

**PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DAN LITERASI
DIGITAL ISLAMI TERHADAP RESISTENSI SISWA DALAM
PAPARAN NEGATIF MEDIA SOSIAL DI MI MUKHTARUL
ULUM SUMBEREJO MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NOVA KRISNAWATI

NIM 24.08.1066

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI (INSURI)

PONOROGO

2026

**PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DAN LITERASI
DIGITAL ISLAMI TERHADAP RESISTENSI SISWA DALAM
PAPARAN NEGATIF MEDIA SOSIAL DI MI MUKHTARUL
ULUM SUMBEREJO MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NOVA KRISNAWATI

NIM 24.08.1066

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI (INSURI)

PONOROGO

2026

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS

PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DAN LITERASI DIGITAL ISLAMI TERHADAP RESISTENSI SISWA DALAM PAPARAN NEGATIF MEDIA SOSIAL DI MI MUKHTARUL ULUM SUMBEREJO MADIUN

TESIS

Oleh:

NOVA KRISNAWATI

NIM 24.08.1066

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda

Tanggal

Pembimbing 1

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.

NIDN. 2119098201

Pembimbing 2

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

NIDN. 211097201

Tangan

12 / 2026
/ 7

7 / 2026
/ 7

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal
12 Juli 2026

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

**PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DAN LITERASI
DIGITAL ISLAMI TERHADAP RESISTENSI SISWA DALAM
PAPARAN NEGATIF MEDIA SOSIAL DI MI MUKHTARUL
ULUM SUMBEREJO MADIUN**

TESIS
Oleh:
NOVA KRISNAWATI
NIM 24.08.1066

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN. 2119098201	1 
Sekretaris	Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd. NIDN. 2111078502	2 
Penguji 1	Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I. NIDN. 2127037901	3 
Penguji 2	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN. 211097201	4 

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 8 Agustus 2026

Mengetahui Direktur Pascasarjana   Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN. 2119098201	Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam   Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd. NIDN. 2131039401
---	---

iv

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **"PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DAN LITERASI DIGITAL ISLAMI TERHADAP RESISTENSI SISWA DALAM PAPARAN NEGATIF MEDIA SOSIAL DI MI MUKHTARUL ULUM SUMBEREJO MADIUN"** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 12 Juli 2026
Magister Pendidikan Agama Islam



Nova Krisnawati
NIM. 24.08.1066

ABSTRAK

Nova Krisnawati, 2026. “**Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami Terhadap Resistensi Siswa Dalam Paparan Negatif Media Sosial di MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun**”. Pembimbing satu: Dr. Moh. Masduki, M.S.I. dan Pembimbing dua: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap resistensi siswa dalam menghadapi paparan negatif media sosial; (2) pengaruh Literasi Digital Islami terhadap resistensi siswa dalam menghadapi paparan negatif media sosial; dan (3) pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami secara bersama-sama terhadap resistensi siswa dalam menghadapi paparan negatif media sosial di MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksplanatori (*explanatory research*). Populasi penelitian berjumlah 185 siswa MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun, sedangkan sampel sebanyak 92 siswa kelas IV, V, dan VI ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket skala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, Wilcoxon Signed Ranks Test, dan Friedman Test untuk menguji pengaruh masing-masing variabel serta kontribusi Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami terhadap resistensi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Akidah Akhlak berpengaruh signifikan terhadap resistensi siswa dalam menghadapi paparan negatif media sosial, yang ditunjukkan oleh hasil Wilcoxon Signed Ranks Test dengan nilai Asymp. Sig. = 0,000 ($<0,05$). Literasi Digital Islami juga berpengaruh signifikan terhadap resistensi siswa dengan nilai Asymp. Sig. = 0,004 ($<0,05$). Selain itu, hasil Friedman Test menunjukkan bahwa Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami secara bersama-sama berkontribusi dalam memperkuat resistensi siswa terhadap paparan negatif media sosial. Temuan ini menunjukkan bahwa penguatan nilai-nilai akidah, akhlak, serta kemampuan literasi digital Islami mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menyaring informasi, mengendalikan diri, menolak konten negatif, dan menggunakan media sosial secara bijaksana sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Akidah Akhlak, Literasi Digital Islami, Resistensi Siswa, Media Sosial, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Nova Krisnawati, 2026. "*The Influence of Islamic Creed and Moral Education and Islamic Digital Literacy on Student Resistance to Negative Exposure to Social Media at MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun.*" Supervisor One: Dr. Moh. Masduki, M.S.I. and Supervisor Two: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo.

This study aims to analyze: (1) the influence of Islamic Akhlak Education on student resistance in the face of negative social media exposure; (2) the influence of Islamic Digital Literacy on student resistance in the face of negative social media exposure; and (3) the influence of Islamic Akhlak Education and Islamic Digital Literacy together on student resistance in the face of negative social media exposure at MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun.

This study used a quantitative approach with an explanatory research design. The study population was 185 students at MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun, while the sample size of 92 students in grades IV, V, and VI was determined using the Slovin formula with a purposive sampling technique. Data collection was conducted using a Likert-scale questionnaire that met validity and reliability tests. Data analysis included descriptive statistics, normality tests, linearity tests, the Wilcoxon Signed Ranks Test, and the Friedman Test to examine the influence of each variable and the contribution of Islamic Akhlak Education and Islamic Digital Literacy on student resistance.

The results of the study indicate that Aqidah and Ethics Education has a significant effect on students' resistance in facing negative exposure to social media, as indicated by the results of the Wilcoxon Signed Ranks Test with an Asymp. Sig. = 0.000 (<0.05). Islamic Digital Literacy also has a significant effect on students' resistance with an Asymp. Sig. = 0.004 (<0.05). In addition, the results of the Friedman Test indicate that Aqidah and Ethics Education and Islamic Digital Literacy together contribute to strengthening students' resistance to negative exposure to social media. These findings indicate that strengthening the values of faith, morals, and Islamic digital literacy skills can improve students' abilities in filtering information, controlling themselves, rejecting negative content, and using social media wisely in accordance with Islamic values.

Keywords: *Islamic Creed and Moral Education, Islamic Digital Literacy, Student Resistance, Social Media, Islamic Education.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga penelitian ini bisa selesai pada waktunya. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliah menuju zaman islamiah serta yang selalu dinantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Adapun tesis yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami terhadap Resistensi Siswa dalam Paparan Negatif Media Sosial pada Era Digital di MI Mukhtarul Ulum Sumberejo Madiun” ini disusun untuk memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2025/2026.

Selanjutnya, selama proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan, terutama oleh Pembimbing 1 dan Pembimbing 2, yang telah banyak mencurahkan pikiran, tenaga, dan waktu demi selesainya tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.S.I. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, juga sebagai Pembimbing 1 tesis kami.
3. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. selaku Pembimbing 2 tesis kami.
4. Ibu Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana (INSURI) Ponorogo.
5. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.S.I. selaku Ketua Penguji, Bapak Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I, selaku Penguji 1, Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag, selaku Penguji 2, dan Ibu Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd, selaku Sekretaris, yang telah berkenan menjadi Tim Penguji serta meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana (INSURI) Ponorogo yang telah memberikan bekal keilmuan secara teoritis dan maupun praktis.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana (INSURI) Ponorogo yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang terbaik selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Suami, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

Ponorogo, 8 Agustus 2026

Penulis

HALAMAN MOTTO

"Iman menguatkan karakter, literasi menuntun kebijaksanaan,
keduanya menjadi benteng di era digital."

"Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang kamu tidak
mempunyai pengetahuan tentangnya." (QS. Al-Isra': 36)



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
B. Literasi Digital Islami	Error! Bookmark not defined.
C. Resistensi Siswa dalam Paparan Negatif Media Sosial	Error! Bookmark not defined.
D. Pendidikan Akidah Akhlak dalam Pembelajaran di Era Digital	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Konseptual Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian data Pendidikan Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
1. Data Pendidikan Akidah Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Wilcoxon Signed Rank Test	Error! Bookmark not defined.
C. Penyajian data literasi digital Islami.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Literasi digital Islami.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Wilcoxon	Error! Bookmark not defined.
D. Penyajian Data Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Friedman.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pembahasan Pengaruh Literasi Digital Islami	Error! Bookmark not defined.
G. Pembahasan Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak dan Literasi Digital Islami.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Hasil SPSS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Foto Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Kisi-Kisi Instrumen	48
Tabel 3.2. Skala Instrumen Pendidikan Akidah Akhlak (X1)	48
Tabel 3.3. Skala Instrumen Literasi Digital Islami (X2)	49
Tabel 3.4. Skala Instrumen Resistensi Siswa terhadap Paparan Negatif Media Sosial (Y).....	50
Tabel 3.5. Variabel X1 (Pendidikan Akidah Akhlak)	53
Tabel 3.6. Variabel X2 (Literasi Digital Islami)	53
Tabel 3.7. Variabel Y (Resistensi Siswa).....	54
Tabel 3.8. Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1. Distribusi Jawaban Variabel Pendidikan Akidah Akhlak (X1)	63
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Item Variabel X1	64
Tabel 4.3. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	65
Tabel 4.4. ANOVA Table	66
Tabel 4.5. Test Statistics	68
Tabel 4.6. Distribusi Jawaban Variabel Literasi Digital Islami (X2)	72
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Item Variabel X2	73
Tabel 4.7. Tests of Normality ^{b,c,d}	75
Tabel 4.8. ANOVA Table	77
Tabel. 4.9. Tabel Uji Wilcoxon	78
Tabel 4.10. Tabel Uji Friedman	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	106
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	109
Lampiran 3 Hasil SPSS	111
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas	112
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Kegiatan	113

