https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# PENERAPAN MEDIA VISUAL *FLASH CARD* PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AMINATUN

24.08.1084

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**2026**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# PENERAPAN MEDIA VISUAL *FLASH CARD* PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AMINATUN

24.08.1084

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**2026**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# MOTTO

وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ اُمَّةٌ يَّدْعُوْنَ اِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِۗ وَاُولٰۤىِٕكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ

**Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung.[1]**

[1] Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), Q.S. Ali 'Imran (3): 104.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# PENERAPAN MEDIA VISUAL *FLASH CARD* PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

**TESIS**

Oleh:

AMINATUN

24.08.1084

| Pembimbing | Nama Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|---|
| Dosen Pembimbing 1 | Dr. Samsudin, M.Pd.<br>NIDN. 2122068401 | | 5/6/2026 |
| Dosen Pembimbing 2 | Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.<br>NIDN. 2131039401 | | |

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 5 Juni 2026

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam Pascasarjana
INSURI PONOROGO

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# PENERAPAN MEDIA VISUAL *FLASH CARD* PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

**TESIS**

Oleh:

AMINATUN

24.08.1084

Tim Penguji

| Jabatan | Nama | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| Ketua | Dr. Samsudin, M.Pd.<br>NIDN. 2122068401 | |
| Sekretaris | Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum<br>NIDN.2115098301 | |
| Penguji 1 | Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag<br>NIDN.2001045703 | |
| Penguji 2 | Dr. Moh. Masduki, M.SI<br>NIDN. 2119098201 | |

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Tesis dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juni 2026

Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.SI
NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN. 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya yang tiada tara kepada kita semua terutama kepada peneliti, dan sholawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis berjudul "Penerapan Media Visual *Flash Card* Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Peningkatan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Materi Akidah Akhlak Di SDN Tambakmas 01 Kabupaten Madiun" yang diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam mencapai gelar Magister pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar atas bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang sedalam sampai terselesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini diberikan kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta rezeki berupa kesehatan yang luar biasa untuk menyelesaikan tesis hingga selesai.
2. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan semangat agar tesis ini segera terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti duduk di bangku kuliah.
5. Keluarga, suami, anak-anak, serta teman sejawat yang selalu memberikan dukungan.
6. Semua pihak yang ikut membantu dalam melaksanakan penelitian yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari rekan-rekan sekaligus guna memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam tesis.

Waasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 6 Juni 2026

Peneliti

AMINATUN
24.08.1084

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# DAFTAR ISI

Halaman judul .....ii
Motto.....iii
Lembar persetujuan .....iv
Kata Pengantar.....vi
Daftar Isi.....viii
Daftar Lampiran .....x
Pernyataan Keaslian dan Persayaratan Publikasi .....xi
Abstraks.....xii
Abstract.....xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang.....1
B. Identifikasi Masalah.....8
C. Rumusan Masalah.....9
D. Tujuan Penelitian .....10
E. Manfaat Penelitian.....10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....12
G. Sistematika Penelitian.....15

**BAB II Kajian Teoritis**

A. Media Pembelajaran.....16
B. Media Visual Flash card .....22
C. Hasil Belajar .....29
D. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....33

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....40
C. Data dan Sumber Data.....41
D. Teknik Pengumpulan data .....41
E. Teknik Analisis Data .....44
F. Pengecekan Keabsahan Data.....46

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

**A. Pemaparan Data Penelitian .....48**

1. Latar Belakang Objek Penelitian.....48
2. Visi dan Misi .....49
3. Struktur Organisasi.....50
4. Kondisi Kelas .....51

**B. Hasil Penelitian .....52**

1. Penerapan Media Visual Flash Card pada Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti .....52
2. Peran Media Visual Flash Card dalam Mendukung KKTP pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....56
3. Faktor pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Media Visual Flash Card pada Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti .....62

**C. Pembahasan**

1. Penerapan Media Visual *Flash Card* pada pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti.....66
2. Peran Media Visual Flash Card pada pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti.....69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Media Visual Flash Card pada pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti.....74

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....77

B. Implikasi .....78

1. Teoritis .....78
2. Praktis .....79

**Daftar Pustaka.....80**

**Lampiran.....84**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....84
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....87
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi.....89

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Penerapan Media Visual *Flash Card* Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Peningkatan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Materi Akidah Akhlak Di SDN Tambakmas 01 Kabupaten Madiun" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 6 Juni 2026

Magister Pendidikan Agama Islam

AMINATUN
24.08.1084

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# PENERAPAN MEDIA VISUAL *FLASH CARD* PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

Aminatun
24.08.1084

## ABSTRAK

Media pembelajaran yang menarik dapat membantu meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah media visual *Flash Card*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media visual *Flash Card*, mengetahui perannya dalam mendukung pencapaian Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat penerapannya pada materi Akidah Akhlak di SDN Tambakmas 01 Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta siswa kelas V SDN Tambakmas 01 Kabupaten Madiun. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media visual Flash Card dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi Akidah Akhlak di SDN Tambakmas 01 dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Media visual Flash Card berperan dalam mendukung pencapaian Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) melalui peningkatan perhatian, minat belajar, keaktifan, dan pemahaman siswa terhadap materi Asmaul Husna. Faktor pendukung penerapannya meliputi antusiasme siswa, kompetensi guru, dan kesesuaian media dengan materi, sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, serta keterbatasan jumlah dan variasi media. Secara keseluruhan, media visual Flash Card mendukung tercapainya tujuan pembelajaran Akidah Akhlak.

**Kata Kunci:** *Flash Card, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Akidah Akhlak, Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran*.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# APPLICATION OF VISUAL FLASH CARD MEDIA IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER TO IMPROVE LEARNING OBJECTIVES ACHIEVEMENT CRITERIA FOR THE MATERIAL ON CREED AND MORALS AT SDN TAMBAKMAS 01 MADIUN REGENCY

Aminatun
24.08.1084

## ABSTRACT

Engaging learning media can help improve the quality of the teaching and learning process as well as students' learning outcomes. One of the media that can be utilized in Islamic Religious Education and Character Education is visual Flash Card media. This study aims to analyze the implementation of visual Flash Card media, examine its role in supporting the achievement of the Learning Objectives Achievement Criteria, and identify the supporting and inhibiting factors in its implementation in Aqidah Akhlak learning at SDN Tambakmas 01, Madiun Regency.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the Islamic Religious Education and Character Education teacher and fifth-grade students of SDN Tambakmas 01, Madiun Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and then analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of Flash Card visual media in Islamic Religious Education and Character Education learning, particularly in the Akidah Akhlak subject at SDN Tambakmas 01, was carried out through the stages of planning, implementation, and evaluation. Flash Card visual media played a significant role in supporting the achievement of the Learning Objectives Achievement Criteria (KKTP) by enhancing students' attention, learning interest, active participation, and understanding of the Asmaul Husna material. The supporting factors included students' enthusiasm, teachers' competence in managing the learning process, and the suitability of the media to the learning material. Meanwhile, the inhibiting factors consisted of limited instructional time, differences in students' abilities, and the limited quantity and variety of the Flash Card media. Overall, the use of Flash Card visual media effectively supported the achievement of the learning objectives in the Akidah Akhlak subject.

**Keywords:** *Flash Card, Islamic Religious Education and Character Education, Aqidah Akhlak, Learning Objectives Achievement Criteria*.