

**MOTIVASI MENGHAFAAL AL-QURAN DAN KEBIASAAN MUROJAAH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN
AL-QURAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI TUJUH PONOROGO.**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ERNA WATI
NIM 24.08.1056

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2026**

**MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN DAN KEBIASAAN MUROJA'AH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-
QURAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI TUJUH PONOROGO.**

TESIS

Oleh:

ERNA WATI

NIM 24.08.1056

Pembimbing

Nama Pembimbing

**Tanda
Tangan**

Tanggal

Pembimbing 1

**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201**

Pembimbing 2

**Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd.
NIDN. 2111078502**

18 Juni 2026

18 Juni 2026

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd

NIDN. 2131039401

**MOTIVASI MENGHAFAAL AL-QURAN DAN KEBIASAAN MUROJAAH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-
QURAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI TUJUH PONOROGO**

TESIS

Oleh
ERNA WATI
NIM. 24.08.1056

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 2111097201

Sekretaris

Dr. Moh. Masduki, M.S.I
NIDN. 2119098201

Penguji 1

Dr. Samsudin, M.Pd
NIDN. 2122068401

Penguji 2

Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd
NIDN. 2111078502

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi
Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 21 Juni 2026



Mengetahui
Direktor Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.
NIDN. 2119098201



Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Motivasi Menghafal Al-Quran Dan Kebiasaan Murojaah Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Quran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tujuh Ponorogo." ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 14 Juni 2026

Magister Pendidikan Agama Islam



ERNA WATI

NIM 24.08.1056

ABSTRAK

Erna Wati, Motivasi Menghafal Al-Quran Dan Kebiasaan Murojaah Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Quran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tujuh Ponorogo. Tesis.

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. Pembimbing 2: Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Menghafal Al-Qur'an, Murojaah, Kemampuan Hafalan Al-Qur'an, Tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi menghafal Al-Qur'an dan kebiasaan murojaah dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an peserta didik. Namun, kemampuan hafalan peserta didik tidak hanya dipengaruhi oleh kegiatan menghafal semata, melainkan juga oleh faktor motivasi, kebiasaan murojaah, serta berbagai faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi proses tahfidz. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi menghafal Al-Qur'an, kebiasaan murojaah, peran motivasi dan murojaah dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan hafalan Al-Qur'an dan murojaah pada peserta didik kelas IV MIN 7 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru tahfidz dan peserta didik kelas IV MIN 7 Ponorogo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, motivasi menghafal Al-Qur'an peserta didik berasal dari faktor internal berupa keinginan menambah hafalan, memperoleh prestasi, dan menjadi pribadi yang mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik, serta faktor eksternal berupa dukungan orang tua, bimbingan ustadzah, lingkungan sekolah yang religius, dan adanya apresiasi terhadap pencapaian hafalan. *Kedua*, kebiasaan murojaah telah dilaksanakan baik di sekolah maupun di rumah, meskipun tingkat konsistensinya berbeda-beda pada setiap peserta didik. *Ketiga*, motivasi menghafal Al-Qur'an dan kebiasaan murojaah berperan penting dalam meningkatkan kemampuan hafalan karena mendorong peserta didik untuk mencapai target hafalan dan memperkuat hafalan melalui pengulangan yang berkelanjutan. *Keempat*, faktor pendukung pelaksanaan hafalan Al-Qur'an dan murojaah meliputi motivasi peserta didik, dukungan orang tua, bimbingan ustadzah, lingkungan sekolah yang kondusif, program tahfidz yang terjadwal, dan dukungan teman sebaya, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya konsistensi murojaah, rasa malas, kelelahan, aktivitas bermain yang berlebihan, penggunaan gawai yang tidak terkontrol, serta perbedaan kemampuan menghafal peserta didik.

ABSTRACT

Erna Wati. *Motivation in Memorizing the Qur'an and Murojaah Habits as Efforts to Improve Qur'an Memorization Ability among Fourth-Grade Students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Graduate School, Sunan Giri Institute of Islamic Studies (INSURI) Ponorogo. Advisor I: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. Advisor II: Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd.*

Keywords: *Motivation for Memorizing the Qur'an, Murojaah, Qur'an Memorization Ability, Qur'an Tahfidz.*

This study was motivated by the importance of motivation in memorizing the Qur'an and the habit of murojaah in improving students' Qur'an memorization ability. However, students' memorization ability is influenced not only by memorization activities themselves but also by motivational factors, murojaah habits, and various supporting and inhibiting factors affecting the tahfidz process. Therefore, this study aimed to describe students' motivation in memorizing the Qur'an, their murojaah habits, the role of motivation and murojaah in improving Qur'an memorization ability, as well as the supporting and inhibiting factors in the implementation of Qur'an memorization and murojaah among fourth-grade students at MIN 7 Ponorogo.

This study employed a qualitative approach with a case descriptive case study. The research subjects consisted of the tahfidz teacher and fourth-grade students of MIN 7 Ponorogo. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study showed that: First, students' motivation to memorize the Qur'an was categorized as good and originated from internal factors, including the desire to increase memorization, achieve academic success, and become individuals capable of memorizing the Qur'an well. External factors included parental support, guidance from the tahfidz teacher, a religious school environment, and appreciation for memorization achievements. Second, murojaah habits were carried out both at school and at home, although the level of consistency varied among students. Third, motivation to memorize the Qur'an and murojaah habits played an important role in improving memorization ability by encouraging students to achieve memorization targets and strengthening memorization through continuous repetition. Fourth, supporting factors in the implementation of Qur'an memorization and murojaah included students' motivation, parental support, teacher guidance, a conducive school environment, a well-structured tahfidz program, and peer support. Meanwhile, inhibiting factors included inconsistency in murojaah, laziness, fatigue, excessive play activities, uncontrolled use of gadgets, and differences in students' memorization abilities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Motivasi Menghafal Al-Quran Dan Kebiasaan Murojaah Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Quran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tujuh Ponorogo”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Penyusunan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan tugas akhir pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.

5. Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Ponorogo, 14 Juni 2026



ERNA WATI

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri."

Q.S. Ar-Ra'd ayat 11¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), QS. Ar-Ra'd [13]: 11.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Sistematika Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Motivasi Menghafal Al-Quran.....	23
B. Kebiasaan Murojaah.....	39
C. Kemampuan Hafalan Al-Quran	45
D. Hubungan motivasi dan Murojaah Dalam Menghafal Al Quran	59
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	76
B. Desain penelitian	77
C. Data dan Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	81
E. Teknik Analisis Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	89
A. Latar Belakang Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	89

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	89
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	90
3. Identits Madrasah	90
4. Visi dan Misi Madrasah	91
5. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	93
6. Data siswa	94
7. Sarana dan Prasarana	95
B. Hasil Penelitian	95
1. Motivasi Dalam Menghafal Alquran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	95
2. Kebiasaan Murojaah Yang Dilakukan Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	124
3. Peran Motivasi Menghafal Alquran Dan Kebiasaan Murojaah Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Alquran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	160
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Hafalan Alquran Dan Murojaah Pada Peserta Didik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	164
C. Analisis dan Pembahasan	168
1. Motivasi Dalam Menghafal Alquran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	168
2. Kebiasaan Murojaah Yang Dilakukan Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	173
3. Peran Motivasi Menghafal Alquran Dan Kebiasaan Murojaah Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Alquran Pada Peserta Didik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	178
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Hafalan Alquran Dan Murojaah Pada Peserta Didik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	182
BAB V PENUTUP	188
A. Kesimpulan	188
B. Implikasi	189
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN	208
BIODATA PENULIS	231

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	93
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas IV	94
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV MIN 7 Ponorogo	243
Gambar 2. Wawancara dengan Ustadzah Siti Rukayah, M.Pd.	244
Gambar 3. Kegiatan Tahfidz Kelas IV MIN 7 Ponorogo	245

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	226
Lampiran 2. Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	230
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	245
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	246
Lampiran 5. Biodata penulis	247