

**IMPLEMENTASI MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS INOVASI OLIMPIADE (V.C) MIN 2
KOTA MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HUNNA DHUHRIYATUN MUCHA
NIM. 24.08.1087

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS INOVASI OLIMPIADE (V.C) MIN 2
KOTA MADIUN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HUNNA DHUHRIYATUN MUCHA
NIM. 24.08.1087

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS SISWA
KELAS INOVASI OLIMPIADE (V.C) MIN 2 KOTA MADIUN**

TESIS

Oleh:

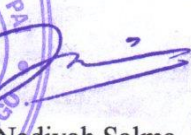
HUNNA DHUHRIYATUN MUCHA
NIM 24.08.1087

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Zainul Arifin, M.SI. NIDN. 8904620021		4-6-2026
Pembimbing 2	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I. NIDN. 2115097801		5-6-2026

Telah dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 7 Mei 2026.

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.

NIDN. 2131039401

**IMPLEMENTASI MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS SISWA
KELAS INOVASI OLIMPIADE (V.C) MIN 2 KOTA MADIUN**

TESIS

Oleh:

HUNNA DHUHRIYATUN MUCHA
NIM 24.08.1087

Tim Penguji

Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Zainul Arifin, M.Si.

NIDN. 8904620021

Sekretaris

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I.

NIDN. 0714067202

Penguji 1

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

NIDN. 2111097201

Penguji 2

Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.

NIDN. 2115097801

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juni 2026.

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Moh. Masduki, M.S.I.

NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.

NIDN. 2131039401

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas Inovasi Olimpiade (V.C) MIN 2 Kota Madiun," ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah Tesis ini terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis dan gelar Magister saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 5 Mei 2026

Magister Pendidikan Agama Islam



Hunna Duhriyatun Mucha
NIM 24.08.1087

ABSTRAK

Hunna Dhuhriyatun Mucha. 2026. “Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas Inovasi Olimpiade (V.C) MIN 2 Kota Madiun.” Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Zainul Arifin, M.SI., Pembimbing II: Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah memegang peranan membentuk literasi keagamaan dan karakter spiritual siswa. Pada Inovasi Olimpiade, siswa kerap dihadapkan pada beban belajar yang padat sehingga rentan mengalami kejenuhan akademik, penurunan disiplin harian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses implementasi, mengidentifikasi hambatan serta solusi, dan mengevaluasi sejauh mana hasil yang dicapai dari implementasi motivasi dan disiplin belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C) MIN 2 Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui desain studi kasus. Pengumpulan data kuantitatif kuesioner disebarkan secara sensus kepada sampel jenuh sebanyak 35 siswa Kelas V.C, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam bersama Kepala Madrasah, Wali Kelas, Guru Al-Qur'an Hadis, serta tiga siswa informan pendukung. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan bantuan deskriptif Microsoft Excel, sementara data kualitatif menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses implementasi dijalankan secara integratif melalui kebijakan manajerial pembiasaan harian tahfidh Juz 30, pemberian *continuous reinforcement* lisan harian dikombinasikan dengan buku kendali ibadah oleh wali kelas, serta modifikasi metode mengajar berbasis *gamification* (kuis dan cerdas cermat) dan kewajiban *muroja'ah* dua rukuh oleh guru mata pelajaran. (2) Hambatan yang dihadapi bersifat ganda (*dual-barriers*), meliputi faktor internal berupa kelelahan fisik (*academic burnout*) siswa dan faktor eksternal berupa tingginya durasi penggunaan gawai (*excessive screen time*) di rumah. Solusi yang diterapkan adalah kebijakan rotasi jadwal bimbingan yang fleksibel, konseling personal humanis, dan optimalisasi grup WhatsApp kelas sebagai alat kontrol kolaboratif antara guru dan orang tua. (3) Capaian hasil program menunjukkan keberhasilan yang sangat tinggi, terbukti dari hasil angket (82,85% siswa bermotivasi tinggi dan 88,57% siswa berdisiplin tinggi) serta dokumen nilai rapor dengan rata-rata kelas mencapai 91,5. Penelitian ini berhasil memvalidasi adanya Pola Linearitas Positif, di mana siswa yang menduduki puncak prestasi olimpiade sains terbukti memiliki konsistensi kedalaman disiplin spiritual yang paling mapan di madrasah.

Kata Kunci: *Implementasi, Motivasi, Disiplin Belajar, Al-Qur'an Hadits, Kelas Olimpiade.*

ABSTRACT

Hunna Dhuhiyatun Mucha. 2026. *“Implementation of Learning Motivation and Discipline in Al-Qur'an Hadith Subjects for Students of the Olympiad Innovation Class (V.C) at MIN 2 Madiun City.”* Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program of Postgraduate Program. Sunan Giri Islamic Institute Ponorogo. Advisor I: Dr. Zainul Arifin, M.S.I., Advisor II: Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.

Al-Qur'an Hadith subjects in Madrasah Ibtidaiyah play a crucial role in shaping students' religious literacy and spiritual character. In specialized classes such as the Olympiad Innovation Class, students are often faced with dense learning loads, making them vulnerable to academic burnout and a decline in daily discipline. This study aims to analyze the implementation process, identify obstacles and solutions, and evaluate the extent of the results achieved from the implementation of learning motivation and discipline in Al-Qur'an Hadith subjects in the Olympiad Innovation Class (V.C) at MIN 2 Madiun City.

This study utilized with a qualitative-descriptive approach through an intrinsic case study design. Quantitative questionnaire data collection was distributed via census to a total sampling of 35 students of Class V.C, while qualitative data were obtained through in-depth interviews with the Headmaster, the Homeroom Teacher, the Al-Qur'an Hadith Teacher, and three supporting student informants. Quantitative data analysis techniques utilized descriptive assistance from Microsoft Excel, while qualitative data applied the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) The implementation process was carried out integratively through managerial policies of daily tahfidh character building for Juz 30, daily verbal continuous reinforcement combined with worship control books by the homeroom teacher, and modification of teaching methods based on gamification (quizzes and group competitions) and a two-rukuk muroja'ah obligation by the subject teacher. (2) The obstacles faced were dual-barriers, including internal factors in the form of students' academic burnout and external factors in the form of excessive screen time at home. The solutions applied were flexible guidance schedule rotation policies, humanistic personal counseling, and optimization of the class WhatsApp group as a collaborative control tool between teachers and parents. (3) The program's results showed highly significant success, proven by the questionnaire results (82.85% of students had high motivation and 88.57% of students had high discipline) as well as report card documents with a class average reaching 91,5. This study successfully validated a Positive Linearity Pattern, in which students at the peak of science olympiad achievements were proven to possess the most established consistency of depth in spiritual discipline in the madrasah.

Keywords: *Implementation, Motivation, Learning Discipline, Al-Qur'an Hadith, Olympiad Class.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas Inovasi Olimpiade (V.C) MIN 2 Kota Madiun.” Penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Penulis menyadari bahwa selesainya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo.
4. Dr. Zainul Arifin, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan curahan waktu, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik membangun, dan motivasi kepada penulis.

6. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana INSURI Ponorogo yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, segenap guru dan siswa di MIN 2 Kota Madiun, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama proses pengambilan data di lapangan.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral maupun spiritual serta doa yang tiada terputus.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana INSURI Ponorogo angkatan tahun 2024, atas kebersamaan dan semangat perjuangannya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang motivasi dan disiplin dalam belajar.

Ponorogo, 5 Mei 2026

Penulis,

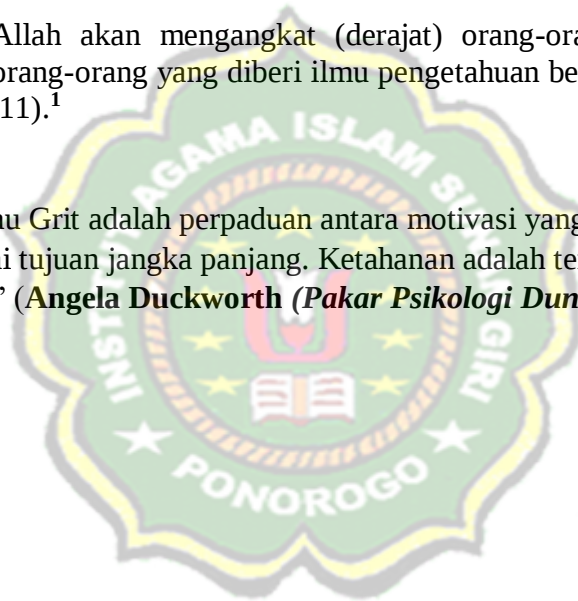
Hunna Duhriyatun Mucha
NIM 24.08.1087

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“... Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...” (QS. Al-Mujadilah: 11).¹

“Ketahanan atau Grit adalah perpaduan antara motivasi yang kuat dan ketekunan untuk mencapai tujuan jangka panjang. Ketahanan adalah tentang memiliki daya tahan mental.” (**Angela Duckworth (Pakar Psikologi Dunia & Penemu Teori Grit)**).²

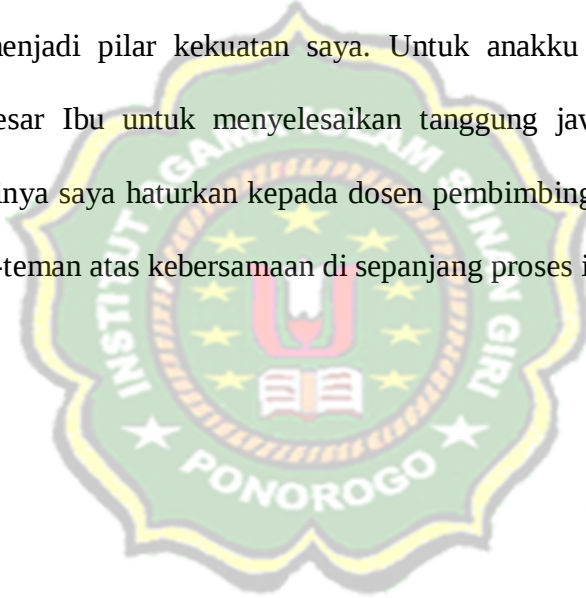


¹ Kementerian Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2021).

² Angela Duckworth, *Grit: Kekuatan Passion dan Kegigihan*, terjemah Gramedia Pustaka Utama (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2021), 10.

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa dan bimbingannya. Kepada suami tercinta, terima kasih atas cinta dan dukungan luar biasa yang menjadi pilar kekuatan saya. Untuk anakku tersayang, engkaulah motivasi terbesar Ibu untuk menyelesaikan tanggung jawab ini. Penghargaan setinggi-tingginya saya haturkan kepada dosen pembimbing atas arahnya, serta kepada teman-teman atas kebersamaan di sepanjang proses ini.



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL TESIS	v
ABSATRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15

1. Teori Motivasi Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan	
Islam	15
a. Hakikat dan Konstruk Motivasi Belajar dalam Bingkai Psikopedagogis Islam	15
b. Tipologi dan Dinamika Motivasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	21
2. Konstruk Disiplin Belajar dan Regulasi Diri di Madrasah	24
a. Hakikat Disiplin Belajar dalam Perspektif Karakter Islami	24
b. Tipologi Karakteristik Disiplin dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	26
3. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis sebagai Output Integratif	29
a. Hakikat dan Taksonomi Hasil Belajar dalam Pendidikan Agama	29
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Capaian Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis	32
B. Kerangka Teori	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya MIN 2 Kota Madiun	52
2. Sebaran Geografis dan Aksesibilitas Kampus MIN 2 Kota Madiun	58
3. Visi, Misi dan Tujuan	60
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Tendik)	62
5. Data Statistik Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar (Rombel)	64

6. Inventarisasi Detail Sarana dan Prasarana (Sarpras) Utama	64
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	67
1. Proses Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C)	67
2. Hambatan dan Cara Mengatasi Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C)	75
3. Hasil Capaian Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C)	81
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	87
1. Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C)	87
2. Hambatan dan Cara Mengatasi Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C)	95
3. Hasil Capaian Implementasi Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas Inovasi Olimpiade (V.C)	104
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi	116
1. Teoritis	116
2. Praktis	114
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Tabel Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1: Tabel Desain Penelitian	40
Tabel 4.1: Tabel Distribusi Komposisi Guru dan Tendik	63
Tabel 4.2: Tabel Distribusi Siswa Per-Rombongan Belajar	64
Tabel 4.3: Tabel Inventarisasi Fisik Gedung dan Ruang Belajar	65
Tabel 4.4: Tabel Distribusi Frekuensi Kategori Profil Siswa Kelas V.C	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Gambar Kerangka Teori Penelitian	35
Gambar 3.1: Gambar Analisis Data Kualitatif (Model Interaktif)	49
Gambar 4.1: Gambar MIS Fathul Ulum	53
Gambar 4.2: Gambar Peresmian MIS Fathul Ulum Menjadi MIN Manisrejo ..	56
Gambar 4.3: Gambar MIN 2 Kota Madiun Kampus 1 Tahun 2019	57
Gambar 4.4: Gambar Peta Lokasi Penelitian.....	59
Gambar 4.5: Gambar Lay Out Lokasi Penelitian	67
Gambar 4.6: Gambar Wawancara dengan Kepala MIN 2 Kota Madiun	69
Gambar 4.7: Gambar Wawancara dengan Wali Kelas V.C.....	71
Gambar 4.8: Gambar Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadis	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara	120
Lampiran 2: Hasil Wawancara	126
Lampiran 3: Sistem Pengkodean (<i>Coding System</i>)	130
Lampiran 4: Dokumentasi Hasil Studi Observasi dan Dokumen	132
Lampiran 5: Tabel Tabulasi Skor dan Kategorisasi Angket Siswa	140
Lampiran 6: Surat Permohonan Pembimbing.....	142
Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian.....	143
Lampiran 8: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	144