https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK DAN INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTS PLUS RADEN PAKU TRENGGALEK

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
AHMAD SYAIFUL
24.08.1052

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2026

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK DAN INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTS PLUS RADEN PAKU TRENGGALEK

TESIS

Oleh
AHMAD SYAIFUL
NIM. 24.08.1052

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN. 2111097201		
Pembimbing 2	Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd. NIDN. 2131039401		

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 9 Juli 2026

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK DAN INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTS PLUS RADEN PAKU TRENGGALEK

TESIS

Oleh
AHMAD SYAIFUL
NIM. 24.08.1052

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.	
	NIDN. 2111097201	…….
Sekretaris	Dr. Priagung, M.Pd.	
	NIDN. 0726108901	…….
Penguji 1	Dr. Moh. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I.	
	NIDN. 2127037901	…….
Penguji 2	Dr. Yuli Ani Setyo Dewi, M.Pd.	
	NIDN. 2111078502	…….

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi
Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 8 Agustus 2026

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.
NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 21 Juli 2025
Magister Pendidikan Agama Islam

Materai Rp. 10.000,-

Ahmad Syaiful
NIM. 24.08.1052

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

ABSTRAK

Ahmad Syaiful, Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam , Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., Pembimbing 2: Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Belajar Kinestetik, Interaksi Sosial, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari lingkungan belajar. Di antara faktor tersebut adalah gaya belajar kinestetik dan interaksi sosial antar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, (2) pengaruh interaksi sosial antar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, (3) hubungan antara gaya belajar kinestetik dengan interaksi sosial antar siswa, dan (4) pengaruh gaya belajar kinestetik dan interaksi sosial antar siswa secara simultan terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek yang berjumlah 64 siswa, sehingga teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji korelasi Pearson Product Moment, dan uji regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05; (2) ada pengaruh interaksi sosial antar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05; (3) terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar kinestetik dan interaksi sosial antar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar r = 0,817 yang termasuk kategori sangat kuat dan positif serta nilai signifikansi 0,000 < 0,05; dan (4) ada pengaruh gaya belajar kinestetik dan interaksi sosial antar siswa secara simultan terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

ABSTRACT

***Ahmad Syaiful**, The Influence of Kinesthetic Learning Styles and Student-to-Student Social Interaction on Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak (Islamic Creed and Ethics) Subject among Grade VIII Students at MTs Plus Raden Paku Trenggalek. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Supervisor 1: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.; Supervisor 2: Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.*

***Keywords**: Kinesthetic Learning Style, Social Interaction, Learning Outcomes, Aqeedah and Akhlaq..*

This study is motivated by the significance of student learning outcomes, which are influenced by various factors stemming from both the students themselves and the learning environment. Key factors among these include kinesthetic learning styles and social interaction among students. The study aims to determine: (1) the influence of kinesthetic learning styles on learning outcomes in the Akidah Akhlak (Islamic Creed and Ethics) subject; (2) the influence of social interaction among students on learning outcomes in the Akidah Akhlak subject; (3) the relationship between kinesthetic learning styles and social interaction among students; and (4) the simultaneous influence of kinesthetic learning styles and social interaction among students on learning outcomes in the Akidah Akhlak subject for eighth-grade students at MTs Plus Raden Paku Trenggalek.

This study employs a quantitative approach with a correlational research design. The study population consists of all 64 eighth-grade students at MTs Plus Raden Paku Trenggalek; consequently, a saturated sampling technique was used. Data collection was conducted through questionnaires and documentation. The research instruments met the requirements for validity and reliability. Data analysis included normality testing, linearity testing, simple linear regression analysis, Pearson Product-Moment correlation analysis, and multiple linear regression analysis, utilizing IBM SPSS Statistics 25 software.

The research results indicate that: (1) the kinesthetic learning style has a significant effect on learning outcomes in the Akidah Akhlak (Islamic Creed and Ethics) subject, with a significance value of 0.000 < 0.05; (2) social interaction among students has a significant effect on learning outcomes in the Akidah Akhlak subject, with a significance value of 0.000 < 0.05; (3) there is a significant relationship between the kinesthetic learning style and social interaction among students, with a correlation coefficient of r = 0.817—categorized as very strong and positive—and a significance value of 0.000 < 0.05; and (4) the kinesthetic learning style and social interaction among students simultaneously have a significant effect on learning outcomes in the Akidah Akhlak subject, with a significance value of 0.000 < 0.05.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
5. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Bapak Miftahun Arifin, S.Si. dan Ibu Munifah, S.Ag. selaku Kepala Sekolah dan Guru Akidah Akhlak MTs Plus Raden Paku Trenggalek yang telah

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

memberikan banyak bantuan, motivasi, doa dan dukungan dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

7. Orang tua tercinta atas segala cinta, ketulusan kasih sayang dan doa yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Istri dan anak-anakku tercinta (Argia Segara Birru El Ahmad dan Aluz Sea Senja El Ahmad), terima kasih atas segala kesabaran dan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Ponorogo, 21 Juli 2026

Ahmad Syaiful

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

MOTTO

أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرَنِي

" Aku sesuai dengan persangkaan hamba-Ku kepada-Ku. Dan Aku bersamanya ketika ia mengingat-Ku"

(HR. Bukhari dan Muslim)

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL TESIS ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
MOTTO ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 10
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Manfaat Penelitian 12
F. Penelitian yang Relevan 13
G. Sistematika Penelitian 18

BAB II KAJIAN PUSTAKA **20**

A. Landasan Teori 20
1. Gaya Belajar 20
2. Interaksi Sosial Antar Siswa 38
3. Hasil Belajar 59
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak 73
B. Kerangka Teori 79
C. Hipotesis 82

BAB III METODE PENELITIAN **85**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 85
B. Desain Penelitian 86
C. Populasi dan Sampel Penelitian 89
D. Teknik Pengumpulan Data 90
E. Teknik Analisis Data 93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **108**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

A. Latar Belakang Obyek Penelitian 108
B. Analisis Data Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Mata Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek..... 117
C. Analisis Data Pengaruh Interkasi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek..... 122
D. Analisis Data Hubungan Antara Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa 127
E. Analisis Pengaruh Antara Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... 129
F. Pembahasan Hasil Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Mata Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek 130
G. Pembahasan Hasil Pengaruh Interkasi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek..... 132
H. Pembahasan Hubungan Antara Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa 134
I. Pembahasan Pengaruh Antara Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... 137

BAB V PENUTUP..... 140

A. Kesimpulan 140
B. Implikasi..... 141

DAFTAR PUSTAKA..... 143
LAMPIRAN..... 150

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Yang Relevan 13
Tabel 3.1 Skala Pengukuran (Likert) 91
Tabel 3.2 Kriteria Indeks Reliabilitas 98
Tabel 3.3 Derajat Keeratan Hubungan Uji Stastistik bivariat..... 103
Tabel 3.4 Derajat Keeratan Hubungan/ Korelasi 106
Tabel 4.1a Identifikasi Madrasah 108
Tabel 4.1b Data Fisik MTs Plus Raden Paku Trenggalek 113
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... 114
Tabel 4.3 Data Siswa 115
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar Kinestetik 117
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar Kinestetik 118
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Gaya Belajar Kinestetik..... 119
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Gaya Belajar Kinestetik 120
Tabel 4.8 Hasil Uji T Gaya Belajar Kinestetik 121
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial Antar Siswa 122
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Interaksi Sosial Antar Siswa 123
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Interaksi Sosial Antar Siswa..... 124
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Interaksi Sosial Antar Siswa 125
Tabel 4.13 Hasil Uji T Interaksi Sosial Antar Siswa..... 126
Tabel 4.14 Hasil Uji Bivariat 127
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Liner Berganda..... 129

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 81
Gambar 3.1 Desain Penelitian 88

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Responden 150
Lampiran 2: Kisi Angket Penilitian 151
Lampiran 3: Angket Penelitian Gaya Belajar Kinestetik 152
Lampiran 4: Angket Penelitian Interaksi Sosial Antar Siswa 153
Lampiran 5: Tabulasi Data Angket Penelitian Gaya Belajar Kinestetik..... 154
Lampiran 6: Tabulasi Data Angket Penelitian Interaksi Sosial Antar Siswa .. 155
Lampiran 7: Data Siap Saji 156
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Gaya Belajar Kinestetik..... 157
Lampiran 9: Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial Antar Siswa..... 158
Lampiran 10: Distribuasi r-tabel 159
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian 160
Lampiran 12: Surat Keteranagan Telah Melaksanakan Penelitian 161
Lampiran 13: Buku Bimbingan Tesis 162
Lampiran 14: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 163
Lampiran 15: Biodata Diri 164