

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING*
DALAM PENGALAMAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTs PERTANIAN KOTA MADIUN
TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SAFINGIL ANAM

NIM 23.08.1022

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING*
DALAM PENGALAMAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTs PERTANIAN KOTA MADIUN
TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SAFINGIL ANAM

NIM 23.08.1022

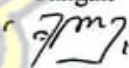
PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING*
DALAM PENGALAMAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTs PERTANIAN KOTA MADIUN**

TESIS

	Oleh: SAFINGIL ANAM 23.08.1022	
Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan
Pembimbing I	Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I NIDN: 2115087901	 29/07 '24
Pembimbing II	Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd NIDN: 2122068401	 27/07 2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 29 Juli 2025

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO




Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN: 2115097801

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING*
DALAM PENGALAMAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTs PERTANIAN KOTA MADIUN**

Oleh:

SAFINGIL ANAM

NIM: 23.08.1022

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I NIDN : 2115087901	
Sekretaris	Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd NIDN : 2131039401	
Penguji I	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN : 2111097201	
Penguji II	Dr. Samsudin, M.Pd NIDN : 2122068401	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 03 November 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Dr. Moh. Masduki, M.S.I
NIDN: 2119098201

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd
NIDN: 2131039401

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul **"IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PENGALAMAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs PERTANIAN KOTA MADIUN"**

1. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 03 November 2025
Magister Pendidikan Agama Islam




SAFINGIL ANAM
NIM : 23.08.1022

ABSTRAK

ANAM, SAFINGIL. 2025. “Implementasi Metode *Active Learning* Dalam Pengalaman Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Pertanian Kota Madiun”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I (II) Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *active learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun serta menganalisis dampaknya terhadap pengalaman belajar dan keaktifan siswa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang mampu mendorong keaktifan peserta didik serta menciptakan pengalaman belajar yang bermakna, khususnya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak. Pembelajaran berbasis *active learning* dipandang mampu memberikan ruang bagi siswa untuk lebih terlibat aktif dalam proses belajar, baik secara individu maupun kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan peserta didik di MTs Pertanian Kota Madiun. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *active learning* diterapkan melalui berbagai aktivitas seperti diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing peserta didik untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa implementasi metode *active learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun telah berjalan cukup efektif. Metode ini mendorong keterlibatan aktif siswa melalui diskusi, tanya jawab, dan presentasi, serta memberikan dampak positif terhadap pengalaman belajar mereka. Siswa menjadi lebih termotivasi, antusias, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat. Selain meningkatkan keaktifan, metode ini juga turut mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan sikap terbuka dalam proses pembelajaran yang kolaboratif. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *active learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun untuk meningkatkan pengalaman belajar dan keaktifan peserta didik.

Kata Kunci: *Active Learning, Pengalaman Belajar, Keaktifan Siswa, Aqidah Akhlak, MTs Pertanian Kota Madiun.*

ABSTRACT

ANAM, SAFINGIL. 2025. *"The Implementation of the Active Learning Method in Students' Learning Experiences and Activeness in Aqidah Akhlak Learning at MTs Pertanian Kota Madiun."* Thesis, Postgraduate Program of Islamic Religious Education, Sunan Giri Islamic Institute of Ponorogo. Supervisors: (I) Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I, (II) Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd.

This study aims to describe the implementation of the active learning method in Aqidah Akhlak learning at MTs Pertanian Kota Madiun and to analyze its impact on students' learning experiences and activeness. The background of this research is based on the importance of applying learning methods that encourage student engagement and create meaningful learning experiences, particularly in the subject of Aqidah Akhlak. Active learning-based instruction is considered capable of providing space for students to be more actively involved in the learning process, both individually and in groups.

This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the head of the madrasah, the vice principal for curriculum affairs, Aqidah Akhlak teachers, and students at MTs Pertanian Kota Madiun. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the active learning method was implemented through various activities such as group discussions, question-and-answer sessions, and presentations. Teachers acted as facilitators, guiding students to actively participate in the learning process.

The findings reveal that the implementation of the active learning method in Aqidah Akhlak learning at MTs Pertanian Kota Madiun has been fairly effective. This method encourages active student involvement and positively impacts their learning experiences. Students become more motivated, enthusiastic, and confident in expressing their opinions. In addition to increasing student activeness, active learning also helps develop critical thinking skills and fosters openness in a collaborative learning environment. Therefore, this study concludes that the active learning method is effectively implemented in Aqidah Akhlak learning to enhance students' learning experiences and engagement.

Keywords: Active Learning, Learning Experience, Student Activeness, Aqidah Akhlak, MTs Pertanian Kota Madiun.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE ACTIVE LEARNING DALAM PENGALAMAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs PERTANIAN KOTA MADIUN”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.
3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.

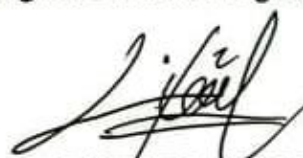
4. Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I selaku pembimbing satu dan Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan seluruh Dewan Guru MTs Pertanian kota Madiun, atas kesempatan dan kerjasama yang diberikan selama penelitian berlangsung.
6. Orang tua, Keluarga dan Sahabat serta berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 31 Mei 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



SAFINGIL ANAM
NIM : 23.08.1022

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ^ج

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadalah: 11)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2015), hlm.543.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penelitian	20
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori <i>Active Learning</i>	23
1. Pengertian <i>Active learning</i>	23
2. Konsep Dasar <i>Active learning</i>	23

3. Karakteristik <i>Active learning</i>	26
4. Prinsip-prinsip <i>Active learning</i>	28
5. Macam-macam Model Pembelajaran <i>Active learning</i>	30
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Active learning</i>	32
B. Pengalaman Belajar	32
1. Klasifikasi Pengalaman Belajar	35
2. Merancang Pengalaman Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	41
C. Keaktifan Siswa	42
1. Pengertian Keaktifan Siswa	44
2. Klasifikasi Keaktifan Siswa	49
3. Karakteristik Keaktifan Siswa	52
4. Ciri-ciri Keaktifan Siswa	54
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	55

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	60
B. Desain Penelitian	62
C. Data dan Sumber data	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data	67

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang MTs Pertanian	70
B. Visi Misi Madrasah.....	71
C. Struktur Organisasi MTs Pertanian.....	72

D. Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa MTs Pertanian	73
E. Sarana dan Prasarana MTs Pertanian	74
F. Implementasi Metode <i>Active learning</i> Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun	75
G. Dampak Implementasi Metode <i>Active learning</i> Terhadap Pengalaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak	80
H. Dampak Implementasi Metode <i>Active learning</i> Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak	85

BAB V: ANALISIS DATA

A. Analisis Implementasi Metode <i>Active learning</i> Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun	96
B. Analisis Dampak Implementasi Metode <i>Active learning</i> Terhadap Pengalaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun.....	100
C. Analisis Dampak Implementasi Metode <i>Active learning</i> Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun	103

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	107
1. Teoritis	107
2. Praktis	108

DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132



