

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH
AL-QUR'AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

PUPUT SAPUTRA
NIM. 23.18.1020

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

TAHUN 2025

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH
AL-QUR'AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

PUPUT SAPUTRA
NIM. 23.18.1020

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

TAHUN 2025

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH AL-QUR’AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON”**

1. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-aauthor* dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 28 Mei 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



Puput Saputra
NIM : 23.18.1020

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAK PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH
AL-QUR'AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON**

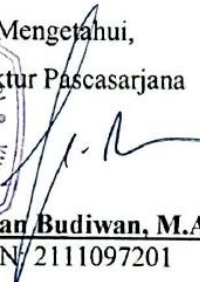
TESIS

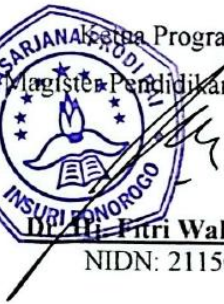
Oleh:
PUPUT SAPUTRA
23.18.1020

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I NIDN: 0714067202	
Sekretaris	Dr. Samsudin, M.Pd NIDN: 2122068401	
Penguji I	Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I NIDN: 2115087901	
Penguji II	Dr. Moh. Asvin Abdurrohman, MPd.I NIDN: 2127037901	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 15 Juni 2025.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jaehan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN: 2115097801

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu,
“Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur
untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah
Mahakaya lagi Maha Terpuji.”¹

(Q.S Luqman : 12)



¹ Qur'an.com, “Q.S Luqman Ayat 12,” Mei 2025, <https://quran.com/id/luqman/12>.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Istriku, Intan Sherly Monica yang tidak pernah lekang atas doanya, agar proses Pendidikan di Pascasarjana Insuri Ponorogo ini bisa selesai tepat waktu.

Ibu dan bapak, yang sampai sekarang selalu memberikan dukungannya agar penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan Pendidikan ini.

Teman-teman Pascasarjana Insuri Ponorogo Angkatan 2023, yang selalu bersama dalam setiap momen, semoga kita semua diberikan jalan kesuksesan di bidang masing-masing.



Abstrak

Saputra, Puput, 2025. “Upaya Meningkatkan Karakter Imtaq Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur’an di SMPN 2 Satu Atap Jambon”, Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I., (II) Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.

Kata Kunci : Karakter Imtaq, Shalat Berjamaah, Tilawah Al-Qur’an

Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji Upaya Meningkatkan Karakter Imtaq Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur’an di SMPN 2 Satu Atap Jambon. Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik, bagaimana implementasi pembiasaan shalat berjamaah, bagaimana pembiasaan tilawah Al-Qur’an, dan bagaimana implementasi pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an dalam meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian Teknik analisis data dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon terbagi ke dalam 2 kegiatan utama, yaitu pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an. Implementasi pembiasaan shalat berjamaah dilaksanakan setiap hari oleh guru dan peserta didik, termasuk pembiasaan tilawah Al-Qur’an juga dilaksanakan setiap hari agar peserta didik mampu memahami dan mengamalkan Al-Qur’an dengan baik dan benar. Implementasi pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an ternyata mampu meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik, terbukti dengan adanya perubahan karakter yang dimiliki baik di sekolah maupun di rumah masing-masing. Salah satunya adalah peserta didik mampu menjalankan ibadah dengan rajin, mengerjakan setiap tugas sekolah dengan tuntas, dan menaati setiap peraturan sekolah maupun peraturan di rumah. Peserta didik yang mengikuti pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an juga mampu memaknai dan menerapkan karakter iman dan taqwa sebagai pondasi agama Islam meskipun berada pada sekolah umum. Dengan begitu, peserta didik memiliki bekal dalam menghadapi kehidupan selanjutnya melalui pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an.

Abstract

Saputra, Puput, 2025. "Efforts to Improve the Character of Imtaq of Students Through the Habit of Congregational Prayer and Recitation of the Qur'an at SMPN 2 Satu Atap Jambon", Thesis, Postgraduate Program of Masters (S2) in Islamic Religious Education Program, Sunan Giri Islamic Institute, Ponorogo, Supervisors: (I) Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I., (II) Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.

Keywords: Character of Imtaq, Congregational Prayer, Recitation of the Qur'an

This written research aims to examine Efforts to Improve Students' Imtaq Character Through the Habit of Congregational Prayer and Al-Qur'an Recitation at SMPN 2 Satu Atap Jambon. This written research aims to examine how teachers' efforts are made to improve students' IMTAQ character, how to implement the habit of congregational prayer, how to get used to Al-Qur'an recitation, and how to implement the habit of congregational prayer and Al-Qur'an recitation in improving students' IMTAQ character at SMPN 2 Satu Atap Jambon.

The research method used in this study is qualitative research with a descriptive approach. Data were obtained through interview, observation, and documentation methods. Then the data analysis technique uses the data reduction method, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the efforts of teachers in improving the IMTAQ character of students at SMPN 2 Satu Atap Jambon were divided into 2 main activities, namely the habit of congregational prayer and recitation of the Qur'an. The implementation of the habit of congregational prayer is carried out every day by teachers and students, including the habit of recitation of the Qur'an which is also carried out every day so that students are able to understand and practice the Qur'an properly and correctly. The implementation of the habit of congregational prayer and recitation of the Qur'an has been able to improve the IMTAQ character of students, as evidenced by changes in character both at school and at home. One of them is that students are able to carry out worship diligently, complete every school assignment completely, and obey every school regulation and regulation at home. Students who participate in the habit of congregational prayer and recitation of the Qur'an are also able to interpret and apply the character of faith and piety as the foundation of Islam even though they are in public schools. In this way, students have the provisions to face the next life through the habit of praying in congregation and reciting the Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH AL-QUR’AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut;
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu;
3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I, selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu;

4. Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I selaku pembimbing satu dan Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik;
5. Ibu Umul Markamah selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Satu Atap Jambon beserta seluruh guru yang sudah mendukung penulis dalam menyusun tesis ini; dan
6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, *aaamiin ya rabbal 'alamin*.

Ponorogo, 28 Mei 2025
Magister Pendidikan Agama Islam

Puput Saputra
NIM : 23.18.1020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KEPUTUSAN DEWAN PENGUJI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Penelitian yang Relevan.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	30
BAB II: KAJIAN TEORI	32
A. Pendidikan Karakter.....	32
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	32
2. Karakteristik Pendidikan Karakter.....	35
3. Jenis Pendidikan Karakter.....	38
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	39
B. Karakter IMTAQ.....	42
1. Definisi IMTAQ.....	42
BAB III: METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Setting Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	55
G. Teknik Pengolahan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV: HASIL PENELITIAN	64
A. Data Umum.....	64
1. Sejarah SMPN 2 Satu Atap Jambon.....	64
2. Struktur Kepengurusan Sekolah.....	65
3. Visi dan Misi.....	65
4. Guru dan Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon.....	67

5. Sarana dan Prasarana	69
B. Data Khusus	69
1. Upaya Guru SMPN 2 Satu Atap Jambon dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik	69
2. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	73
3. Implementasi Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	76
4. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter IMTAQ Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	79
C. Pembahasan	81
1. Upaya Guru SMPN 2 Satu Atap Jambon dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik	81
2. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	83
3. Implementasi Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	86
4. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter IMTAQ Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	87
BAB V: PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
BIODATA PENELITI	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman	Keterangan
1.1	27	Penelitian Terdahulu
1.2	58	Struktur Kepengurusan



DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Halaman	Keterangan
1.1	56	Skema Teknik Analisis Data



