitab Ta'lim al-Muta'allim. Pesantren ini menekankan nilai-nilai seperti hormat, rendah hati, dan niat baik. Selain itu, sosialisasi mengenai bahaya bullying dan penerapan sanksi yang disertai pembinaan untuk dapat menciptakan lingkungan yang harmonis. 2) Implementasi pendidikan karakter dari kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam mencegah tindakan bullying di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah melalui pembinaan karakter yang menekankan niat ikhlas, sikap tawadhu', dan penghormatan terhadap sesama. Dengan bimbingan ustadz yang konsisten, santri dibentuk menjadi pribadi berakhlak baik, menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif untuk belajar. Hasilnya, terjadi penurunan signifikan kasus bullying serta perubahan perilaku santri yang lebih positif. 3) Kendala yang dialami dalam implementasi Pendidikan karakter berbasis Ta'lim al-Muta'allim di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah yaitu: Beragamnya latar belakang santri, tekanan teman sebaya, ketidakkonsistenan keteladanan pengurus, serta pengaruh negatif media sosial.

ABSTRACT

Machasinul Achlaq, 2024, Bullying Prevention Through Character Education Based on the Ta'lim al-Muta'alim Book at Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School, Temanggung. Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Giri Institute (INSURI) Ponorogo. First Advisor: Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I., Second Advisor: Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag.

Keywords: Character education, Ta'lim al-Muta'alim, Bullying,

As an Islamic educational institution, boarding schools play a crucial role in instilling noble character. However, it cannot be denied that behaviors such as bullying still occur in these environments. Bullying, both verbal and physical, has become a significant concern in many boarding schools. This research aims to answer the following questions: How are bullying prevention efforts implemented at Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah? How is character education from the Ta'lim al-Muta'allim book implemented to prevent bullying at Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School? What are the challenges of implementing character education from the Ta'lim al-Muta'allim book against bullying at Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School?

This study employed a qualitative descriptive method with a case study approach. Data was collected through observation, interviews, and document analysis, and then analyzed using content analysis. To ensure data validity, triangulation techniques, namely method triangulation and source triangulation, were used. Data analysis techniques included data collection, data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study show that: 1) In preventing bullying, Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School focuses on character building through education based on the Ta'lim al-Muta'allim book. The boarding school emphasizes values such as respect, humility, and good intentions. In addition, socialization regarding the dangers of bullying and the implementation of sanctions accompanied by guidance can create a harmonious environment. 2) The implementation of character education from the Ta'lim al-Muta'allim book in preventing bullying at Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School is done through character building that emphasizes sincere intentions, humility, and respect for others. With consistent guidance from the ustads (religious teachers), students are formed into individuals with good morals, creating a safe and conducive learning environment. As a result, there has been a significant decrease in bullying cases and a more positive behavioral change among students. 3) Some challenges faced in implementing character education based on Ta'lim al-Muta'allim at Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School include: the diverse backgrounds of students, peer pressure, inconsistent role modeling by administrators, and the negative influence of social media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pencegahan Bullying Melalui Pendidikan Karakter Pada Kitab Ta'lim Muta'alim Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Temanggung, dapat selesai tepat waktu. Tesis ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Sunan Giri Ponorogo.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pekenankanlah peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat

1. Rektor INSURI Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.,
2. Direktur Pascasarjana, Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag. yang telah memberikan izin untuk melakukan penyusunan tesis ini.
3. Ketua Program Megister Pendidikan Agama Islam (PAI) Dr. Nurul Malikah, M.Pd. yang telah memberikan persetujuan penyusunan tesis ini.
4. Pembimbing tesis, yaitu beliau Dr. Ahnad Syafi'i S.J, M.S.I dan Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag. yang telah mengarahkan dan mengingatkan kelalaian Penulis selama penyusunan tesis sejak dari awal hingga selesai.
5. Seluruh dosen program studi Megister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo yang telah memeberikan beragam ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

6. Kedua orang, Bapak M. Fahrozi dan Ibu Tri Wachidah yang telah memberikan motivasi, dukungan baik berupa moril dan materil demi terlaksananya selesainya penulisan tesis ini serta semangat dan pengertiannya.
7. Pengasuh dan Pengurus Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Temanggung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disana, dan
8. Seluruh kawan-kawan seperjuangan, khususnya kawan-kawan program studi Megister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo angkatan 2024.

Akhirnya, Penulis berharap semoga karya ilmiah ini bisa memberikan sumbangsih bagi para pembaca dan pemerhati, menjadi amal jariyah Penulis yang dinilai saleh di sisi Allah Swt. dan setiap kritik atas kekurangan tesis ini diharapkan muncul penelitian serupa yang memperdalam dan mengembangkan wacana demi kajian lanjutan yang lebih bermakna bagi umat dan masyarakat bangsa, aamiin.

Ponorogo, 18 Oktober 2024

Penulis



Machasinul Achlaq
NIM 22.08.996

MOTTO

الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، اَرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مِّنَ السَّمَاءِ
(رواه الترمذي)

"Orang-orang yang penyayang akan disayangi pula oleh Ar-Rahmān (Allah).

*Maka, sayangilah penduduk bumi, niscaya penduduk langit akan menyayangi
kalian. (H.R. Tirmidzi)"¹*



¹ Abi Isa Muhamad, *Al- Jami' As-sahih Sunan At-tirmidzi*, (Beirut: Darul Kutub Ilmiah, 2018), 472.

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DARTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II KAJIAN TEORI.....	31
A. Konseptualisasi Bullying.....	31
1. Pengertian bullying.....	31
2. Macam macam bullying.....	35
3. Faktor faktor yang mempengaruhi terjadinya bullying.....	38
4. Pencegahan bullying.....	41
B. Pendidikan Karakter.....	43
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	43
2. Tujuan pendidikan karakter.....	47
3. Nilai – nilai pendidikan karakter.....	50
4. Faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter.....	57
C. Tinjauan Kitab Ta’lim Muta’alim.....	61

D. Kerangka Berfikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian.....	67
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	69
1. Sumber data primer.....	69
2. Sumber data sekunder.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
1. Wawancara.....	70
2. Observasi.....	71
3. Dokumentasi.....	73
F. Teknik Analisa Data.....	73
G. Keabsahan Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Temuan Penelitian.....	77
1. Gambaran umum Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah.....	77
2. Upaya pencegahan bullying di Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah.....	88
3. Implementasi pendidikan karakter dari kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam mencegah tindakan bullying di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah.....	90
4. Faktor penghambat dan pendukung.....	104
B. Pembahasan.....	107
1. Upaya pencegahan bullying di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah.....	107
2. Implementasi pendidikan karakter dari kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam mencegah tindakan bullying di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah.....	111
3. Kendala implementasi pendidikan karakter dari kitab Ta'lim al- Muta'allim terhadap tindakan bullying Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah.....	118

BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar riwayat hidup
Lampiran 2	Surat keterangan penelitian
Lampiran 3	Transkrip wawancara
Lampiran 4	Foto penelitian



DARTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian yang relevan
Tabel 2.1	Pendidikan karakter berdasar karakter Rasulullah
Tabel 4.1	Struktur Kepengurusan P.P Manba'ul Hikmah
Tabel 4.2	Sarana dan prasarana P.P Manba'ul Hikmah
Tabel 4.3	Jumlah santri P.P Manba'ul Hikmah
Tabel 4.4	Guru mata pelajaran umum P.P Manba'ul Hikmah
Tabel 4.5	Guru mata pelajaran agama P.P Manba'ul Hikmah

