

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI SANTRI KELAS IV SMK
PONDOK PESANTREN AL-ISLAM JORESAN**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

IWAN SURYANTO

NIM 23.08.1012

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI SANTRI KELAS IV SMK
PONDOK PESANTREN AL-ISLAM JORESAN**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

IWAN SURYANTO

NIM 23.08.1012

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI SANTRI KELAS IV SMK
PONDOK PESANTREN AL-ISLAM JORESAN**

TESIS

Oleh

IWAN SURYANTO

NIM 23.08.1012

Pembimbing Nama Pembimbing
Ketua **Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.**
NIDN 2111097201
Sekretaris **H. Moh. Hazim Ahrori, M.Pd**
NIDN 2109027601
Penguji 1 **Dr. Moh. Masduki, M.S.I**
NIDN 2119098201
Penguji 2 **Khoirul Fathoni, M.E**
NIDN 2131088704

Tanda Tangan



Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal.....



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN 2111097201



Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **"Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Terhadap Kedisiplinan Dan Prestasi Santri Kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan"** adalah hasil karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik. Selain itu, tidak terdapat bagian dari karya atau pendapat orang lain yang saya ambil tanpa mencantumkan sumber secara tertulis, baik dalam isi naskah maupun dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur-unsur plagiarasi dalam naskah tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pembatalan tesis beserta gelar Magister yang telah diperoleh, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) atas sebagian atau seluruh isi tesis ini pada jurnal ilmiah atau forum ilmiah lainnya wajib menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusi afiliasi. Apabila saya melanggar ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ponorogo,



gister Pendidikan Agama Islam

Suryanto
NIM: 23.08.1012

ABSTRAK

Suryanto, Iwan. 2025. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Akademik Santri Kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan*. Tesis. Program Strata Dua (S2), Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. (11) Khoirul Fathoni, M.E.

Kata kunci: pembelajaran, kedisiplinan, dan prestasi

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah mengenai pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap kedisiplinan dan prestasi akademik santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan. Secara khusus, penelitian ini berupaya menjawab tiga pertanyaan utama: (1) bagaimana implementasi pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan, (2) bagaimana pengaruh pembelajaran kitab tersebut terhadap kedisiplinan santri, dan (3) bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi akademik santri. Kitab Ta'lim al-Muta'allim dipilih sebagai fokus kajian karena memuat nilai-nilai adab, tanggung jawab, dan etika dalam menuntut ilmu yang relevan dengan pembinaan karakter santri di lingkungan pesantren. Nilai-nilai tersebut diharapkan mampu menumbuhkan sikap disiplin, semangat belajar, dan integritas akademik yang menjadi dasar terbentuknya karakter santri yang unggul.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data melalui uji One Sample T-Test dan uji linearitas menggunakan program SPSS. Subjek penelitian meliputi seluruh santri kelas IV SMK yang mengikuti pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim, sedangkan variabel terikatnya meliputi kedisiplinan dan prestasi akademik santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan santri (nilai Sig. 0.000 < 0.05), namun tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik (nilai Sig. 0.129 > 0.05). Meskipun demikian, secara praktis pembelajaran kitab ini tetap berkontribusi positif dalam membentuk sikap belajar yang baik, rasa tanggung jawab terhadap tugas, dan kemampuan mengatur waktu belajar dengan disiplin. Oleh karena itu, disarankan agar metode pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dikombinasikan dengan strategi pembelajaran aktif dan sistematis guna mendukung peningkatan karakter serta prestasi akademik santri secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul:

“Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’lim al-Muta’allim terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Akademik Santri Kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan”

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Program Pascasarjana INSURI Ponorogo.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Rektor INSURI Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
2. Bapak Direktur Pasca Sarjana INSURI Ponorogo, Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
3. Bapak Dosen Pembimbing, atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan dengan sabar dan penuh ketulusan.
4. Pimpinan dan seluruh civitas akademika Pascasarjana INSURI Ponorogo, atas segala fasilitas dan dukungan akademik yang sangat membantu selama proses studi.
5. Pimpinan dan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Islam Joresan, serta seluruh guru dan santri yang telah berkenan memberikan data dan informasi untuk kepentingan penelitian ini.
6. Orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan.
7. Istri dan anak-anak tersayang, yang menjadi motivasi terbesar dalam menempuh perjalanan panjang ini. Kesabaran, doa, dan cinta mereka adalah energi utama yang mendorong penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan pendidikan Islam dan pembinaan karakter santri di pesantren, serta menjadi amal jariyah yang terus mengalir keberkahannya.



Ponorogo, Juli 2025

Penulis

MOTTO

"Kedisiplinan adalah buah dari adab, dan prestasi adalah buah dari kedisiplinan."

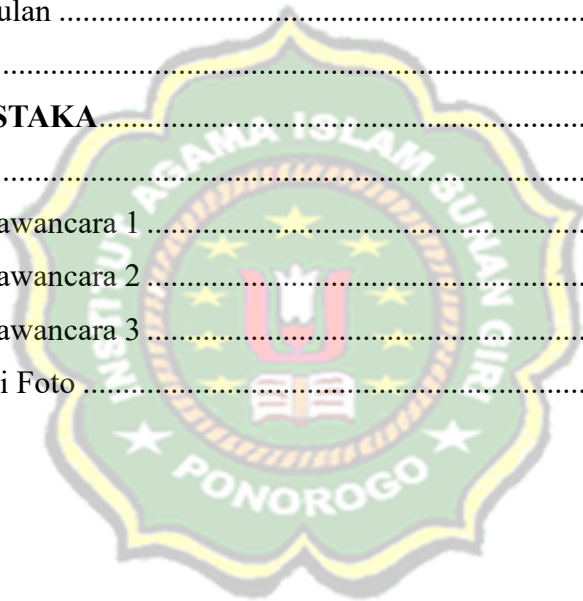


DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	9
3. Manfaat Sosial	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penelitian	23
BAB II	26
KAJIAN TEORI	26
A. Landasan Teori	26
1. Teori Pembelajaran Albert Bandura	26
2. Kedisiplinan	32
3. Prestasi	39
B. Kerangka Berpikir	46
1. Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	46
2. Kedisiplinan Santri	47
3. Prestasi Santri	47
C. Hipotesis	47
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
1. Jenis Penelitian	48
2. Pendekatan Penelitian	49

B. Desain Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampling Penelitian.....	52
3. Sampel Penelitian	52
D. Tehnik Pengumpulan Data	54
1. Tehnik Pengumpulan Data	54
2. Instrumen Penelitian.....	55
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
E. Tehnik Analisis Data	61
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
2. Uji Asumsi Klasik	63
BAB IV	66
PEMBAHASAN	66
A. Lokasi Penelitian.....	66
B. Kuisioner Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim.....	67
1. Struktur dan Skala Penilaian	67
2. Uji Validitas Dan Reliabilitas	71
C. Data Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim, Kedisiplinan Santri, dan Prestasi Akademik	72
D. Data Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Terhadap Kedisiplinan Santri	74
1. Uji Deskriptive Statistik	74
2. Uji Normalitas	74
3. Uji Linieritas.....	75
4. Uji One Sampel T-Test	76
E. Data Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Terhadap Prestasi Akademik Santri.....	77
1. Uji Deskriptive Statistik	77
2. Uji Normalitas	77
3. Uji Linieritas.....	78
4. Uji One Sampel T-Test	79
F. Pembahasan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	79

G. Pembahasan Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Terhadap Kedisiplinan Santri Kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan	84
H. Pembahasan Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Terhadap Prestasi Akademik Santri Kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan	90
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
Transkrip Wawancara 1	102
Transkrip Wawancara 2	104
Transkrip Wawancara 3	106
Dokumentasi Foto	108



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Uji Validitas	71
Table 4.2 Tabel Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 4.3 Data Penelitian	73
Tabel 4.4 Uji Descriptive Statistics $x_1 \rightarrow y_1$	74
Tabel 4.6 Uji Linieritas $x_1 \rightarrow y_1$	75
Tabel 4.7 One Sample T-Test $x_1 \rightarrow y_1$	75
Tabel 4.8 Uji Descriptive Statistics $x_1 \rightarrow y_2$	77
Tabel 4.9 Uji Normalitas $x_1 \rightarrow y_2$	78
Tabel 4.10 Uji Linieritas $x_1 \rightarrow y_2$	78
Tabel 4.11 Uji One Sample T-Test $x_1 \rightarrow y_2$	79

