

**PERAN PENGABDIAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL PESANTREN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI KELAS AKHIR DI
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

A. NASIH AHBAB

NIM 23.08.1030

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRIPONOROGO
2025**

**PERAN PENGABDIAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL PESANTREN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI KELAS AKHIR DI
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR**

TESIS

Oleh:
A. NASIH AHBAB
23.08.1030

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN 2111097201

Pembimbing 2

Dr. Moh Masduki, M.S.I
NIDN 2119098201

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 25 Oktober 2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

**PERAN PENGABDIAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL PESANTREN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI KELAS AKHIR DI
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR**

TESIS

Oleh:

A. NASIH AHBAB

NIM 23.08.1030

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag

NIDN. 2111097201

Sekretaris

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd

NIDN. 2131039401

Penguji 1

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I

NIDN. 0714067202

Penguji 2

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.

NIDN. 2119098201

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi
Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 03 November 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. Moh. Masduki, M.S.I.
NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Peran Pengabdian Dan Lingkungan Sosial Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Santri Kelas Akhir Di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar" ini adalah karya penulisan saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 25 Oktober 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



A. Nasih Ahabab

NIM.20.08.1030

ABSTRAK

A. NASIH AHBAB, PERAN PENGABDIAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL PESANTREN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEIKHLASAN SANTRI KELAS AKHIR DI PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR. Pembimbing: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag dan Dr. Moh. Masduki, M.S.I. 2025

Dalam konteks pendidikan Islam, pesantren memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual melalui sistem kehidupan yang menyeluruh. Salah satu tradisi khas pesantren adalah pengabdian, yaitu bentuk pengabdian santri kepada lembaga dan masyarakat sekitar. Pengabdian tidak hanya berfungsi sebagai aktivitas sosial, tetapi juga sebagai sarana pembinaan moral dan spiritual yang menumbuhkan nilai keikhlasan. Selain itu, lingkungan sosial pesantren yang religius, disiplin, dan berorientasi pada kebersamaan turut memperkuat proses pembentukan karakter tersebut.

Penelitian ini untuk memahami secara mendalam peran pengabdian dan lingkungan sosial pesantren dalam membentuk karakter keikhlasan santri kelas akhir di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan strategi fenomenologis, karena berupaya mengungkap makna pengalaman santri dalam menjalani proses pengabdian sebagai bagian dari pendidikan karakter. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, dengan partisipan yang terdiri atas santri kelas akhir, ustadz pembimbing, dan pengurus pesantren. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman, melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian memiliki peran penting dalam membentuk karakter keikhlasan santri. Melalui aktivitas pengabdian, santri belajar disiplin, tanggung jawab, serta beramal tanpa pamrih. Proses ini melatih santri untuk menundukkan ego dan menanamkan kesadaran spiritual bahwa setiap amal bernilai ibadah apabila dilandasi niat yang tulus. Sementara itu, lingkungan sosial pesantren yang harmonis dan religius berperan sebagai faktor penguat, karena menumbuhkan kebiasaan kolektif dalam berbuat baik, saling membantu, dan meneladani perilaku kiai sebagai figur moral.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa sinergi antara pengabdian dan lingkungan sosial pesantren membentuk karakter keikhlasan santri secara efektif dan berkelanjutan. Implikasi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa khidmah dapat dikembangkan sebagai model pendidikan karakter berbasis pengalaman (experiential character education) dalam konteks pendidikan Islam modern

Kata Kunci: pengabdian, lingkungan sosial pesantren, karakter keikhlasan.

ABSTRACT

A. NASIH AHBAB, THE ROLE OF SERVICE AND PESANTREN SOCIAL ENVIRONMENT IN FORMING THE CHARACTER OF SINCERITY AMONG FINAL-YEAR STUDENTS AT PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR. Supervisors: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag dan Dr. Moh. Masduki, M.S.I. 2025

In the context of Islamic education, pesantren play a strategic role in instilling moral and spiritual values through a comprehensive system of life. One of the pesantren's distinctive traditions is pengabdian (service), namely the students' devotion to the institution and the surrounding community. This service functions not only as a social activity but also as a medium of moral and spiritual development that nurtures the value of sincerity. Moreover, the pesantren's religious, disciplined, and community-oriented social environment further strengthens the process of character formation.

This research aims to gain an in-depth understanding of the role of service and the pesantren social environment in shaping the character of sincerity among final-year students at Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. The study employs a descriptive qualitative approach with a phenomenological strategy, as it seeks to reveal the meaning of students' experiences in performing service as part of character education. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, involving participants consisting of final-year students, supervising teachers, and pesantren administrators. Data analysis was carried out using the interactive model of Miles and Huberman, through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing with verification.

The results indicate that service activities play a significant role in developing students' sincerity. Through acts of service, students learn discipline, responsibility, and selfless action. This process trains them to subdue their ego and internalize spiritual awareness that every deed has the value of worship when grounded in pure intention. Meanwhile, the harmonious and religious social environment of the pesantren serves as a reinforcing factor by fostering collective habits of doing good, mutual assistance, and emulating the behavior of the kiai as a moral figure.

This study concludes that the synergy between service and the pesantren social environment effectively and sustainably shapes the students' character of sincerity. The implications of this research suggest that khidmah can be developed as a model of experiential character education within the framework of modern Islamic education.

Keywords: *khidmah, pesantren social environment, sincerity character*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik hingga dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Dalam penyusunan tesis ini tanpa disadari dan tidak diduga penulis, banyak sekali hambatan, gangguan dan rintangan terutama yang berasal dari diri penulis sendiri maupun dari luar diri penulis. Namun berkat segala bantuan dan dorongan dari kedua orang tua, guru dan teman-teman terdekat penulis, akhirnya segala hambatan tersebut dapat terlewati. Dengan itu izinkan penulis mengucapkan kata terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku rektor INSURI Ponorogo yang memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk bisa menyelesaikan pendidikan S2 dengan baik.
2. Dr. Moh. Masduki, M.S.I selaku direktur pascasarjana INSURI Ponorogo sekaligus pembimbing tesis yang telah memberikan banyak pengetahuan serta bimbingan dan dorongan semangat disela kesibukannya.
3. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku wakil rektor I sekaligus pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmunya dengan penuh sabar dan telaten pada penulisan tesis ini.
4. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah memberikan motivasi
5. Seluruh dosen Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah mengampu mata kuliah dikelas B Angkatan tahun 2023/2024. Semoga ilmu yang disampaikan kepada kami menjadi amal jariyah untuk masa mendatang dan diridhoi Allah SWT.

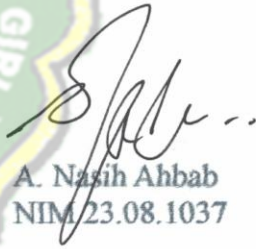
6. Lembaga Pendidikan PP Wali Songo Ngabar yang telah memberikan izin serta bantuan pada proses penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap jika ada kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.



Ponorogo, 25 Oktober 2025

Penulis,


A. Nasih Ahbab
NIM/23.08.1037

PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tua saya (Imam Hidayat) dan (Atik Jariyati) yang telah memberikan segala cinta dan kasih sayangnya, serta dukungan dalam bentuk material sehingga putranya ini bisa menempuh pendidikan hingga saat ini.
2. Kepada Keluarga, kakak-kakak (mbak riva, mbak arlia, mbak audia) dan adik (lalita) yang menjadi motivasi saya untuk tetap bersemangat menempuh pendidikan sampai jenjang ini.
3. Kepada seluruh sahabat, teman dan semua pihak yang telah membantu saya menyelesaikan tesis dan dalam menempuh hingga menyelesaikan studi S2 ini yang namanya saya tidak dapat menyebutkan satu persatu.
4. Keluarga Besar SMPN 2 Slahung, wa bil khusus kepada Feby Alia Fitri atas support dan bantuan kepada penulis baik secara moral maupun materiil.

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pematasan Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penelitian	34
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Pengabdian.....	37
B. Teori Lingkungan Pesantren	43
C. Teori Pembentukan Karakter	46
D. Kerangka Teori.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Data Dan Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data	61

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Profil Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar	65
B. Hasil Penelitian	75
a. Peran Pengabdian dan Lingkungan Sosial Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Keikhlasan.....	75
b. Makna dan Tujuan Pelaksanaan Pengabdian.....	76
c. Proses dan Bentuk Pelaksanaan Pengabdian.....	77
d. Lingkungan Sosial Pesantren dalam Pembentukan Keikhlasan	79
e. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	77
f. Temuan Khusus	82
C. Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi Penelitian	90
C. Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian	91

Daftar Pustaka	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Terdahulu.....	13
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian.....	97
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara	100
Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi	102
Lampiran 4 Transkrip Hasil Dokumentasi	104

