

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS  
MELALUI KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2  
KARANGGEBANG JETIS**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ENDANG SRI WAHYUNI

23.08.1035

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO 2025**

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS  
MELALUI KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2  
KARANGGEBANG JETIS**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ENDANG SRI WAHYUNI

23.08.1035

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO 2025**

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS MELALUI  
KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SD NEGERI 2 KARANGGEBANG JETIS**

**TESIS**

Oleh  
**ENDANG SRI WAHYUNI**  
23. 08. 1035

**Pembimbing**

**Nama Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Pembimbing I**

Pro f.Dr. H.M. Suyudi, M.Ag  
NIDN. 2001045703

**Pembimbing II**

Dr. Moh. Masduki, M.S.I  
NIDN. 2119098201



Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal .....



Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
**Endang Sri Wahyuni, M.S.I.**  
NIDN: 2115097801

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS MELALUI  
KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SD NEGERI 2 KARANGGEBANG JETIS**

**TESIS**

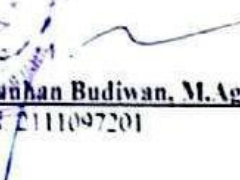
Oleh  
**ENDANG SRI WAHYUNI**

23.08.1035

Tim Penguji

| Jabatan    | Nama                                                   | Tanda Tangan                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua      | Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.A.<br>NIDN. 2001045703       |  |
| Sekretaris | Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.<br>NIDN. 2127057901 |                                                                                      |
| Penguji 1  | Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.<br>NIDN. 2111097201          |                                                                                      |
| Penguji 2  | Dr. Moh. Masduki, M.S.I.<br>NIDN. 2119098201           |                                                                                      |

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 20 Agustus 2025

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
  
**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.**  
NIDN. 2111097201

 Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
  
**Endang Sri Wahyuni, M.S.I.**  
NIDN. 2115097801

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : "Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Melalui Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Karanggebang Jetis" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, Juli 2025  
Magister Pendidikan Agama Islam



**Endang Sri Wahyuni**  
23.08.1035

## ABSTRAK

**Wahyuni, Endang Sri.** 2025. *Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Melalui Keteladanan Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karanggebang Jetis*. **Tesis**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

**Kata Kunci** : Karakter Percaya Diri, Sikap Kritis, Keteladanan Guru

Permasalahan mengenai karakter percaya diri dan sikap kritis secara umum masih banyak ditemukan pada peserta didik, seperti rasa takut bertanya, ragu berpendapat, dan kurangnya kemampuan untuk menganalisis informasi. Hal ini dapat menghambat proses belajar dan perkembangan kepribadian siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah adanya keteladanan dari seorang guru yang dapat menjadi contoh nyata bagi siswa, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena pendidikan karakter tersebut akan lebih baik jika seimbang dengan nilai-nilai ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Pendidikan karakter percaya diri dan sikap kritis di SDN 2 Karanggebang, 2) Keteladanan guru pada mata pelajaran PAI di SDN 2 Karanggebang, 3) Aspek pendukung dan penghambat keteladanan guru dalam mendidik karakter percaya diri dan sikap kritis di SDN 2 Karanggebang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif karena data yang dikumpulkan berupa deskripsi dan uraian peristiwa yang terjadi dalam konteks yang diamati. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan analisis deskriptif induktif yaitu dengan cara menyusun data secara sistematis, menemukan pola, dan menarik kesimpulan secara obyektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pendidikan karakter percaya diri di SDN 2 Karanggebang mencakup tiga nilai yaitu kepercayaan diri tingkah laku, kepercayaan diri emosional, dan kepercayaan diri spiritual. Sedangkan pendidikan sikap kritis yang dimaksud adalah penanaman sikap berpikir kritis pada siswa dalam tiga aktivitas yaitu siswa mampu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, dan menyimpulkan; 2) Keteladanan guru terbentuk menjadi tiga yaitu *qudwah al ibadah* (keteladanan beribadah) yang menghasilkan kepercayaan diri spiritual dan aktivitas berpikir kritis aspek memberikan penjelasan sederhana, *qudwah al karimah* (keteladanan kepribadian) menghasilkan kepercayaan diri tingkah laku dan sikap kritis aspek membangun keterampilan dasar dan menyimpulkan, dan *qudwah syaja'ah* (keteladanan keberanian) yang menghasilkan kepercayaan diri emosional; 3) Aspek pendukung pendidikan karakter percaya diri dan sikap kritis melalui keteladanan guru ini adalah konsistensi guru, lingkungan sekolah dan pembiasaan positif, dukungan dari orang tua dan masyarakat. Sedangkan aspek penghambatnya adalah keterbatasan waktu dalam komunikasi personal, padatnya kurikulum yang terfokus pada pemahaman, dan perlunya waktu dan proses yang panjang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Melalui Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karanggebang Jetis”. Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo, Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
4. Pembimbing Tesis, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. dan Dr. Moh. Masduki, M.S.I., atas segala arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

5. Rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta.
6. Seluruh jajaran civitas akademika SDN 2 Karanggebang Jetis
7. Teman-teman mahasiswa Magister PAI angkatan 2023.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam penerapan nilai-nilai karakter percaya diri dalam Pendidikan Agama Islam. penulis juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap usaha yang telah dilakukan dan menjadikannya sebagai amal kebaikan. Aamiin.

Ponorogo, 10 Juli 2025  
Penulis,

**Endang Sri Wahyuni**  
NIM. 23.08.1035

## MOTTO

الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ أَسَاسُ النَّجَاحِ

*“Berpijak pada kemampuan sendiri adalah pondasi kesuksesan”<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Jamal Makmur, “Al-I’timad Ala Nafsi Kiai Sahal”, <https://pesantren.id>, diakses pada tanggal 18 Agustus 2025, 11.00 WIB.

## DAFTAR ISI

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| COVER JUDUL .....                                        | i         |
| HALAMAN JUDUL .....                                      | ii        |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                             | iii       |
| PENGESAHAN .....                                         | iv        |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....                    | v         |
| ABSTRAK .....                                            | vi        |
| KATA PENGANTAR .....                                     | vii       |
| MOTTO .....                                              | ix        |
| DAFTAR ISI .....                                         | x         |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....                            | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xiv       |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                            | 8         |
| C. Rumusan Masalah .....                                 | 9         |
| D. Tujuan Penelitian .....                               | 9         |
| E. Manfaat Penelitian .....                              | 10        |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....               | 11        |
| G. Sistematika Pembahasan .....                          | 27        |
| <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>                     | <b>29</b> |
| A. Landasan Teori .....                                  | 29        |
| 1. Pendidikan Karakter Percaya Diri .....                | 29        |
| a. Definisi Pendidikan Karakter Percaya Diri .....       | 29        |
| b. Aspek Karakter Percaya Diri .....                     | 33        |
| c. Karakter Percaya diri Menurut Ki Hajar Dewantara .... | 34        |
| 2. Sikap Kritis .....                                    | 37        |
| a. Pengertian Sikap Berpikir Kritis .....                | 37        |
| b. Komponen Berpikir Kritis .....                        | 38        |

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| c. Karakteristik Berpikir Kritis .....                                                                              | 39        |
| d. Indikator Berpikir Kritis.....                                                                                   | 41        |
| 3. Keteladanan Guru.....                                                                                            | 43        |
| a. Pengertian Keteladanan Guru .....                                                                                | 43        |
| b. Indikator Keteladanan Guru.....                                                                                  | 45        |
| c. Dasar Metode Keteladanan .....                                                                                   | 47        |
| d. Prinsip Metode Keteladanan .....                                                                                 | 49        |
| e. Jenis-Jenis Metode Keteladanan .....                                                                             | 51        |
| f. Teori Modelling .....                                                                                            | 54        |
| 4. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....                                                                    | 55        |
| a. Definisi Pendidikan Agama Islam .....                                                                            | 55        |
| b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                                                                               | 58        |
| c. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam ....                                                              | 59        |
| d. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....                                                                              | 63        |
| e. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di<br>Sekolah Dasar .....                                                       | 64        |
| B. Kerangka Berpikir .....                                                                                          | 66        |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>                                                                             | <b>70</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                                                             | 70        |
| B. Data dan Sumber Data.....                                                                                        | 71        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                    | 72        |
| D. Pengecekan Keabsahan Penelitian .....                                                                            | 76        |
| E. Teknik Analisis Data .....                                                                                       | 77        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                              | <b>80</b> |
| A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....                                                                             | 80        |
| B. Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Siswa .....                                                    | 89        |
| C. Pelaksanaan Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Islam .....                                 | 95        |
| D. Aspek Penghambat dan Pendukung Keteladanan Guru<br>dalam Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis ..... | 102       |
| E. Pembahasan Pendidikan Karakter Percaya Diri dan                                                                  |           |

|                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Sikap Kritis Siswa .....                                                                                                          | 108        |
| F. Pembahasan Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Islam .....                                                | 121        |
| G. Pembahasan Aspek Penghambat dan Pendukung<br>Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter Percaya Diri<br>dan Sikap Kritis ..... | 126        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                                                                                                      | <b>129</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                               | 129        |
| B. Implikasi .....                                                                                                                | 130        |
| 1. Teoritis .....                                                                                                                 | 130        |
| 2. Praktis .....                                                                                                                  | 131        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                       | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                                    | <b>138</b> |

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu .....   | 22 |
| Tabel 4.1. Daftar Tenaga Kependidikan SDN 2 Karanggebang ..... | 84 |
| Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....                       | 69 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi ..... | 138 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....  | 142 |
| Lampiran 3. Surat Izin Lembaga Penelitian.....                    | 178 |
| Lampiran 4. Riwayat Hidup .....                                   | 179 |

