

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DAN
KEGIATAN KEAGAMAAN MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MI SABILIL ISLAM KETANDAN
DAGANGAN MADIUN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
AMIN SAIKUDIN
NIM. 24.08.1083**

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

TAHUN 2026

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DAN
KEGIATAN KEAGAMAAN MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MI SABILIL ISLAM KETANDAN
DAGANGAN MADIUN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
AMIN SAIKUDIN
NIM. 24.08.1083**

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

TAHUN 2026

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DAN
KEGIATAN KEAGAMAAN MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MI SABILIL ISLAM KETANDAN
DAGANGAN MADIUN**

TESIS

Oleh:

AMIN SAIKUDIN

NIM. 24.08.1083

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	<u>Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I</u> NIDN. 2115097801		21/5/26
Pembimbing 2	<u>Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd</u> NIDN : 2120128402		17/5/26

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN : 2131039401

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DAN
KEGIATAN KEAGAMAAN MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MI SABILIL ISLAM KETANDAN
DAGANGAN MADIUN**

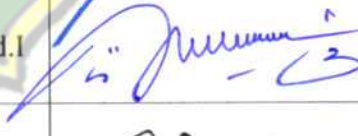
TESIS

Oleh:

AMIN SAIKUDIN

NIM. 24.08.1083

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.i NIDN.2115097801	
Sekretaris	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I NIDN.0714067202	
Penguji 1	Dr. Moh.Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I NIDN.2127037901	
Penguji 2	Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd NIDN.2120128402	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juni 2026



Ketua Program Studi
Direktur Pasca Sarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I
NIDN. 2119098201



Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN : 2131039401

PERNTAAN KEASLIAN DAN PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : “ **Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dan Kegiatan Keagamaan Madrasah dalam Mengembangkan Nilai Karakter Religius Peserta Didik di MI Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co- author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo,

Magister Pendidikan Agama Islam



AMIN SAIKUDIN
NIM 24.08.1083

ABSTRAK

Amin Saikudin, "Implementasi Program Tahfidzul Quran dan Program Keagamaan Madrasah dalam Mengembangkan Nilai Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun" Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Institut Sunan Giri Ponorogo, 2026.

Lembaga pendidikan tingkat dasar merupakan wadah yang penting pembentukan anak secara mendasar. MI Sabilil Islam merupakan salah satu madrasah yang menerapkan pendidikan karakter. Sebagai internalisasi nilai-nilai religius lembaga ini melakukan optimalisasi melalui program *Tahfidzul Quran*, yang dapat mendukung proses pembentukan karakter religius peserta didik.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data di analisis menggunakan metode analisis Miles dan Huberman. Keabsahan data di cek melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian (1) Pembentukan karakter religius di MI Sabilil Islam didukung dengan adanya program Tahfidzul Quran. Pelaksanaan program Tahfidzul Qur'an diikuti oleh seluruh peserta didik kelas I sampai dengan kelas VI. Kegiatan dimulai dengan kegiatan berdo'a sebelum belajar, murojaah bersama, murojaah individu dan setor sesuai capainnya, penguatan ayat atau surah yang dihafalkan, berdo'a sesudah belajar (2) Bentuk Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di MI Sabilil Islam cukup banyak. Adapun kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari yaitu salat dhuha berjama'ah, tadarusan, salat dzuhur berjama'ah, baca tulis quran, salat adapun kegiatan ekstrakurikuler mengenai keagamaan yaitu tahfidz, habsyi, qiroah, al barzanzi, fasholatan sedangkan kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap setahun sekali yaitu peringatan Hari Santri, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI). (3) faktor-faktor yang menghambat implementasi program tahfidzul Quran dan program keagamaan madrasah dalam mengembangkan nilai karakter religius peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah meliputi rendahnya motivasi peserta didik, perbedaan kemampuan membaca dan menghafal Al-Quran, keterbatasan kompetensi guru, dan minimnya dukungan orang tua. Faktor-faktor tersebut saling berkaitan dan memengaruhi keberhasilan program dalam membentuk karakter religius peserta didik secara menyeluruh

Kata kunci: implementasi, tahfidzul Quran, program keagamaan, karakter religius, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

Amin Saikudin, *"The Implementation of Tahfidzul Quran Program and Madrasah Religious Programs in Developing the Religious Character Values of Students at Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun."* Graduate Program of Islamic Education, Institut Sunan Giri Ponorogo, 2026.

Elementary educational institutions are important places for the fundamental formation of children's character. MI Sabilil Islam Ketandan is one of the madrasahs that implements character education through the internalization of religious values. This effort is carried out through the optimization of the Tahfidzul Quran program, which supports the process of developing students' religious character.

This study employed a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman analysis model. Data validity was examined through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the development of religious character at MI Sabilil Islam Ketandan is supported by the Tahfidzul Quran program, which is attended by all students from grades I to VI. The activities include praying before learning, collective muroja'ah, individual muroja'ah, memorization submission according to students' achievements, reinforcement of memorized verses or surahs, and praying after learning; (2) the forms of religious activities in fostering students' religious character are quite diverse. Daily religious activities include congregational dhuha prayer, Qur'anic recitation, congregational dzuhur prayer, and Qur'an reading and writing activities. Religious extracurricular activities include tahfidz, habsyi, qira'ah, Al-Barzanji, and fasholatan. In addition, annual religious activities include the commemoration of National Santri Day and Islamic Holy Day Celebrations (PHBI); (3) the factors inhibiting the implementation of the Tahfidzul Quran program and madrasah religious programs in developing students' religious character include low student motivation, differences in students' ability to read and memorize the Qur'an, limited teacher competence, and lack of parental support. These factors are interrelated and influence the success of the program in comprehensively shaping students' religious character.

Keywords: implementation, Tahfidzul Quran, religious programs, religious character, Madrasah Ibtidaiyah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dan Kegiatan Keagamaan Madrasah dalam Mengembangkan Nilai Karakter Religius Peserta Didik di MI Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun"** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.S.I selaku Ketua Program Studi Direktur Pascasarjana atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I selaku dosen pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dalam penulisan Tesis ini.
5. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dalam penulisan Tesis ini.

6. Seluruh dosen dan staf di Institut Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan ini berlangsung.
7. Seluruh guru, karyawan dan peserta didik di Mi Sabilil Islam ketandan Dagangan Madiun, yang telah meluangkan waktu, memberikan ijin dan memberikan bantuan baik dalam bentuk informasi, data, motivasi, nasehat dan saran kepada penulis sehingga penulis mendapatkan banyak pengetahuan sebagai bahan pendukung dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini.
8. orang tua tercinta, yang telah membesarkan dan mendampingi penulis dengan penuh ketulusan sebagai single parent. Ucapan terima kasih yang mendalam atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang menjadi fondasi utama dalam penyelesaian tesis ini.
9. Keluarga dan saudara, sahabat-sahabat penulis, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai, yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Tanpa kehadiran dan dukungan mereka, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Madiun, 18 Mei 2026

Penulis

AMIN SAIKUDIN
NIM 24.08.1083

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pada halaman ini, saya persembahkan tugas akhir skripsi ini untuk: orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Bapak/Ibu guru serta dosen yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran.

Sahabat dan teman-teman yang selalu hadir memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendoakan dalam penyelesaian karya ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal menuju keberhasilan di masa depan.



MOTTO

"Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan baginya, maka Allah akan
pahamkan dia dalam urusan agama."

(HR. Bukhari dan Muslim).



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pembimbing Tesis	ii
Halaman Pengesahan Penguji Tesis	iii
Pernyataan Keaslian Judul Tesis	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Halaman Persembahan	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan masalah	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	19
A.Kajian Tentang Implementasi Tahfidzul Quran	19

1. Pengertian Implementasi	19
2. Pengertian Tahfidzul Quran	20
3. Metode Tahfidzul Quran	26
4. Keutamaan Menghafal AlQuran	28
5. Faktor Yang mempengaruhi Menghafal Alquran	
B. Kegiatan Keagamaan	33
1. Pengertian Kegiatan keagamaan	33
2. bentuk-bentuk kegiatan keagamaan	35
3. Manfaat kegiatan keagamaan	38
4. Tujuan Kegiatan Keagamaa	39
5. Fungsi Kegiatan keagamaan	40
C. Karakter Religius	42
1. Pengertian Karakter religious	42
2. Tujuan dan fungsi Pendidikan karakter	46
3. Ruang Lingkup Pendidikan karakter	47
4. Proses Pebentukan karakter	52
BAB III : METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Data dan Sumber Data Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisa Data	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN	62
A. Profil Madrasah Tempat penelitian	62

B. Implementasi program Tahfidzul Quran dalam mengembangkan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun	66
C. Pelaksanaan Kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun	78
D. Faktor-faktor yang menghambat implementasi program Tahfidzul Qur'an dan kegiatan keagamaan madrasah dalam meningkatkan karakter religius peserta didik	81
BAB V : PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
Lampiran	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran II Surat Balasan penelitian	94
Lampiran III Surat Ijin Bimbingan	95
Lampiran IV Kisi Kisi Instrumen Wawancara	96
Lampiran V Dokumentasi	97

