

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS DI MAJELIS
TAKLIM DARUSYAFI'AH DESA WONOASRI
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
AGUS SUMARYONO
NIM 24.08.1082

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS DI MAJELIS
TAKLIM DARUSYAFI'AH DESA WONOASRI
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

AGUS SUMARYONO

NIM 24.08.1082

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2026**

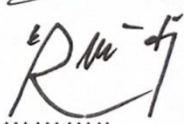
**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS DI MAJELIS TAKLIM
DARUSYAFA'AH DESA WONOASRI
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Oleh:
AGUS SUMARYONO
NIM 24.08.1082

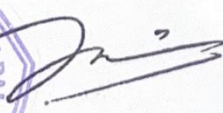
Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
------------	-----------------	--------------	---------

Pembimbing 1	Dr. K.H. Mustofa, M.Ag. NIDN. 8998180023		18-5-2026
--------------	---	--	-----------

Pembimbing 2	Dr. Arik Dwijayanto, M.A. NIDN. 2113068502		19-05-2026
--------------	---	--	------------

Telah dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 20 Mei 2026.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd. NIDN. 2131039401

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS DI MAJELIS TAKLIM
DARUSYAFATAH DESA WONOASRI
KABUPATEN MADIUN**

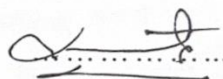
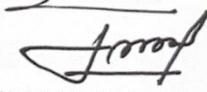
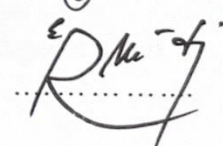
TESIS

Oleh:

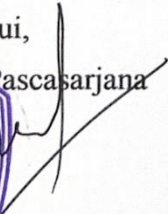
AGUS SUMARYONO

NIM 24.08.1082

Tim Penguji

Pembimbing	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. KH. Mustofa, M.M. NIDN. 8998180023	
Sekretaris	Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum. NIDN. 2115098301	
Penguji 1	Dr. Moh. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I. NIDN. 2127037901	
Penguji 2	Dr. Arik Dwijayanto, M.A. NIDN. 2113068502	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juni 2026.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I.
NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

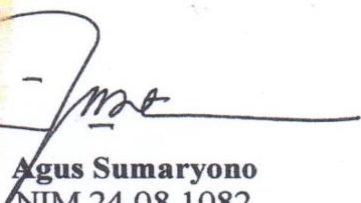
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius di Majelis Taklim Darusyafa’ah Desa Wonoasri Kabupaten Madiun,” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah Tesis ini terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis dan gelar Magister saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 20 Mei 2026
Magister Pendidikan Agama Islam




Agus Sumaryono
NIM 24.08.1082

ABSTRAK

Agus Sumaryono. 2026. “Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius di Majelis Taklim Darusyafa’ah Desa Wonoasri Kabupaten Madiun”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (1) Dr. K.H. Mustofa, M.Ag., (2) Dr. Arik Dwijayanto, M.A.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis proses penanaman nilai-nilai agama Islam di Majelis Taklim Darusyafa’ah, (2) mengevaluasi dampak implementasi beragama terhadap peningkatan kualitas religiusitas jamaah, serta (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus intrinsik tunggal. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif moderat, wawancara mendalam semiterstruktur, dan studi dokumentasi kualitatif. Penentuan informan menggunakan teknik *purposive sampling* yang dikombinasikan dengan *snowball sampling*, melibatkan informan kunci, pengurus harian, jamaah aktif, dan tokoh masyarakat Desa Wonoasri. Analisis data menerapkan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, perpanjangan pengamatan, dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses penanaman nilai agama berjalan secara sirkular-kultural melalui tiga tahapan internalisasi (Krathwohl & Muhaimin), yaitu transformasi kognitif berbasis kitab salaf, transaksi afektif melalui ruang dialogis dan ritus komunal, serta transinternalisasi psikomotorik berbasis keteladanan (*uswah hasanah*) pengasuh. (2) Implementasi beragama jamaah berhasil mendongkrak kualitas religiusitas secara holistik pada lima dimensi (Glock & Stark) yang terintegrasi dalam pilar *Iman, Islam, dan Ihsan*. Pada dimensi konsekuensial, religiusitas jamaah terejawantah menjadi sikap Moderasi Beragama (*Wasathiyah*) nyata berbentuk toleransi (*tasamuh*) dan keguyuban sosial desa. (3) Faktor pendukung utama meliputi otoritas karismatik Ustadz Arifin Arrosyid dan modal sosial keguyuban pedesaan, sedangkan faktor penghambat mencakup kelelahan fisik sektor agraris dan disrupsi media digital yang berhasil direduksi melalui kontra-dakwah digital lokal. Penelitian ini menghasilkan formulasi teoretis “Model Internalisasi Religiusitas Kultural Pedesaan yang membuktikan bahwa moderasi beragama di tingkat akar rumput dapat diproduksi secara otonom sebagai produk alami dari kematangan akhlak hasil internalisasi nilai.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam, Karakter Religius, Majelis Taklim.

ABSTRACT

Agus Sumaryono. 2026. *“The Implementation of Islamic Educational Values in Enhancing Religious Character at the Darusyafa’ah Majelis Taklim in Wonoasri Village Madiun Regency.”* Thesis. Master’s Program of Islamic Religious Educaon. Advisors: (1) Dr. K.H. Mustofa, M.Ag., (2) Dr. Arik Dwijayanto, M.A.

The purposes of this study are to: (1) analyze the process of instilling Islamic religious values at the Majelis Taklim Darusyafa’ah, (2) evaluate the impact of religious implementation on improving the quality of the congregants' religiosity, and (3) identify the supporting and inhibiting factors in that process."

This study employed a descriptive qualitative approach with a single intrinsic case study design. Data collection was carried out through moderate participant observation, semi-structured in-depth interviews, and qualitative documentation. Informants were selected using a purposive sampling technique combined with snowball sampling, involving as the key informant, daily administrators, active congregants, and community leaders of Wonoasri Village. Data analysis applied the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, encompassing data reduction, data display, and conclusion drawing. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation, technique triangulation, prolonged engagement, and member check.

The results of the study indicate that: (1) The process of internalizing religious values operates in a circular-cultural manner through three stages of internalization (Krathwohl & Muhaimin): cognitive transformation based on classic Islamic texts (kitab salaf), affective transaction through dialogic spaces and communal rituals, and psychomotor trans-internalization driven by the exemplary behavior (uswah hasanah) of the leader. (2) The religious implementation successfully enhances the quality of congregants' religiosity holistically across five dimensions (Glock & Stark) integrated within the pillars of Iman, Islam, and Ihsan. In the consequential dimension, congregants' religiosity manifests as a tangible attitude of Religious Moderation (Wasathiyah), characterized by high tolerance (tasamuh) and village social cohesion. (3) The main supporting factors include the charismatic authority of Ustadz and the social capital of rural togetherness, while the inhibiting factors include physical fatigue from the agrarian sector and digital media disruption, which is effectively reduced through local digital counter-da'wah strategies. This study formulates a new theoretical model termed the *“Rural Cultural Religiosity Internalization Model”*, proving that religious moderation at the grassroots level can be autonomously generated as a natural product of moral maturity derived from deep value internalization.

Keywords: Islamic Educational Values, Religious Character, Majelis Taklim.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi* *alamin*, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian berjudul: “Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius di Majelis Taklim Darusyafa’ah Desa Wonoasri Kabupaten Madiun”. Penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Penulis menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo.
4. Dr. K.H. Mustofa, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan curahan waktu, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. Arik Dwijayanto, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik membangun, dan motivasi kepada

penulis.

6. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Majelis Taklim Darusyafa'ah Dusun Pucung Desa Wonoasri Kabupaten Madiun, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama proses pengambilan data di lapangan.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral maupun spiritual serta doa yang tiada terputus.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana INSURI Ponorogo angkatan tahun 2024, atas kebersamaan dan semangat perjuangannya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Majelis Taklim.

Ponorogo, 20 Mei 2026
Penulis,

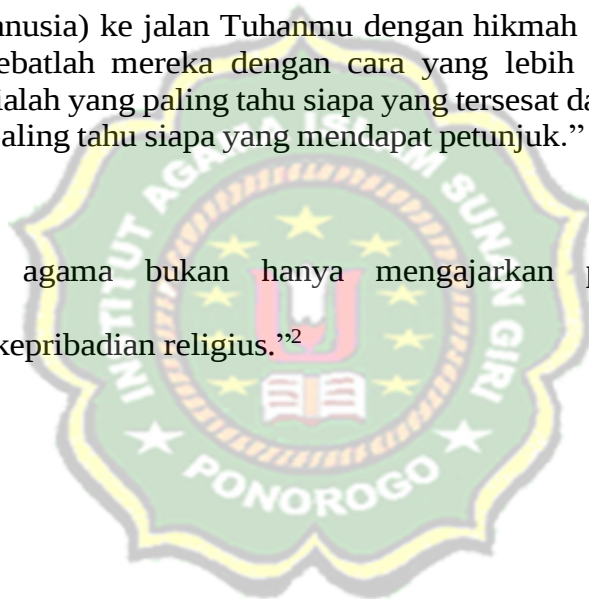
Agus Sumaryono
NIM 24.08.1082

MOTTO

أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.” (Qs. An-Nahl: 125).¹

“Pendidikan agama bukan hanya mengajarkan pengetahuan, tetapi membentuk kepribadian religius.”²



¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2020), h. 281.

² Zakiah Daradjat dalam Argie Fathan, *Peran Majelis Taklim dalam Membentuk Religiusitas dan Karakter* (Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah, 2024), 45.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan sebagai wujud bakti dan terima kasih kepada kedua Orang Tua Tercinta, sumber kekuatan utama keluarga besar tercinta, rumah terbaik tempat saya pulang, yang selalu memberikan pengertian, kesabaran, dan dukungan moral tanpa batas hingga studi ini selesai. Dosen Pembimbing Pascasarjana INSURI Ponorogo, yang dengan penuh kesabaran telah mencurahkan ilmu, waktu, dan arahan berharga dalam membimbing saya menyelesaikan tesis ini. Pengurus dan Jamaah Majelis Taklim Darussaffa'ah Desa Wonoasri, Madiun, atas kehangatan, keterbukaan, dan keikhlasannya membantu serta memberikan inspirasi nyata tentang implementasi nilai religiusitas selama proses penelitian. Teman-Teman Seperjuangan Pascasarjana INSURI Ponorogo, khususnya rekan-rekan angkatan 2024, terima kasih atas solidaritas, ruang diskusi yang menghidupkan, dan kebersamaan indah yang kita lalui bersama.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PROPOSAL TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teoritis	18
1. Teori Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam	18
2. Teori Dimensi Nilai Religius Pendidikan Islam	26
3. Konsep Majelis Taklim	37

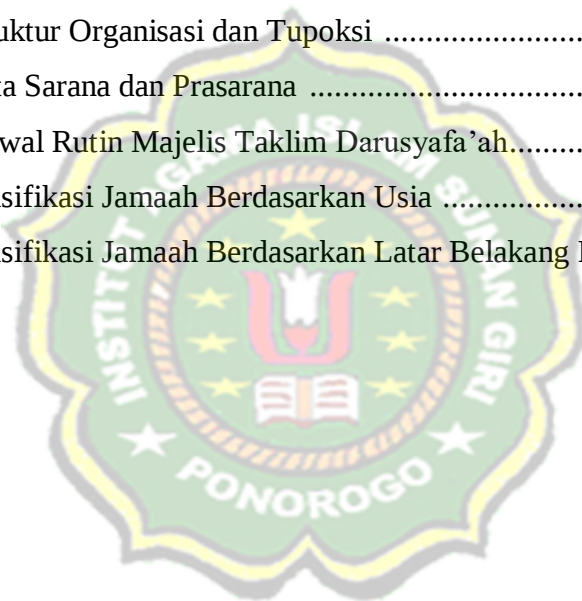
4. Konsep Religius dalam Beragama	41
B. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Desain Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisa Data	58
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	63
1. Sejarah Pendirian	63
2. Visi, Misi dan Tujuan	66
3. Struktur Organisasi dan Tugas Pokok-Fungsi	67
4. Kondisi Obyektif Lembaga	69
B. Penyajian Data Penelitian	74
1. Proses Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius di Majelis Taklim Darusyafa'ah Kabupaten Madiun	74
2. Hasil Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius di Majelis Taklim Darusyafa'ah Kabupaten Madiun	80
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Relegius di Majelis Taklim Darusyafa'ah Kabupaten Madiun	86
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	93
1. Analisis Proses Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Jamaah di Majelis Taklim Darusyafa'ah (Perspektif Krathwohl & Muhaimin)	93
2. Hasil implementasi nilai pendidikan Islam dalam meningkatkan karakter religius di Majelis Taklim Darusyafa'ah Kabupaten Madiun	

(Perspektif Integrasi Dimensi Religiusitas Glock & Stark dan Trilogi Islam)	99
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius di Majelis Taklim Darusyafa'ah Kabupaten Madiun.....	106
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	115
1. Teoritis	115
2. Praktis	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144



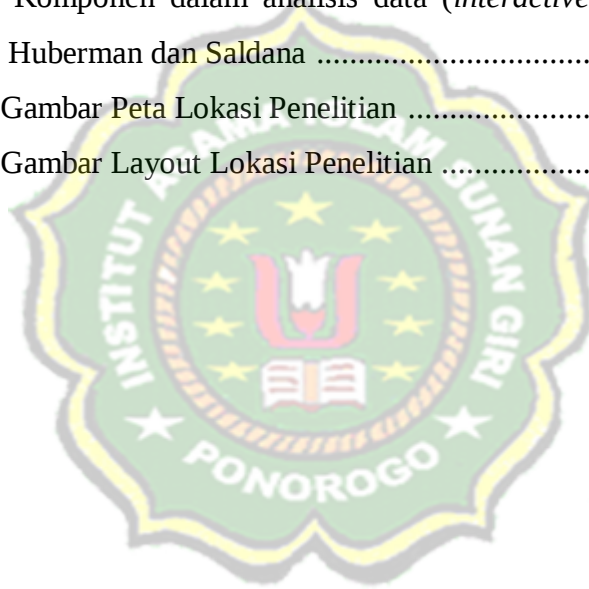
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	
Penelitian	12
Tabel 3.1: Desain Penelitian	50
Tabel 4.1: Struktur Organisasi dan Tupoksi	68
Tabel 4.2: Data Sarana dan Prasarana	71
Tabel 4.3: Jadwal Rutin Majelis Taklim Darusyafa'ah.....	72
Tabel 4.4: Klasifikasi Jamaah Berdasarkan Usia	72
Tabel 4.5: Klasifikasi Jamaah Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Proses Penanaman Nilai Menurut Krathwohl, Bloom, dan Masia	18
Gambar 2.2: Kerangka Konseptual Berpikir Penelitian	47
Gambar 3.1: Komponen dalam analisis data (<i>interactive mode</i>) model Miles, Huberman dan Saldana	59
Gambar 4.1: Gambar Peta Lokasi Penelitian	70
Gambar 4.2: Gambar Layout Lokasi Penelitian	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	122
Lampiran 2: Hasil Koding dan Jawaban Informan	126
Lampiran 3: Hasil Dokumentasi dan Observasi	133
Lampiran 4: Surat Permohonan Pembinaan	141
Lampiran 5: Surat Ijin Penelitian	142
Lampiran 6: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	143

