

**PENGARUH METODE AT-TARTIL DAN PEMBINAAN GURU  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI DI TPA AL-MUSYARROF  
DESA BANTENGAN KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Gelar Magister Progran Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
AULIA AZIZAH  
23.08.1009

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO  
2025**

**PENGARUH METODE AT-TARTIL DAN PEMBINAAN GURU  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI DI TPA AL-MUSYARROF  
DESA BANTENGAN KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Gelar Magister Progran Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AULIA AZIZAH

NIM 23.08.1009

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO**

**2025**

**PENGARUH METODE AT-TARTIL DAN PEMBINAAN GURU TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI  
DI TPA AL-MUSYARROF DESA BANTENGAN KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**

Oleh

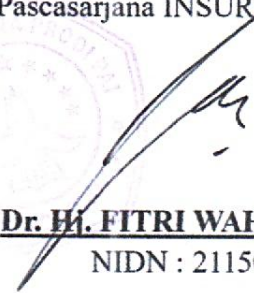
**AULIA AZIZAH**

**NIM 23.08.1009**

| <b>Pembimbing</b> | <b>Nama Pembimbing</b>                                    | <b>Tanda Tangan</b>                                                                  | <b>Tanggal</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Pembimbing 1      | <b><u>Dr. Juhan Budiwan, M.Ag</u></b><br>NIDN. 2111097201 |   | 5/2025<br>/7   |
| Pembimbing 1      | <b><u>Dr. Samsudin, M.Pd</u></b><br>NIDN. 2122068401      |  | 7/2025<br>/7   |

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal .....

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana INSURI PONOROGO

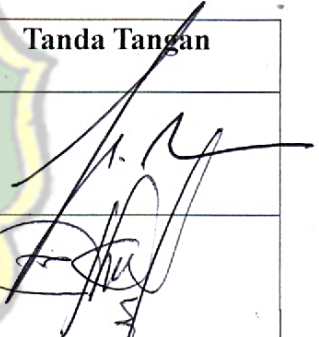
  
**Dr. H. FITRI WAHYUNI, M.S.I**  
NIDN : 2115097801

**PENGARUH METODE AT-TARTIL DAN PEMBINAAN GURU TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI  
DI TPA AL-MUSYARROF DESA BANTENGAN KABUPATEN MADIUN**

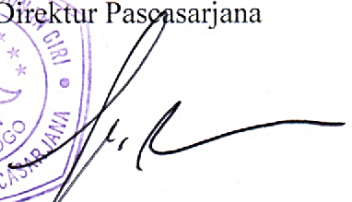
**TESIS**

Oleh  
AULIA AZIZAH  
NIM 23.08.1009

Tim Penguji

| Jabatan    | Nama                                                          | Tanda Tangan                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua      | <b><u>Dr. Juhan Budiwan, M.Ag</u></b><br>NIDN. 2111097201     |   |
| Sekretaris | <b><u>Khoirul Fatoni, M.E</u></b><br>NIDN. 2131088704         |    |
| Penguji 1  | <b><u>Prof. Dr. H.M. Suyudi, M.Ag</u></b><br>NIDN. 2001045703 |  |
| Penguji 2  | <b><u>Dr. Samsudin, M.Pd</u></b><br>NIDN. 2122068401          |   |

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal .....

Ketua Program Studi  
Direktur Pascasarjana  
  
**Dr. JUHAN BUDIWAN, M.Ag**  
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
  
**Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I**  
NIDN : 2115097801



## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **“Pengaruh Metode At-Tartil Dan Pembinaan Guru Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kabupaten Madiun”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co- author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo,

Magister Pendidikan Agama

Islam



**AULIA AZIZAH**

NIM 23.08.1009

## ABSTRAK

Aulia Azizah, “**Pengaruh Metode At-Tartil Dan Pembinaan Guru Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kabupaten Madiun**” Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Institut Sunan Giri Ponorogo, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh metode At-Tartil terhadap kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an santri; (2) pengaruh pembinaan guru terhadap kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an santri; dan (3) pengaruh simultan metode At-Tartil dan pembinaan guru terhadap kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an santri di TPA Al-Musyarrof, Desa Bantengan, Kabupaten Madiun.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain Survei Korelasional. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 280 santri aktif dan 15 guru pengajar. Pengambilan sampel dengan jumlah responden sebanyak 55 orang (40 santri dan 15 guru). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui beberapa tahapan, meliputi uji deskriptif statistik, uji normalitas, uji linieritas, uji one sample T test (uji T), uji regresi linier berganda (uji F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode At-Tartil berpengaruh signifikan terhadap kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an, dengan rata-rata skor 87,98 dan signifikansi 0,000. (2) Pembinaan Guru juga berpengaruh signifikan, dengan rata-rata 87,07 dan signifikansi 0,000. (3) Hasil uji koefisien regresi secara parsial menunjukkan bahwa Metode At-Tartil (sig. 0,489) dan Pembinaan Guru (sig. 0,413), keduanya  $> 0,05$ , tidak berpengaruh signifikan secara individu. Hasil uji *Collinearity Statistics* menunjukkan nilai Tolerance dan VIF masing-masing sebesar 1.000, menandakan tidak adanya gejala multikolinearitas antar variabel independen. Metode dan pembinaan belum mampu menjelaskan variasi kemampuan santri secara menyeluruh. Diperlukan pendekatan yang lebih terintegrasi dengan mempertimbangkan faktor lain seperti kesiapan kognitif peserta didik dan dukungan lingkungan belajar.

**Kata Kunci :** *Baca Tulis Al-Qur'an, Metode At-Tartil, Pembinaan Guru, Santri, TPA*

## ABSTRACT

Aulia Azizah, "The Effect of the At-Tartil Method and Teacher Coaching on Improving the Ability to Read and Write the Qur'an of Santri at TPA Al-Musyarrof in Bantengan Village, Madiun Regency," Postgraduate Program in Islamic Education, Sunan Giri Ponorogo Institute, 2025.

The study aims to determine the following: (1) the effect of the At-Tartil method on students' ability to read and write the Al-Qur'an, (2) the effect of teacher coaching on students' ability to read and write the Al-Qur'an, and (3) the simultaneous effect of the At-Tartil method and teacher coaching on students' ability to read and write the Al-Qur'an at TPA Al-Musyarrof in Bantengan Village, Madiun Regency.

The research method is a descriptive quantitative Correlational Survey design. The study population consisted of 280 active students and 15 teachers. A total of 55 respondents were sampled (40 students and 15 teachers). Data were collected through questionnaires, observations, and documentation. Data were analyzed in several stages, including a descriptive statistics test, a normality test, a linearity test, a one-sample t-test, and a multiple linear regression test.

The results showed the following: (1) The At-Tartil Method significantly improves the ability to read and write the Quran, with an average score of 87.98 and a significance level of 0.000. (2) Teacher coaching also significantly improves the ability to read and write the Quran, with an average score of 87.07 and a significance level of 0.000. (3) The partial regression coefficient test results show that neither the At-Tartil Method (sig. 0.489) nor teacher coaching (sig. 0.413) have a significant individual effect, as both are greater than 0.05. The collinearity statistics test results show tolerance and VIF values of 1.000, indicating an absence of multicollinearity symptoms between the independent variables. Together, the method and coaching have not been able to explain the variation in students' abilities as a whole. A more integrated approach is needed that considers factors such as students' cognitive readiness and the support of their learning environment.

**Keywords:** *Reading and Writing the Quran, the Tartil Method, Teacher Coaching, Santri, and TPA.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Metode At-Tartil Dan Pembinaan Guru Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kabupaten Madiun”** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. M. Suyudi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku Ketua Program Studi Direktur Pascasarjana dan Dosen Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dalam penulisan Tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Institut Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan ini berlangsung.
6. Seluruh ustadzah dan santri di TPA Al-Musyarrof, Bantengan, Kabupaten Madiun, yang telah meluangkan waktu, memberikan ijin dan memberikan bantuan baik dalam bentuk informasi, data, motivasi, nasehat dan saran kepada



penulis sehingga penulis mendapatkan banyak pengetahuan sebagai bahan pendukung dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini.

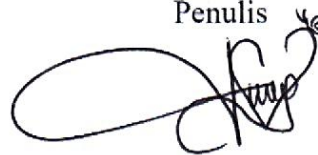
7. Kedua orang tua tercinta, khususnya Ibu, yang telah membesarkan dan mendampingi penulis dengan penuh ketulusan sebagai single parent. Ucapan terima kasih yang mendalam atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang menjadi fondasi utama dalam penyelesaian tesis ini.
8. Keluarga dan saudara, sahabat-sahabat penulis, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai, yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Tanpa kehadiran dan dukungan mereka, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Madiun, 29 Mei 2025

Penulis



**AULIA AZIZAH**

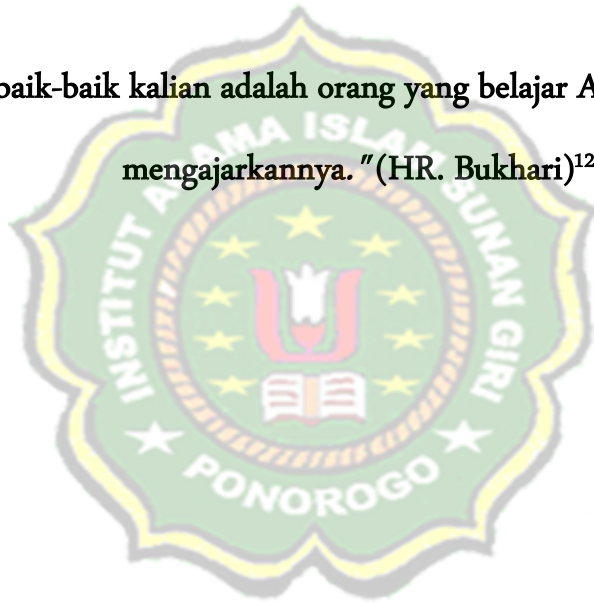
NIM 23.08.1009

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Bukhari)<sup>12</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Bukhārī. (n.d.). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Kitāb Bad' al-Wahy, Ḥadīṭ 3 (Vol. 1, Book 1, Hadith 3).

## DAFTAR ISI

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                 | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                            | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                              | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                              | 9           |
| C. Rumusan Masalah.....                                    | 10          |
| D. Tujuan Penelitian .....                                 | 11          |
| E. Manfaat Penelitian.....                                 | 11          |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....                  | 14          |
| G. Sistematika Penelitian.....                             | 35          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                           | <b>39</b>   |
| A. Landasan Teori.....                                     | 39          |

|                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Kerangka Berpikir .....                                                                                                                                                                               | 47        |
| C. Hipotesis .....                                                                                                                                                                                       | 49        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                                                                                   | <b>51</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                                                                                                                                                                 | 51        |
| B. Desain Penelitian .....                                                                                                                                                                               | 51        |
| C. Populasi Dan Sampel.....                                                                                                                                                                              | 52        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                                          | 53        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                             | 55        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                                                                                     | <b>58</b> |
| A. Latar Belakang Obyek Penelitian .....                                                                                                                                                                 | 58        |
| B. Prosedur Pengukuran dan Pengolahan Data Angket .....                                                                                                                                                  | 61        |
| C. Penyajian Tabel dan Hasil Uji Analisis Data Pengaruh Metode At-Tartil Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kab. Madiun.....                              | 67        |
| D. Penyajian Tabel dan Hasil Uji Analisis Data Pengaruh Pembinaan Guru Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kab. Madiun.....                                | 71        |
| E. Penyajian Tabel dan Hasil Uji Analisis Data Pengaruh Simultan Metode At-Tartil dan Pembinaan Guru Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kab. Madiun ..... | 75        |
| F. Pembahasan .....                                                                                                                                                                                      | 78        |



|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b> | <b>89</b> |
| A. Kesimpulan.....         | 89        |
| B. Implikasi .....         | 90        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BIODATA PENELITI**



## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                      |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1  | Tabel Data Angket (Metode At-Tartil) .....                                                           | 63 |
| Tabel 4.2  | Tabel Data Angket (Pembinaan Guru) .....                                                             | 64 |
| Tabel 4.3  | Tabel Hasil Nilai Evaluasi Harian Santri (Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....                       | 65 |
| Tabel 4.4  | Hasil Uji Deskriptif Statistik (Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....       | 67 |
| Tabel 4.5  | Hasil Uji Normalitas (Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....                 | 68 |
| Tabel 4.6  | Hasil Uji Linieritas (Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....                 | 69 |
| Tabel 4.7  | Hasil Uji One Sample T-test (Uji T) (Metode At-Tartil terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an) ..... | 70 |
| Tabel 4.8  | Hasil Uji Deskriptif Statistik (Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....         | 71 |
| Tabel 4.9  | Hasil Uji Normalitas (Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....                   | 72 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Linieritas (Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....                   | 73 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji One Sample Ttest (Uji T) (Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....     | 74 |

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Regresi (Metode At-Tartil dan Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....     | 75 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas (Metode At-Tartil dan Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....            | 76 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Metode At-Tartil dan Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an)..... | 77 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas (Metode At-Tartil dan Pembinaan Guru terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an).....     | 77 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Tentang Pengaruh Metode At-Tartil Dan<br>Pembinaan Guru Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis<br>Al-Qur'an Di TPA Al-Musyarrof Desa Bantengan Kabupaten<br>Madiun ..... | 48 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|               |                                                           |     |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I    | Surat Ijin Penelitian.....                                | 98  |
| Lampiran II   | Surat Permohonan Bimbingan Tesis .....                    | 99  |
| Lampiran III  | Surat Ijin Melakukan Penelitian .....                     | 100 |
| Lampiran IV   | Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                       | 101 |
| Lampiran V    | Angket Santri .....                                       | 108 |
| Lampiran VI   | Angket Guru Pengajar .....                                | 110 |
| Lampiran VII  | Data Mentah (Metode At-Tartil) .....                      | 112 |
| Lampiran VIII | Data Mentah (Pembinaan Guru) .....                        | 114 |
| Lampiran IX   | Hasil Evaluasi Harian (Kemampuan Baca Tulis Santri) ..... | 115 |
| Lampiran X    | Hasil Nilai.....                                          | 116 |



## DAFTAR SINGKATAN

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| BMQ  | : Belajar Membaca Al-Qur'an          |
| BTA  | : Baca Tulis Al-Qur'an               |
| BTQ  | : Baca Tulis Al-Qur'an               |
| CBSA | : Cara Belajar Santri Aktif          |
| NU   | : Nahdlatul Ulama                    |
| PGPQ | : Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an |
| TPA  | : Taman Pendidikan Al-Qur'an         |

