

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI
AKHLAK MELALUI KITAB *TAISĪR AL-KHALLĀQ* STUDI KASUS
PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH
PILANGKENCENG MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar

Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ABDULAH ZAINI

NIM 23.08.1004

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI
AKHLAK MELALUI KITAB *TAISĪR AL-KHALLĀQ* STUDI KASUS
PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH
PILANGKENCENG MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar

Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ABDULAH ZAINI

NIM 23.08.1004

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI
AKHLAK MELALUI KITAB *TAISĪR AL-KHALLĀQ* STUDI KASUS
PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH
PILANGKENCENG MADIUN**

Oleh:
ABDULAH ZAINI
NIM 23.08.1004

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda

Tanggal

Tangan

Pembimbing 1

Prof.Dr.H.M.Suyudi, M.Ag
NIDN: 2001045703

Pembimbing 2

Dr. AHMAD SYAFI'I S.J, M.S.I
NIDN:2115087901

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 04 juni 2025

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN: 2115097801

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI
AKHLAK MELALUI KITAB *TAISĪR AL-KHALLĀQ* STUDI KASUS
PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH
PILANGKENCENG MADIUN**

Oleh:
ABDULAH ZAINI
NIM 23.08.1004

Tim Penguji		Tanda Tangan
Jabatan	Nama	
Ketua	Prof.Dr.H.M.Suyudi, M.Ag NIDN: 2001045703	
Sekretaris	Dr. Hj. Fitri Wahyuni M.S.I NIDN: 2115097801	
Penguji I	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN: 2111097201	
Penguji II	Dr. AHMAD SYAFTI S.J, M.S.I NIDN:2115087901	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 29 Juli 2025

Mengetahui, Direktur
Pascasarjana

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Dr. Hj. Fitri Wahyuni M.S.I
NIDN: 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul “ **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI AKHLAK MELALUI KITAB *TAISĪR AL-KHALLĀQ* STUDI KASUS PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH PILANGKENCENG MADIUN** ”

1. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-aauthor dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 29 Juni 2025 Magister
Pendidikan Agama Islam

ABDULAH ZAINI
NIM 23.08.1004

ABSTRAK

ZAINI ABDULAH 2025. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI AKHLAK MELALUI KITAB TAISĪR AL-KHALLĀQ STUDI KASUS PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH PILANGKENCENG MADIUN”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag (II) Dr. AHMAD SYAFII S.J, M.S.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran dan internalisasi nilai-nilai akhlak melalui kitab *Taisir al-Khallāq* dalam membentuk akhlakul karimah pada santri putra di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Pilangkenceng, Madiun. Kitab ini menjadi media utama dalam pendidikan akhlak yang menekankan pentingnya penguasaan dan pengamalan nilai moral dalam kehidupan sehari-hari para santri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mengumpulkan data melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti langsung berinteraksi dengan ketua yayasan madrasah, ustadz, dan para santri. Data yang didapat diolah dengan cara menyaring, menyusun, dan mengambil kesimpulan, serta keaslian data diperiksa dengan membandingkan dari berbagai sumber, cara, dan waktu berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab *Taisir al-Khallāq* dilakukan secara aktif menggunakan metode tradisional seperti bandongan, sorogan, ceramah, dan keteladanan ustadz. Internalisasi nilai akhlak berlangsung melalui pembiasaan, nasihat, hukuman mendidik, dan contoh langsung dalam kehidupan sehari-hari. Dampak pembelajaran terlihat pada perubahan perilaku santri berupa peningkatan kedisiplinan, sopan santun, dan tanggung jawab, meskipun masih belum merata. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan kurikulum pendidikan akhlak di pesantren lain.

Kata kunci: pembelajaran kitab kuning, internalisasi nilai akhlak, akhlakul karimah, pesantren, *Taisir al-Khallāq*

ABSTRACT

ZAINI ABDULAH 2025. "The Implementation of Learning and Internalization of Moral Values through the Book *Taisir al-Khallāq* to Build Noble Character: A Case Study of Male Students at Pondok Pesantren Al-Basyariyah Pilangkenceng Madiun." Thesis, Graduate Program Master's Degree (S2) in Islamic Religious Education, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Supervisors: (I) Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag, (II) Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I.

This study aims to describe the implementation of learning and the internalization of moral values through the book *Taisir al-Khallāq* in shaping noble character among male students at Pondok Pesantren Al-Basyariyah Pilangkenceng, Madiun. The book serves as the main medium in moral education, emphasizing the importance of mastering and practicing moral values in the daily lives of the students.

This research uses a descriptive qualitative method by collecting data through observation, interviews, and documentation. The researcher directly interacted with the head of the madrasah, teachers, and the students. The data collected were processed by sorting, organizing, and drawing conclusions, while the validity of the data was ensured by comparing various sources, methods, and times.

The results show that learning the book *Taisir al-Khallāq* is carried out actively using traditional methods such as group recitation (*bandongan*), private study (*sorogan*), lectures, and modeling by the teachers. The internalization of moral values occurs through habituation, advice, disciplinary guidance, and direct examples in daily life. The impact of this learning is seen in behavioral changes among the students, such as increased discipline, politeness, and responsibility, although these changes are not yet uniform. This study is expected to serve as a reference for developing moral education curricula in other pesantrens.

Keywords: *kitab kuning* learning, internalization of moral values, noble character, pesantren, *Taisir al-Khallāq*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DAN INTERNALISASI NILAI AKHLAK MELALUI KITAB TAISĪR AL-KHALLĀQ STUDI KASUS PADA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BASYARIYAH PILANGKENCENG MADIUN”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang istiqamah di jalan-Nya. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.. Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag , selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. AHMAD SYAFII S.J, M.S.I, selaku pembimbing pendamping yang turut memberikan kontribusi penting dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu. beserta seluruh dosen dan staf di Program Pascasarjana INSTITUT

AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.

4. Pimpinan, pengasuh, dan para santri Pondok Pesantren Al-Basyariyah Pilangkenceng Madiun, yang telah memberikan izin, informasi, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.

5. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan menjadi sumber kekuatan penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan Islam dan pembentukan akhlak di lingkungan pesantren.

Ponorogo, 29 juni 2025
Magister Pendidikan Agama Islam

ABDULAH ZAINI
NIM : 23.08.10

MOTTO

مَنْ أَصْلَحَ سِرِّيَّتَهُ أَصْلَحَ اللَّهُ عَالِيَّتَهُ

“Barang siapa memperbaiki batinnya, Allah akan memperbaiki lahiriahnya.”

— *Imam al-Ghazālī, dalam Ihyā’ ‘Ulūm al-Dīn*



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	22
A. Implementasi Pembelajaran	22
B. Pengertian Pembelajaran	24
C. Metode Dan Teknik Pembelajaran	26
D. Metode Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren	32
E. Pengertian Internalisasi.....	35
F. Pendidikan Karakter.....	39
G. Tinjauan Tentang Kitab <i>Taisîr al Khallâq Fî ‘Ilmil Akhlaq</i>	40
H. Kandungan atau Isi Kitab <i>Taisîr al Khallâq Fî ‘Ilmil Akhlaq</i>	45

I. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Kitab <i>Taisir al Khallâq</i>	45
J. Pembelajaran Kitab <i>Taisir al khallaq</i>	48
K. Tinjauan Tentang Pembentukan Akhlak.....	50
L. Pondok Pesantren..	54
BAB III: METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	62
B. Desain Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV: HASIL PENELITIAN	75
A. Latar belakang Pondok Pesantren Al-Basyariyah.....	75
B. Proses Implementasi pembelajaran kitab <i>Taisir al khallaq</i> pada santri putra di Pondok Pesantrenal- Basyariyah Pilangkenceng Madiun.....	88
C. Proses internalisasi nilai akhlak santri putra di Pondok PesantrenAl-Basyariyah Pilangkenceng Madiun setelah mempelajari Kitab <i>Taisir al Khallaq</i>	91
D. Dampak setelah mempelajari kitab <i>Taisir al-Khallâq</i> pada santri putra di Pondok Pesantrenal- Basyariyah Pilangkenceng Madiun.....	93
E. Analisis Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Taisir al-Khallâq</i> dalam Perspektif Teori Pendidikan.....	94
F. Analisis Proses Internalisasi Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Kitab <i>Taisir al-Khallâq</i> pada Santri Putra.....	96
G. Analisis Dampak Pembelajaran Kitab <i>Taisir al-Khallâq</i> terhadap Perkembangan Akhlak Santri	99
BAB V: PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
C. Implikasi.....	103
1. Teoritis	103

2. Praktis	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Basyariyah	78
Tabel 2.1. Susunan nama pengurus dan jabatan Pondok Pesantren Al-Basyariyah.....	80
Tabel 3.1. data ustadz dan ustadzah madrasah diniyah Pondok Pesantren Al -Basyariyah Pilangkenceng Madiun 2024/2025	81
Tabel Observasi Penilaian Ustadz.....	111
Tabel Observasi Penilaian santri.....	111
Tabel Kisi-Kisi Penelitian.....	112

Daftar gambar

Gambar 1 skema teknik analisis data.....	74
Gambar Kitab <i>Taisir Al Khallaq</i>	118



Daftar Lampiran

Dokumentasi.....	113
Jadwal Pelajaran.....	115
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	117
Kitab Taisir Al Khallaq.....	118
Daftar Riwayat Hidup.....	119

