

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DAN
KETELADANAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MAMBAUL HUDA PANGGUNG BARAT MAGETAN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

YUDY PRASTYO

NIM 23.08.1027

PASCA SARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

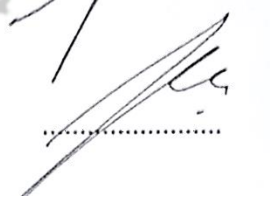
**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DAN
KETELADANAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MAMBAUL HUDA PANGGUNG BARAT MAGETAN**

TESIS

Oleh :

Yudy Prastyo

NIM 23.08.1027

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag NIDN 2111097201		
Pembimbing 2	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN 2115097801		

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 27 Agustus 2025

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN 2115097801



**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DAN
KETELADANAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MAMBAUL HUDA PANGGUNG BARAT MAGETAN**

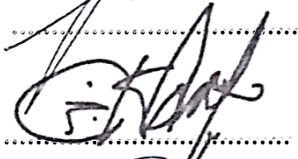
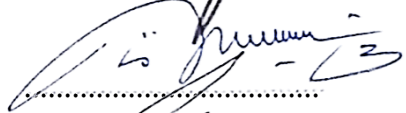
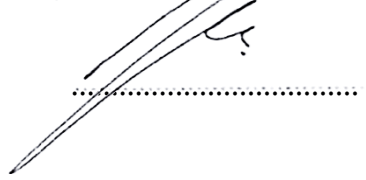
TESIS

Oleh :

Yudy Prastyo

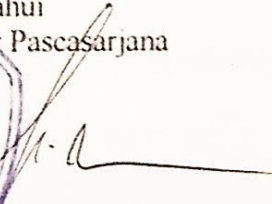
NIM 23.08.1027

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag NIDN 2111097201	
Sekretaris	Khoirul Fatoni, M.E NIDN 2131088704	
Penguji 1	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I NIDN 0714067202	
Penguji 2	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN 2115097801	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Agustus 2025

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. H. Jauhan Budiwan, M. Ag
NIDN 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M. S. I
NIDN 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : “Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan ” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya , baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah Tesis ini ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *couthor* dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 27 Agustus 2025
Magister Pendidikan Agama
Islam



YUDY PRASTYO
NIM 23.08.1027

ABSTRAK

PRASTYO, YUDY, 2025, “ Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan “, Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing : (I) Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag, (II) Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I

Kata Kunci : Metode Pembiasaan, Keteladanan, Karakter Religius

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter religius siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan, Mendeskripsikan implementasi metode keteladanan dalam membentuk karakter religius siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan, dan mengidentifikasi faktor yang mendukung dan menghambat implementasi metode pembiasaan dan keteladanan dalam membentuk karakter religius pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, guru PAI, dan siswa. Variabel utama dalam penelitian ini adalah metode pembiasaan dan metode keteladanan sebagai sarana pembentukan karakter religius siswa. Data dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Implementasi metode pembiasaan di MI Mambaul Huda dilakukan secara terstruktur melalui kegiatan harian seperti tadarus, shalat berjamaah, hafalan asmaul husna dan surah-surah juz 30. Kegiatan mingguan dan insidental seperti istighosah, tahlilan, dan peringatan hari besar Islam turut memperkuat proses pembiasaan nilai-nilai religius. Metode pembiasaan dilaksanakan dengan terjadwal dan tidak terjadwal (2) Keteladanan guru dalam beribadah dan berakhlak menjadi model nyata bagi siswa dalam meniru perilaku religius. Implementasi metode keteladanan yaitu menggunakan keteladanan sengaja dan keteladanan tidak sengaja, madrasah juga menyediakan sistem pendukung berupa buku kontrol karakter dan supervisi rutin. (3) Faktor pendukung implementasi metode pembiasaan dan keteladanan diantaranya komitmen dari kepala madrasah dan guru, budaya madrasah yang religius, jadwal kegiatan yang terstruktur dan konsisten, dan lingkungan yang mendukung, sedangkan hambatannya adalah latar belakang siswa yang beragam dan kurangnya sarana prasarana dan sumber daya manusia yang memadai. Secara keseluruhan, implementasi metode pembiasaan dan keteladanan dalam membentuk karakter religius siswa dilaksanakan secara menyeluruh dan berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufiq, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan”.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada manusia terbaik di seluruh dunia, pemimpin umat islam yaitu junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang selalu kita harapkan syafaatnya nanti yaumul qiyamah

Alhamdulillah dengan selesainya tesis ini, tidak lupa peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, serta petunjuk dalam penyusunan tesis ini, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag selaku Rektor INSURI Ponorogo.
2. Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana INSURI Ponorogo.
3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepala madrasah, guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Panggung Barat Magetan yang telah membantu proses penelitian sehingga tesis ini dapat selesai

6. Ibu saya yang telah memberikan doa yang terbaik untuk saya, semoga ibu senantiasa diberi kesehatan lahir dan batin, berkah serta mendapatkan anugerah dari Allah SWT
7. Istri dan keluarga yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan tesis ini, semoga selalu diberi kesehatan, keselamatan dan anugerah dari Allah SWT
8. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Semoga segala bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dibalas Allah SWT. Dalam menyusun laporan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan karya ilmiah ini oleh karena itu penulis selalu terbuka untuk menerima saran dan kritik pembaca demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya, semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 27 Agustus 2025
Penulis



YUDY PRASTYO
NIM 23.08.102

MOTTO

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ

“Artinya Amal (kebaikan) yang paling dicintai Allah adalah yang terus menerus (kontinyu) meski sedikit ”¹



¹ H. Brilly El-Rasheed S.Pd, *Al-Anfal: Syarah Ijmal 300 Hadits Viral Mudah Dihafal* (brillyelrasheed, 2020), 305.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	VI
MOTTO	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	IV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian yang Relevan.....	11
G. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Pembiasaan

1. Pengertian.....	20
2. Langkah-langkah Implementasi Metode Pembiasaan.....	22
3. Bentuk-Bentuk Metode Pembiasaan	24
4. Tujuan Metode Pembiasaan	26
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	26

B. Metode Keteladanan

1. Pengertian.....	27
2. Bentuk-Bentuk Metode Keteladanan	29
3. Langkah-Langkah Implementasi Metode keteladanan.....	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan.....	32

C. Konsep Karakter Religius

1. Pengertian.....	33
2. Nilai-Nilai Karakter Religius	36
3. Indikator Karakter Religius	37
4. Teori Pembentukan Karakter Religius	37
5. Tahapan Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius.....	38

D. Kerangka Berpikir Penelitian.....

39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

42

B. Desain Penelitian.....

44

C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisa Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda	65
C. Implementasi Metode Keteladanan dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda	76
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda	83
E. Pembahasan Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda	95
F. Pembahasan Implementasi Metode Keteladanan dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda.....	99
G. Pembahasan Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
Tabel 4.1 Data Guru	61
Tabel 4.2 Data Siswa.....	62
Bagan 4.3 Struktur Organisasi Madrasah.....	63
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Belajar.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah	68
Gambar 4.2 Kegiatan tadarus Al Qur'an, hafalan surah pendek dan asmaul husna	69
Gambar 4.3 Kegiatan membaca doa harian	70
Gambar 4.4 Kegiatan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah	71
Gambar 4.5 Kegiatan keagamaan khusus hari jum'at.....	71
Gambar 4.6 Kegiatan pembiasaan salam dan menyapa	72
Gambar 4.7 Kegiatan Pembiasaan Pembelajaran dengan Sopan dan Etika.....	73
Gambar 4.8 Kegiatan Menjaga Kebersihan Sekolah	74
Gambar 4.9 Siswa Memakai Seragam Rapi.....	75
Gambar 4.10 Keteladanan dalam beribadah	79
Gambar 4.11 Keteladanan dalam etika dan berpakaian	80
Gambar 4.12 Keteladanan dalam akhlaq sehari-hari	82
Gambar 4.13 Keteladanan dalam sikap disiplin.....	83
Gambar 4.14 Komitmen kepala sekolah dan guru	85
Gambar 4.15 Budaya madrasah religius	87
Gambar 4.16 Keterlibatan Orang Tua Siswa	89
Gambar 4.17 Kegiatan manasik haji siswa MI	91
Gambar 4.18 Pembelajaran Siswa di kelas	92
Gambar 4.19 Kondisi Bagian Gedung MI Mambaul Huda	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Pedoman observasi
3. Pedoman wawancara kepala madrasah
4. Pedoman wawancara guru PAI
5. Pedoman wawancara siswa
6. Hasil observasi
7. Transkrip wawancara kepala madrasah
8. Transkrip wawancara guru PAI
9. Transkrip wawancara siswa
10. Dokumentasi penelitian
11. Daftar riwayat hidup

