

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAM
DESA JETIS KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HALIMAH SAKDIYAH
NIM 24.08.1086

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAM
DESA JETIS KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HALIMAH SAKDIYAH

NIM 24.08.1086

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

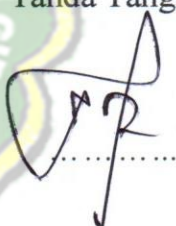
2026

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAM
DESA JETIS KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Oleh:

HALIMAH SAKDIYAH
NIM 24.08.1086

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Zainul Arifin, M.SI. NIDN. 8904620021		17 Mei 2026
Pembimbing 2	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I. NIDN. 2122068401		18 Mei 2026

Telah dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 18 Mei 2026.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

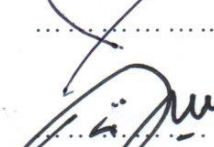
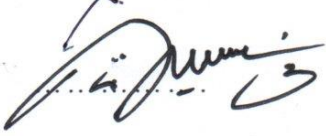
**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAM
DESA JETIS KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Oleh:

HALIMAH SAKDIYAH
NIM 24.08.1086

Tim Penguji

Pembimbing	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Zainul Arifin, M.Si. NIDN. 8904620021	
Sekretaris	Dr. Samsudin, M.Pd. NIDN. 2122068401	
Penguji 1	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN. 2119098201	
Penguji 2	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I. NIDN. 2122068401	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 22 Mei 2026.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.
NIDN. 2119098201



Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401



PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun,” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah Tesis ini terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis dan gelar Magister saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 22 Mei 2026
Magister Pendidikan Agama Islam,




Halimah Sakdiyah
NIM 24.08.1086

ABSTRAK

Halimah Sakdiyah. 2026. “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun.” Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Zainul Arifin, M.SI. Pembimbing II: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I.

Pendidikan karakter di era digital menghadapi tantangan berat berupa degradasi moral siswa akibat distraksi teknologi gawai (*gadget*), sehingga memerlukan benteng penguat dari lembaga pendidikan berbasis keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), hambatan dan solusinya, serta hasil yang dicapai dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab siswa di MI Al-Islam Desa Jetis, Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap kepala madrasah, guru, siswa, dan orang tua, serta observasi partisipatif dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi PPK dilakukan melalui strategi habituasi religius seperti kegiatan jam ke-0 (*murotal* dan *asmaul husna*), shalat berjamaah, integrasi nilai dalam pembelajaran, serta keteladanan pendidik. (2) Faktor penghambat utama adalah gangguan digital (*gadget*) dan kurangnya konsistensi pengawasan di rumah. Solusi yang dilakukan adalah optimalisasi Buku Penghubung dan literasi digital persuasif. (3) Hasil implementasi menunjukkan internalisasi nilai yang matang, di mana siswa menunjukkan kemandirian domestik dan munculnya kesadaran moral (*moral feeling*) berupa rasa malu saat melanggar aturan. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa sinergi antara madrasah dan keluarga melalui media kontrol yang konsisten merupakan kunci keberhasilan pendidikan karakter.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, Madrasah Ibtidaiyah.*

ABSTRACT

Halimah Sakdiyah. 2026. “Implementation of Strengthening Character Education in Shaping Students Discipline and Responsibility at Al-Islam Islamic Elementary School, Jetis Village, Madiun Regency.” Thesis. Master’s Program in Islamic Education. Postgraduate Program. Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor I: Dr. Zainul Arifin, M.SI. Advisor II: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I.

Character education in the digital era faces severe challenges in the form of students' moral degradation due to gadget distractions, thus requiring a strengthening fortress from religious-based educational institutions. This study aims to describe and analyze the implementation of Strengthening Character Education (PPK), the obstacles and solutions, and the results achieved in shaping students' discipline and responsibility at MI Al-Islam Jetis Village, Madiun Regency. This research employed a qualitative approach with a case study design.

Data were collected through in-depth interviews with the principal, teachers, students, and parents, as well as participatory observation and documentation. The data analysis technique used Miles and Huberman's interactive model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through source and technique triangulation.

The results showed that: (1) PPK implementation is carried out through religious habituation strategies such as hour 0 activities (murotal and Asmaul Husna), congregational prayers, integration of values in learning, and teacher modeling. (2) The factors while the main obstacles are digital distraction (gadgets) and lack of consistency in home supervision. The solution involves optimizing the communication book (buku penghubung) and persuasive digital literacy. (3) The implementation results indicate mature value internalization, where students demonstrate domestic independence and the emergence of moral feeling in the form of shame when breaking rules. The conclusion of this study emphasizes that synergy between the madrasah and the family through consistent control media is the key to successful character education.

Keywords: Character Education, Discipline, Responsibility, Islamic Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun.” Penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Penulis menyadari bahwa selesainya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo.
4. Dr. Zainul Arifin, M.SI., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan curahan waktu, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik membangun, dan motivasi kepada penulis.

6. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, segenap guru dan siswa di MI Al-Islam Jetis Dagangan Kabupaten Madiun, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama proses pengambilan data di lapangan.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral maupun spiritual serta doa yang tiada terputus.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana INSURI Ponorogo angkatan tahun 2024, atas kebersamaan dan semangat perjuangannya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang disiplin dan tanggungjawab dilingkungan sekolah.

Ponorogo, 18 Mei 2026

Penulis,

Halimah Sakdiyah
NIM 24.08.1086

MOTTO

يُبْنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ
خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي
صَخْرَةٍ أَوْ فِي
السَّمُوتِ أَوْ فِي
الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا
اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ
لَطِيفٌ خَبِيرٌ

“Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.” (QS Al-Luqman:16).¹

“Pendidikan bukanlah sarana persiapan untuk hidup di masa depan; pendidikan itu sendiri adalah proses kehidupan nyata yang dijalani siswa hari ini.”²

¹ Kementerian Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2021).

² John Dewey dalam Zubaedi, *Strategi dan Desain Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Kultur Sekolah* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2022), 45.

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini saya persembahkan dengan takzim kepada kedua orang tua tercinta, sumber doa yang tiada putus dan pendidik pertama yang menanamkan nilai disiplin. Kepada suami tercinta, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan luar biasa yang menjadi pilar kekuatan saya. Untuk anakku tersayang, engkaulah alasan utama Ibu untuk terus berjuang menyelesaikan tanggung jawab ini. Penghargaan setinggi-tingginya saya haturkan kepada dosen pembimbing atas arahan, ilmu, dan kesabarannya yang luar biasa. Serta kepada teman-teman, terima kasih atas tawa dan kebersamaan di sepanjang proses ini.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Karakter	15
1. Konsep Pendidikan Karakter	15
2. Urgensi dan Tujuan Pendidikan Karakter	17
3. Latar Belakang Pendidikan Karakter	20
4. Komponen Penanggung Jawab Pendidikan Karakter	21
B. Penguatan Pendidikan Karakter	22
1. Konsep Penguatan Pendidikan Karakter	22
2. Tujuan dan Latar Belakang Penguatan Pendidikan Karakter.....	22
3. Dasar Regulasi Penguatan Pendidikan Karakter	23
C. Sikap Disiplin	24
1. Hakikat Sikap Disiplin	24
2. Indikator Sikap Disiplin Siswa	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	25
4. Pentingnya Disiplin dalam Pembentukan Karakter	26
5. Strategi Penguatan Disiplin di Madrasah	26
D. Sikap Tanggung Jawab	27
1. Pengertian Tanggung Jawab	27
2. Indikator Sikap Tanggung Jawab	28
3. Urgensi Tanggung Jawab dalam Pendidikan Karakter	28
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tanggung Jawab	29
5. Implementasi Tanggung Jawab di Lingkungan Pendidikan	29
E. Madrasah Ibtidaiyah	30
1. Hakikat, Eksistensi, dan Fungsi Madrasah Ibtidaiyah	30
2. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah	32
3. Urgensi Sikap Disiplin pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah	32
4. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah	33
5. Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
2. Desain Penelitian	37
3. Data dan Sumber Data	38
4. Teknik Pengumpulan Data	42
5. Teknik Analisa Data	44
6. Pengecekan Keabsahana Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya MI Al-Islam Jetis Dagangan Kabupaten Madiun ..	50
2. Letak Geografis MI Al-Islam Jetis Dagangan Kabupaten Madiun	53
3. Idntitas Madrasah MI Al-Islam Jetis Dagangan Kabupaten Madiun ..	52
4. Visi dan Misi MI Al-Islam Jetis Dagangan Kabupaten Madiun	56
5. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	59
6. Data Siswa	59
7. Data Sarana dan Pasarana	60
B. Hasil Penelitian	62
1. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun	62
2. Hambatan dan Cara Mengatasi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun	70
3. Hasil Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun	83

2. Hambatan dan Cara Mengatasi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiu	90
3. Hasil Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Desa Jetis Kabupaten Madiun	96
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
1. Teoritis	104
2. Praktis	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUAP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Tabel Penelitian yang Relevan dan Originalitas	9
Tabel 3.1: Tabel Desain Penelitian	37
Tabel 4.1: Tabel Profil dan Identitas Resmi MI Al-Islam	56
Tabel 4.2: Tabel Misi MI Al-Islam Jetis Kabupaten Madiun	58
Tabel 4.3: Tabel Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Al-Islam Jetis.....	59
Tabel 4.4: Tabel Rekapitulasi Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar	59
Tabel 4.5: Tabel Kondisi Sarana Prasarana Ruang dan Gdung	60
Tabel 4.6: Tabel Kondisi Fasilitas Sanitasi dan Prasarana Pendukung.....	61
Tabel 4.7: Tabel Fasilitas Profil TIK & Media Pembelajaran.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Komponen dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman	45
Gambar 4.1: Gambar Peta Lokasi Penelitian	55
Gambar 4.2 : Gambar Layout MI Al-Islam Jetis Kabupaten Madiun	56
Gambar 4.3 : Gambar Penyambutan Pagi Siswa-Siswi MI Al-Islam	62
Gambar 4.4 : Gambar Pelaksanaan Sholat Dhuha Siswa-Siswi MI Al-Islam	63
Gambar 4.5 : Gambar Pelaksanaan Sholat Dhuhur Siswa-Siswi MI Al-Islam ..	64
Gambar 4.6 : Gambar Pelaksanaan Pembelajaran MI Al-Islam	65
Gambar 4.7 : Gambar Jadwal Piket dan Struktur Organisasi Kelas	66
Gambar 4.8 : Gambar Tanggung Jawab Menata Sepatu Siswa MI Al-Islam	67
Gambar 4.9 : Gambar Tanggung Jawab Menata Sepatu Siswa MI Al-Islam	67
Gambar 4.10 : Gambar Penerapan S-5 MI Al-Islam	71
Gambar 4.11 : Gambar Penyambutan Kedatangan Siswa MI Al-Islam	72
Gambar 4.12 : Gambar Sampul Buku Penghubung MI Al-Islam	74
Gambar 4.13 : Gambar Bagian Dalam Buku Penghubung MI Al-Islam	74
Gambar 4.14 : Gambar Foto Pertemuan Wali Murid/Orang Tua Siswa	75
Gambar 4.15 : Gambar Foto Pertemuan Wali Murid/Orang Tua Siswa	76
Gambar 4.16 : Gambar Foto Kegiatan Kerja Bakti Siswa MI Al-Islam	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi	109
Lampiran 2: Hasil Wawancara dan Koding Kategorisasi	114
Lampiran 3: Daftar Kode Informan dan Koding Analisis Data	121
Lampiran 4: Tabel Matriks Triangulasi Data	123
Lampiran 5: Dokumen Modul Ajar	125
Lampiran 6: Gambar Piagam Pendirian Madrasah	133
Lampiran 7: Gambar Peta dan Layout Lokasi Penelitian.....	134
Lampiran 8: Gambar/Foto Studi Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi...	135
Lampiran 9: Surat Permohonan Pembimbing.....	156
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	157
Lampiran 11: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	158

