

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KEDISIPLINAN DAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
DI MI SAILUL ULUM PAGOTAN MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HIDAYATUL MAGHFIROH

NIM 23.08.1037

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KEDISIPLINAN DAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
DI MI SAILUL ULUM PAGOTAN MADIUN**

TESIS

Oleh:

HIDAYATUL MAGHFIROH

23.08.1037

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN 2111097201

Pembimbing 2

Dr. Moh Masduki, M.S.I
NIDN 2119098201


23/10/25

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 23 Oktober 2025

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.

NIDN. 2131039401

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KEDISIPLINAN DAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
DI MI SAILUL ULUM PAGOTAN MADIUN**

TESIS

Oleh:

HIDAYATUL MAGHFIROH

NIM 23.08.1037

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

NIDN 2111097201

Sekretaris

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.

NIDN 2131039401

Penguji 1

Dr. Moh. Asvin Abdurrohman., M.Pd.I

NIDN 2127037901

Penguji 2

Dr. Moh. Masduki, M.S.I

NIDN 2119098201

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 5 November 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.
NIDN: 2119098201

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Kedisiplinan dan Kesantunan Berbahasa Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 23 Oktober 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



Hidayatul Maghfiroh

NIM 23.08.1037

ABSTRAK

HIDAYATUL MAGHFIROH, STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN DAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DI MI SAILUL ULUM PAGOTAN MADIUN. Pembimbing: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag dan Dr. Moh. Masduki, M.S.I. 2025

Pendidikan merupakan proses sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang berguna bagi dirinya dan masyarakat. Dalam konteks tersebut, mata pelajaran Akidah Akhlak berperan penting dalam membentuk karakter, terutama dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dan kesantunan berbahasa. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan siswa yang kurang disiplin dan kurang santun dalam berkomunikasi, sehingga peran strategi guru Akidah Akhlak perlu dikaji secara lebih mendalam. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk kedisiplinan siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun; 2) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk kesantunan berbahasa siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun; dan 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk kedisiplinan siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun. Subjek penelitian meliputi guru Akidah Akhlak, kepala madrasah, wali kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif menurut John W. Creswell yang meliputi: reduksi data, karegorisasi dan koding data, penyajian data, penemuan tema dan pola, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk kedisiplinan dan kesantunan berbahasa ada empat, yaitu: keteladanan (*uswah hasanah*), pembiasaan, nasehat dan motivasi, serta pengawasan dan penegakan aturan. Guru menjadi teladan utama dalam sikap disiplin dan tutur kata sopan, sementara pembiasaan dilakukan melalui kegiatan religius seperti doa pagi, tadarus Al-Qur'an, dan salat dhuha berjamaah. Strategi nasehat dan motivasi diterapkan dengan pendekatan humanis untuk menumbuhkan kesadaran spiritual siswa, sedangkan pengawasan dilakukan dengan cara persuasif tanpa hukuman keras. Hasil penelitian juga menemukan bahwa keberhasilan strategi tersebut didukung oleh lingkungan madrasah yang religius, dukungan kepala madrasah, dan kerja sama antar guru. Adapun faktor penghambatnya antara lain perbedaan latar belakang keluarga, pengaruh media sosial, serta karakter siswa yang beragam. Meskipun demikian, hambatan tersebut dapat diminimalisir melalui keteladanan dan pembinaan berkelanjutan.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akidah Akhlak, Kedisiplinan, Kesantunan Berbahasa.

ABSTRACT

HIDAYATUL MAGHFIROH, *The Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Fostering Students Discipline and Language Courtesy at MI Sailul Ulum Pagotan Madiun. Supervisors: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag dan Dr. Moh. Masduki, M.S.I. 2025*

Education is a conscious and planned process to develop students potential so that they have spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and useful skills for themselves and society. In this context, the Akidah Akhlak subject plays an important role in shaping character, especially in instilling the values of discipline and language courtesy. However, in practice, there are still students who are less disciplined and less polite in communication, so the role of the Akidah Akhlak teacher's strategy needs to be studied more deeply. The formulation of the problems in this study includes: 1) How is the strategy of Akidah Akhlak teachers in shaping students discipline at MI Sailul Ulum Pagotan Madiun; 2) How is the strategy of Akidah Akhlak teachers in shaping students language courtesy at MI Sailul Ulum Pagotan Madiun; and 3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of Akidah Akhlak teachers strategies in shaping students discipline at MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.

This research uses a descriptive qualitative approach with the research location at MI Sailul Ulum Pagotan Madiun. The subjects of the study include Akidah Akhlak teachers, the head of the madrasa, homeroom teachers, and students. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation, while data analysis used John W. Creswell interactive analysis model which includes data reduction, categorization and data coding, data presentation, theme and pattern finding, as well as drawing conclusions and verification.

The results of the study show that there are four strategies of Akidah Akhlak teachers in shaping students discipline and language courtesy, namely: exemplary (uswah hasanah), habituation, advice and motivation, and supervision and rule enforcement. The teacher becomes the main role model in disciplined attitudes and polite speech, while habituation is carried out through religious activities such as morning prayers, tadarus Al-Qur'an, and congregational Dhuha prayer. The strategy of advice and motivation is applied with a humanistic approach to foster students spiritual awareness, while supervision is carried out persuasively without harsh punishment. The results of the study also show that the success of these strategies is supported by a religious school environment, the support of the head of the madrasa, and cooperation among teachers. The inhibiting factors include differences in family background, the influence of social media, and the diverse characters of students. Nevertheless, these obstacles can be minimized through exemplary behavior and continuous guidance.

Keywords: Teacher Strategies, Akidah Akhlak, Discipline, Language Courtesy.

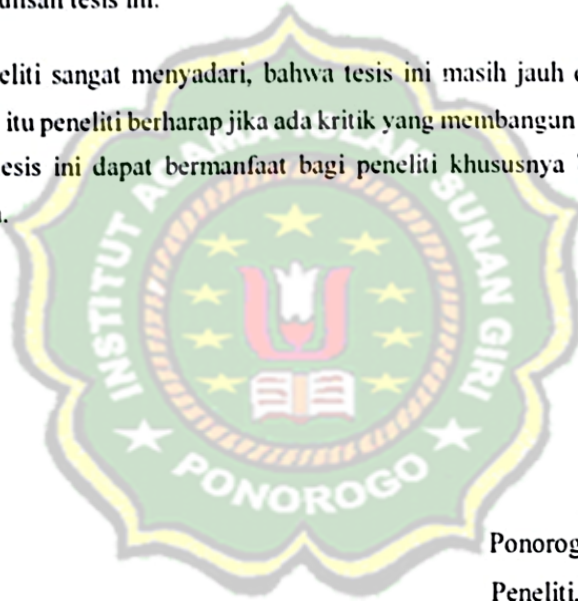
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik hingga dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Dalam penyusunan tesis ini tanpa disadari dan tidak diduga penulis, banyak sekali hambatan, gangguan dan rintangan terutama yang berasal dari diri penulis sendiri maupun dari luar diri penulis. Namun berkat segala bantuan dan dorongan dari kedua orang tua, guru dan teman-teman terdekat penulis, akhirnya segala hambatan tersebut dapat terlewati. Dengan itu izinkan penulis mengucapkan kata terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku rektor INSURI Ponorogo yang memberikan kesempatan dan motivasi kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan pendidikan S2 dengan baik.
2. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.S.I selaku direktur pascasarjana INSURI Ponorogo sekaligus pembimbing tesis yang telah memberikan banyak pengetahuan serta bimbingan dan dorongan semangat disela kesibukannya.
3. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku wakil rektor I sekaligus pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmunya dengan penuh sabar dan telaten pada penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah memberikan motivasi
5. Seluruh bapak/ ibu dosen Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah mengampu mata kuliah dikelas B Angkatan tahun 2023/2024. Semoga ilmu yang disampaikan kepada kami menjadi amal jariyah untuk masa mendatang dan diridhoi Allah SWT.

6. Bapak Rouf Sofwan, S.Ag selaku Kepala Madrasah di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun, Bapak Ahmad Rodli, S.Pd.I selaku Guru Akidah Akhlak di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun, serta bapak ibu guru di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun yang telah memberikan izin serta bantuan pada proses penulisan tesis ini.

Peneliti sangat menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti berharap jika ada kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya.



Ponorogo, 23 Oktober 2025

Peneliti,

Hidayatul Maghfiroh

NIM 23.08.1037

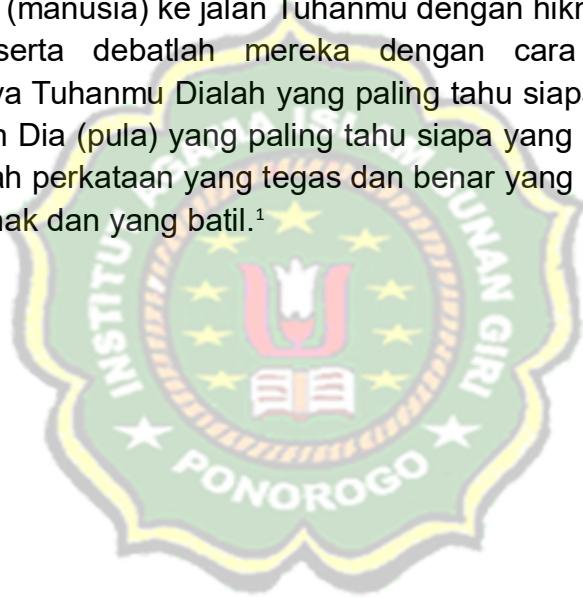
PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tua saya (Nurudin) dan (Wiji Lestari) yang telah memberikan segala cinta dan kasih sayangnya, serta dukungan dalam bentuk material sehingga putri semata wayangnya ini bisa menempuh pendidikan hingga saat ini.
2. Kepada Almarhum Kakek saya Sirmadi yang senantiasa menjaga dan merawat saya dari ketika saya harus menempuh pendidikan saya tanpa dampingan dari orang tua saya. Serta tidak lupa kepada nenek saya Mistun, dan juga Paman serta Bibi saya yang menjadi motivasi saya untuk tetap bersemangat menempuh pendidikan sampai jenjang ini.
3. Kepada seluruh sahabat, teman dan semua pihak yang telah membantu saya menyelesaikan tesis dan dalam menempuh hingga menyelesaikan studi S2 ini yang namanya saya tidak dapat menyebutkan satu persatu.

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ١٢٥

125. Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. Hikmah adalah perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dan yang batil.¹



¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2023), Q.S. An-Nahl: 125.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Guru Akidah Akhlak	25
B. Kedisiplinan.....	28
C. Kesantunan Berbahasa	31
D. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40

E. Teknik Analisis Data	41
F. Uji Keabsahan Data (Validitas Data)	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum Penelitian	52
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.....	56
C. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kesantunan Berbahasa Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.....	64
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan dan Kesantunan Berbahasa Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.....	70
E. Pembahasan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun	75
F. Pembahasan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kesantunan Berbahasa Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.	78
G. Pembahasan Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan dan Kesantunan Berbahasa Siswa di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
BIODATA PENELITI.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir	35
Tabel 2.1 Data Siswa Tahun Ajaran 2024/2025.....	55
Tabel 2.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 2024/2025.....	55
Tabel 2.3 Data Sarana Prasarana Tahun 2024/2025.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Dokumentasi Absensi Guru Akidah Akhlak di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun	58
Gambar 1.2 Dokumentasi Kegiatan Tadarus Pagi di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun	60
Gambar 1.3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas 5C...	63
Gambar 1.4 Dokumentasi Kegiatan Diskusi saat Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas 5C	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian.....	100
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara.....	104
Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi	125
Lampiran 4 Transkrip Hasil Dokumentasi	126
Lampiran 5 Dokumentasi Pengumpulan Data di Lapangan.....	129

