https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJIHAH BABUSSALAM KEBONSARI MADIUN

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NANANG RIDHO RIYAWAN

NIM : 24.08.1089

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2026

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJIHAH BABUSSALAM KEBONSARI MADIUN

TESIS

Oleh :

NANANG RIDHO RIYAWAN

NIM : 24.08.1089

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	**Dr. Samsudin, M.Pd.** NIDN.2122068401	.....	04/06/2026 .....
Pembimbing 2	**Dr. H. Zainul Arifin, M.SI.** NIDN.9921011746	.....	5/6 2026 .....

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 5 Juni 2026

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

INSURI PONOROGO

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.

NIDN : 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJIHAH BABUSSALAM KEBONSARI MADIUN

TESIS

Oleh :

NANANG RIDHO RIYAWAN

NIM : 24.08.1089

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	**Dr. Samsudin, M.Pd** **NIDN.2122068401**	.....
Sekretaris	**Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum** **NIDN.2115098301**	.....
Penguji 1	**Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag** **NIDN.2001045703**	.....
Penguji 2	**Dr. H. Zainul Arifin, M.S.I** **NIDN.9921011746**	.....

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 27 Juni 2026

Ketua Program Studi
Direktur Pascasarjana

Dr. Moh. Masduki, M.S.I
NIDN. 2119098201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd.
NIDN : 2131039401

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **"Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun"** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co- author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 5 Juni 2026

Magister Pendidikan Agama Islam

NANANG RIDHO RIYAWAN
NIM : 24.08.1089

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

ABSTRAK

Nanang Ridho Riyawan, **"Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun"** Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Institut Sunan Giri Ponorogo, 2026.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya keterampilan komunikasi bagi siswa. Salah satu upaya yang dilakukan lembaga pendidikan untuk mengembangkan keterampilan tersebut adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadharah. Selain itu, peran Guru Pendidikan Agama Islam juga sangat penting dalam membimbing, memotivasi, dan mengarahkan siswa agar mampu berkomunikasi dengan baik serta memiliki kepercayaan diri saat berbicara di depan umum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun. Sumber data penelitian meliputi informan, peristiwa, lokasi, dan dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler muhadharah dilaksanakan secara terencana dan didukung oleh peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing, motivator, fasilitator, dan evaluator. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi rendahnya rasa percaya diri, kurangnya minat, keterbatasan kemampuan berbicara, serta masalah kedisiplinan siswa. Hambatan tersebut diatasi melalui pemberian motivasi, latihan rutin, dan pendekatan personal. Melalui kegiatan ini, keterampilan komunikasi siswa mengalami perkembangan yang ditandai dengan meningkatnya keberanian, kepercayaan diri, serta kemampuan berbicara di depan umum.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler Muhadharah, Guru Pendidikan Agama Islam, Keterampilan Komunikasi*.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

ABSTRACT

Nanang Ridho Riyawan, **"The Implementation of Muhadharah Extracurricular Activities and the Role of Islamic Religious Education Teachers in Developing Students' Communication Skills at Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun."** Postgraduate Program in Islamic Religious Education, Sunan Giri Institute, Ponorogo, 2026.

This study was motivated by the importance of communication skills for students. One of the efforts made by educational institutions to develop these skills is through muhadharah extracurricular activities. In addition, Islamic Religious Education teachers play an important role in guiding, motivating, and directing students to communicate effectively and confidently when speaking in public.

This study employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted at Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun. The data sources included informants, events, locations, and documents. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that muhadharah extracurricular activities were implemented in a well-planned manner and supported by the active role of Islamic Religious Education teachers as mentors, motivators, facilitators, and evaluators. The obstacles encountered included students' lack of self-confidence, low interest, limited speaking abilities, and disciplinary issues. These obstacles were addressed through motivation, regular practice, and personal approaches. Through this activity, students' communication skills improved, as indicated by increased courage, self-confidence, and public speaking ability.

Keywords: *Muhadharah Extracurricular Activities, Islamic Religious Education Teachers, Communication Skills*.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun**" ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.S.I selaku Ketua Program Studi Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini
3. Ibu Dr. Kunti Nadiyah Salma, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Samsudin, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu guna mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Zainul Arifin, M.SI, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk selalu mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf di Institut Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan ini berlangsung.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

7. Seluruh guru, karyawan dan peserta didik di MTs An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun, yang telah meluangkan waktu, memberikan ijin dan memberikan bantuan baik dalam bentuk informasi, data, motivasi, nasehat dan saran kepada penulis sehingga penulis mendapatkan banyak pengetahuan sebagai bahan pendukung dalam penulisan dan penyusunan tesis ini.
8. Kedua orang tua tercinta, yang telah membesarkan dan mendampingi penulis dengan penuh ketulusan. Ucapan terima kasih yang mendalam atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang menjadi fondasi utama dalam penyelesaian tesis ini.
9. Keluarga dan saudara, sahabat-sahabat penulis, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai, yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Tanpa kehadiran dan dukungan mereka, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Ponorogo, 5 Juni 2026

Penulis

NANANG RIDHO RIYAWAN
NIM : 24.08.1089

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pada halaman ini, saya persembahkan tugas akhir tesis ini untuk:

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya

.Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Bapak/Ibu guru serta dosen yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran.

Sahabat dan teman-teman yang selalu hadir memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat.

Serta semua pihak yang telah membantu dan mendoakan dalam penyelesaian karya ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal menuju keberhasilan di masa depan

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

MOTTO

لَهٗ مُعَقِّبٰتٌ مِّنْۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهٖ يَحْفَظُوْنَهٗ مِنْ اَمْرِ اللّٰهِ ۗاِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ ۗوَاِذَآ اَرَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ سُوْۤءًا فَلَا مَرَدَّ لَهٗ ۚوَمَا لَهُمْ مِّنْ دُوْنِهٖ مِنْ وَّالٍ

Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.[1]

[1] Al-Qur'an, Q.S. Ar-Ra'd [13]: 11.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PENGESAHAN JURUSAN iii
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG iv
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
HALAMAN PERSEMBAHAN x
MOTTO xi
DAFTAR ISI xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 9
G. Kerangka Berpikir 22
H. Sistematika Penelitian 23

BAB II Kajian Teoritis

A. Ekstrakurikuler 25
B. Muhadharah 29
C. Guru Pendidikan Agama Islam 37
D. Keterampilan Komunikasi Siswa 44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 54
B. Data dan Sumber Data 55
C. Teknik Pengumpulan data 56
D. Teknik Analisis Data 58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pemaparan Data Penelitian 62

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

1. Latar Belakang Objek Penelitian 62

B. Deskripsi Hasil Penelitian 65

1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi.....65

2. Apa Saja Faktor Yang Menghambat Dan Cara Mengatasi Dalam Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Serta Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa 84

3. Hasil Yang Dicapai Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Serta Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa 89

C. Analisis Dan Pembahasan

1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa 93

2. Faktor Yang Menghambat Dan Cara Mengatasi Dalam Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Serta Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa 101

3. Hasil; Yang Dicapai Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Serta Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa 104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....110

B. Implikasi.....111

1. Teoritis 111

2. Praktis.....112

Daftar Pustaka 114

Lampiran 118