https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH KONSISTENSI PENERAPAN REWARD - PUNISHMENT DAN MOTIVASI OLEH GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 KOTA MADIUN

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Magister Progran Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :
PUTRI FINDAH AIDAMAS
NIM.24.08.1067

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO
2026

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH KONSISTENSI PENERAPAN REWARD - PUNISHMENT DAN MOTIVASI OLEH GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 KOTA MADIUN

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Magister Progran Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :
PUTRI FINDAH AIDAMAS
NIM. 24.08.1067

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO
2026

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH KONSISTENSI PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT SERTA MOTIVASI OLEH GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 KOTA MADIUN

TESIS

Oleh :

PUTRI FINDAH AIDAMAS

NIM 24.08.1067

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	**Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag** NIDN. 2001045703		30/6 2026
Pembimbing 2	**Dr. Arik Dwijayanto, M.A** NIDN. 2113068502		3/7 2026

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal .....

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd

NIDN : 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PENGARUH KONSISTENSI PENERAPAN REWARD - PUNISHMENT DAN MOTIVASI OLEH GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 KOTA MADIUN

TESIS

Oleh
PUTRI FINDAH AIDAMAS
NIM. 24.08.1067

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	**Dr. Ahmad Syafii S.J. M.S.I** NIDN. 2115087901	
Sekretaris	**Dr. Samsudin. M.Pd** NIDN. 2122068401	
Penguji 1	**Dr. Jauhan Budiwan. M.Pd** NIDN. 2111097201	
Penguji 2	**Dr. Arik Dwijayanto. M.A** NIDN. 2113068502	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 8 Agustus 2026

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I
NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd
NIDN : 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **"Pengaruh Konsistensi Penerapan Reward - Punishment Dan Motivasi Oleh Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Jujur Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Kota Madiun"** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co- author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 01 Juli 2026

Magister Pendidikan Agama

Islam



PUTRI FINDAH AIDAMAS

NIM 24.08.1067

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

ABSTRAK

Putri Findah Aidamas, **"Pengaruh Konsistensi Penerapan Reward - Punishment Dan Motivasi oleh Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Jujur Siswa Kelas VIII Di SMP 9 Kota Madiun".** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsistensi penerapan *reward - punishment* oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap pembentukan karakter jujur siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Kota Madiun, mengetahui pengaruh motivasi guru PAI terhadap pembentukan karakter jujur siswa, serta mengetahui pengaruh konsistensi penerapan *reward -punishment* dan motivasi guru PAI secara simultan terhadap pembentukan karakter jujur siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya perilaku ketidakjujuran siswa dalam kegiatan pembelajaran dan pentingnya peran guru PAI dalam membentuk karakter jujur melalui penerapan penguatan perilaku, keteladanan, pembiasaan, dan motivasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *explanatory survey* dan pendekatan *ex post facto*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 9 Kota Madiun dengan melibatkan 30 siswa kelas VIII sebagai responden. Data penelitian dikumpulkan melalui angket/kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Variabel penelitian terdiri atas konsistensi penerapan *reward - punishment* (X_1), motivasi guru PAI (X_2), dan karakter jujur siswa (Y). Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, korelasi Product Moment, serta analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial maupun simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsistensi penerapan *reward - punishment* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter jujur siswa, dengan koefisien regresi sebesar 0,398 dan nilai signifikansi 0,010. Motivasi guru PAI juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter jujur siswa, dengan koefisien regresi sebesar 0,352 dan nilai signifikansi 0,023. Secara simultan, konsistensi penerapan *reward -punishment* serta motivasi guru PAI berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter jujur siswa, dengan nilai F sebesar 8,764 dan signifikansi 0,001. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,394 menunjukkan bahwa kedua variabel bebas secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 39,4% terhadap variasi pembentukan karakter jujur siswa, sedangkan 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian

Kata kunci: konsistensi *reward* dan *punishment*, motivasi guru PAI, karakter jujur, siswa SMP.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

ABSTRACT

Putri Findah Aidamas, **"The Effect of Consistency in the Implementation of Reward-Punishment and Motivation by PAI Teachers on the Formation of Honest Character among Eighth-Grade Students at SMP Negeri 9 Kota Madiun."** This study aims to determine the effect of consistency in the implementation of reward-punishment by Islamic Religious Education (PAI) teachers on the formation of honest character among eighth-grade students at SMP Negeri 9 Kota Madiun, to determine the effect of PAI teacher motivation on the formation of students' honest character, and to determine the simultaneous effect of consistency in the implementation of reward-punishment and PAI teacher motivation on the formation of students' honest character. This research was motivated by the continuing occurrence of dishonest behavior among students during learning activities and the important role of PAI teachers in developing honest character through behavioral reinforcement, exemplary conduct, habituation, and motivation.

This study employed a quantitative approach with an explanatory survey design and an ex post facto approach. The research was conducted at SMP Negeri 9 Kota Madiun and involved 30 eighth-grade students as respondents. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation. The research variables consisted of consistency in the implementation of reward-punishment (X_1), PAI teacher motivation (X_2), and students' honest character (Y). Data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite analysis tests, Product Moment correlation, and multiple linear regression analysis to determine the effects of the independent variables on the dependent variable, both partially and simultaneously.

The results showed that consistency in the implementation of reward-punishment had a positive and significant effect on the formation of students' honest character, with a regression coefficient of 0.398 and a significance value of 0.010. PAI teacher motivation also had a positive and significant effect on the formation of students' honest character, with a regression coefficient of 0.352 and a significance value of 0.023. Simultaneously, consistency in the implementation of reward-punishment and PAI teacher motivation had a significant effect on the formation of students' honest character, with an F value of 8.764 and a significance value of 0.001. The coefficient of determination (R^2) of 0.394 indicates that the two independent variables jointly contributed 39.4% to the variation in students' honest character, while the remaining 60.6% was influenced by other factors outside the research model.

Keywords: consistency of reward and punishment, PAI teacher motivation, honest character, junior high school students.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pengaruh Konsistensi Penerapan Reward Dan Punisment Serta Motivasi Oleh Guru PAI Terhadap Pembentukkan Karakter Jujur Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Kota Madiun"** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhamad Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.S.I selaku Ketua Program Studi Direktur Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.
3. Ibu Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H.M. Suyudi, M.Ag selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr. Arik Dwijayanto, M.A Selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dalam penulisan Tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Institut Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan ini berlangsung.
6. Seluruh Bapak / Ibu guru serta Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Kota Madiun yang telah meluangkan waktu, memberikan ijin dan memberikan bantuan baik dalam bentuk informasi, data, motivasi, nasehat dan saran kepada penulis

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

7. sehingga penulis mendapatkan banyak pengetahuan sebagai bahan pendukung dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini.
8. Untuk Kedua orang tua tercinta, khususnya Ibu dan Bapak saya , yang telah membesarkan, mendidik, menasehati dan mendampingi saya selama ini, dengan penuh ketulusan dan kasih saying mereka. Serta Ibu Mertua saya dan adik saya dan adik Ipar saya Ucapan terima kasih yang mendalam dari saya atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang menjadi fondasi utama dalam penyelesaian tesis ini.
9. Untuk Suami Saya Fii Krisna Setiawan S.Pd yang memberikan Suprot, dukungan dan motivasinya kepada saya , Serta Kedua Anak saya dan saudara, sahabat-sahabat penulis, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai, yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Tanpa kehadiran dan dukungan mereka, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Madiun, 01 Juli 2026

Penulis

PUTRI FINDAH AIDAMAS

NIM 24.08.1067

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

MOTTO

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ

Artinya : "Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang benar (jujur)."[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Ditjen Bimas Islam, 2019), hlm. 206 [atau sesuaikan dengan halaman mushaf yang dirujuk], Surah At-Taubah [9]: Ayat 119.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

MOTTO ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 9

F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 11

G. Sistematika Penelitian 22

BAB II KAJIAN TEORI 26

A. Landasan Teori 26

B. Kerangka Teori 38

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

C. Hipotesis Penelitian 42

BAB III METODE PENELITIAN 47

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 47

B. Desain Penelitian 50

C. Populasi Dan Sampel 52

D. Teknik Pengumpulan Data 54

E. Operasional Variabel Penelitian 59

F. Instrumen Penelitian ……..60

G. Validitas Dan Reliabilitas Istrumen ……...64

H. Teknik Analisis Data ……..77

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 89

A. Lokasi Penelitian..... 89

B. Penyajian Data 91

C. Korelasi Produk Moment dan Analisis Regresi Linier Berganda..... 101

D. Pembahasan ……102

BAB V PENUTUP..... 104

A. Kesimpulan..... 104

B. Implikasi 107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENELITI

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen *Reward* dan *Punishment* (X_1) 109

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penerapan Reward dan PunishmenT 109

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk) Y per Kelompok X_1.....110

Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas (*Test of Homogeneity of Variances*).....110

Tabel 4.5 Hasil Uji Anova.....110

Tabel 4.6 Paired Samples Statistics.....110

Tabel 4.7 Paired Samples Test.....111

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Konsistensi Penerapan Reward Dan Punshment Serta Motivasi Oleh Guru PAI Terhadap Pembentukkan Karakter Jujur Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Kota Madiun..... 122

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian 118

Lampiran II Surat Permohonan Bimbingan Tesis..... 119

Lampiran III Kisi-kisi Instrumen Penelitian 120

Lampiran IV Angket Siswa 122

Lampiran V Angket Guru Pengajar 124

Lampiran VI Wawancara Kepala Sekolah & Guru PAI 125

Lampiran VII Lampiran Hasil Penelitian 129

Lampiran VIII Peraturan Akademik 136

Lampiran IX Struktur Organisasi & Dewan Guru SMPN 9 137

Lampiran X Tata Tertib Guru 139

Lampiran XI Program Kokurikuler 140

Lampiran XII Foto Interview 144

Lampiran XII Data Nilai Responden siswa dan guru 148

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id