

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERBASIS KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM MENINGKATKAN
NILAI KARAKTER DIRI SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MAMBAUL HUDA AL-ISLAMIYAH NGABAR PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD ASFANI ILHAM PUTRA LAYALI

NIM. 23.08.1041

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERBASIS KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM MENINGKATKAN
NILAI KARAKTER DIRI SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MAMBAUL HUDA AL-ISLAMIYAH NGABAR PONOROGO**

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD ASFANI ILHAM PUTRA LAYALI

NIM. 23.08.1041

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M. Pd. I

NIDN. 2127037901

Pembimbing 2

Dr. Asaduddin Luqman, M. Pd. I

NIDN. 0714067202

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 27 Juli 2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I

NIDN. 2115097801

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERBASIS KECERDASAN INTRAPERSONAL DALAM MENINGKATKAN
NILAI KARAKTER DIRI SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MAMBAUL HUDA AL-ISLAMIYAH NGABAR PONOROGO**

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD ASFANI ILHAM PUTRA LAYALI

NIM. 23.08.1041

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda
Tangan

Ketua

Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I
NIDN. 2127037901

Sekretaris

Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum
NIDN. 2115098301

Penguji 1

Dr. Ahmad Syafi'i S. J., M.S.I
NIDN. 2115087901

Penguji 2

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I
NIDN. 0714067202

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi
Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Jauhan Budiwan, M. Ag
NIDN. 2111097201

Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN. 2115097801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Tesis yang berjudul : “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Diri Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka Saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 27 Juli 2025

Magister Pendidikan Agama Islam

Materai 10.000

Muhammad Asfani Ilham Putra Layali

NIM. 23.08.1041

ABSTRAK

Muhammad Asfani Ilham Putra Layali. 2025. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Diri Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo. Ponorogo: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M. Pd. I (II) Dr. Asaduddin Luqman, M. Pd. I

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran PAI, Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Intrapersonal, Karakter Diri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di MI Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo, mendeskripsikan strategi pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) berbasis kecerdasan intrapersonal di madrasah ibtidaiyah Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo, mendeskripsikan cara meningkatkan nilai karakter diri siswa di madrasah ibtidaiyah Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo dan mendeskripsikan serta menganalisis strategi pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) berbasis kecerdasan intrapersonal dalam meningkatkan nilai karakter diri siswa di madrasah ibtidaiyah Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi waka kurikulum, guru PAI, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo dirancang secara variatif dan disesuaikan dengan karakteristik serta potensi siswa. Guru-guru mengintegrasikan pendekatan afektif, psikomotorik, dan intrapersonal dalam proses pembelajaran. Strategi yang digunakan meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, praktik langsung, refleksi diri, hingga proyek individu seperti menulis pengalaman pribadi dan membuat karya kaligrafi. Guru juga memberikan bimbingan personal guna membantu siswa mengenali diri mereka secara lebih mendalam. Pendekatan ini mendapat dukungan dari lingkungan madrasah dan suasana kelas yang kondusif, meskipun dihadapkan pada tantangan seperti keterbatasan waktu dan kompleksitas karakter siswa. Strategi pembelajaran berbasis kecerdasan intrapersonal ini terbukti berkontribusi signifikan terhadap peningkatan nilai karakter diri siswa. Melalui pengenalan dan pemahaman terhadap diri sendiri, siswa mampu membentuk sikap empati, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Nilai-nilai tersebut ditanamkan tidak hanya melalui materi pelajaran, tetapi juga lewat pembiasaan dan keteladanan dalam kegiatan madrasah seperti infak rutin, kerja bakti, dan program muhadharah. Dengan demikian, pembelajaran PAI di madrasah ini tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga secara nyata membentuk karakter religius dan sosial siswa secara utuh.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Diri Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan agama islam INSURI.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Pascasarjana. Berkat kebijakan, dukungan moral, serta fasilitas yang disediakan, penulis dapat menjalani proses akademik dengan lancar hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dorongan dalam setiap tahapan proses perkuliahan maupun penyusunan tesis ini. Bimbingan beliau selama masa studi telah memberikan banyak wawasan dan semangat bagi penulis untuk terus berkembang dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh tanggung jawab.
3. Ibu Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I selaku ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan kami dukungan serta semangat kepada kami mahasiswa, agar segera terselesaikannya tesis ini.

4. Bapak Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I dan Bapak Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing dalam penyusunan Tesis, yang dengan penuh kesabaran meluangkan tenaga, pikiran serta waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga Tesis dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
6. Bapak M. Ali Syahadat, S.Ag selaku Kepala MI Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo serta jajaran bapak ibu yang lain yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Mambaul Huda Al-Islamiyah Ngabar Ponorogo.
7. Teman – teman angkatan yang telah bersama - sama menemani perjalanan kuliah hingga saat ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan tesis ini. Semoga segala bantuan yang telah kalian berikan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Ponorogo, 27 Juli 2025

Muhammad Asfani Ilham Putra Layali

NIM. 23.08.1041

MOTTO

"Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia." - Nelson Mandela



*"Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya."
(Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kecerdasan Intrapersonal	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	Error! Bookmark not defined.
D. Nilai Karakter Diri	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .. Error! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Obyek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

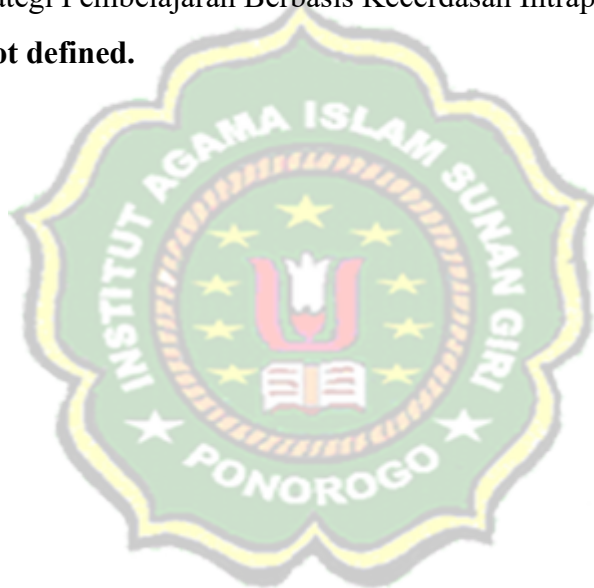
DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Intrapersonal **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Penerapan strategi pembelajaran berbasis intrapersonal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Kegiatan Muhadharah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Kegiatan Muhadharah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Guru membentuk kelompok belajar ...	Error! Bookmark not defined.

